العتبة العلوية المقدسة
قسم الشؤون الفكرية والثقافية
شعبة البحوث والدراسات

بِبْلُوغْرافْيا مُوضُوعاتِ الرَّسائِلِ الجَامِعِيَّةِ الحَدِيثِيَّةِ

من سنة ٢٠٠٢م – ٢٠١٥م في النجف الاشرف/ العراق

وهي محاولة الوقوف على ابرز الابواب والفصول والمباحث والمطالب والمحاور التي تتعلق بعلوم الحديث الشريف
– بفروعه المتنوعة – من خلال الغور في بطون الرسائل الجامعية – ٧٠٠ رسالة – التي كتبت لخدمة هذا الغرض

الجزء الثالث

تصنيف وتقديم الباحث
د . مصطفى صالح مهدي الجعيفري
اخراج وتنفيذ
عبد الهادي محمد قهار

١٤٣٦هـ ٢٠١٥م

هوية الكتاب

أسم الكتاب: .... بِبلُوغْرافيَا مُوضُوعَاتِ الرسَائِلِ الجَامِعِيَّةِ الحَدِيثَةِ

الناشر: .... العتبة العلوية المقدسة/ قسم الشؤون الفكرية والثقافية/ شعبة البحوث والدراسات

تأليف: .... د. مصطفى صالح مهدي الجعيفري

تصميم الغلاف: .... أكرم طالب

تنضيد: .... عبدالهادي محمد قهار الكلابي

الإخراج الفني: .... عبدالهادي محمد قهار الكلابي

الطبعة: .... الأولى، سنة ١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م

قائمة المحتويات

فهرس محتويات الجزء الثالث

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الاجزاء/الملاحظات	الصفحة
١٠٩	تعارض القياس مع خبر الواحد وأثره في الفقه الاسلامي	د.لخضر لخضاري	دكتوراه/ في أصول الدين/ جامعة الشريعة والعلوم الاسلامية/ كلية اصول الدين/ سنة المناقشة:٢٠٠٦م.	١٧-١٩
١١٠	تعدد المعنى الوظيفي للأداة النحوية في الحديث النبوي الشريف	حبيب أحمد علي العزّاوي	دكتوراه/ في فلسفة اللغة العربية وآدابها/ الجامعة الاسلامية/ كلية الآداب/ سنة المناقشة:٢٠١٠م.	٢١-٢٤
١١١	تعقبات ابن كثير المخالفة لابن الصلاح في كتابه اختصار علوم الحديث القسم الثاني في الرواية	إسماعيل خليل محمد العيساوي	ماجستير/ في فلسفة اللغة العربية وآدابها/ الجامعة الاسلامية/ كلية العلوم الاسلامية/ سنة المناقشة: ٢٠٠٣م.	٢٥-٢٨
١١٢	تعلق شبه الجملة في نهج البلاغة	محمود عبد حمد اللامي	دكتوراه/ في اللغة العربية وآدابها/ جامعة بابل/ كلية التربية/ سنة المناقشة:٢٠٠٨م.	٢٩-٣٦
١١٣	التقابل الدلالي في الصحيفة السجادية للامام علي بن الحسين "عليه السلام"	حوراء غازي عناد السلامي	ماجستير/ في اللغة العربية وآدابها/ جامعة الكوفة/ كلية التربية/ سنة المناقشة:٢٠١٠م.	٣٧-٤٠

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الاجزاء/الملاحظات	الصفحة
١١٤	التقابل الدلالي في نهج البلاغة	تغريد عبد فلحي	ماجستير/ في اللغة العربية وآدابها/ جامعة الكوفة/ كلية التربية/ سنة المناقشة:٢٠١٠م.	٤١-٤٤
١١٥	التقابل في الحديث النبوي الشريف دراسة بلاغية في كتاب اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان لواضعه محمد فؤاد عبد الباقي	أسماء سعود ادهام	دكتوراه/ في اللغة العربية وآدابها/ جامعة الموصل/ كلية الآداب/ سنة المناقشة:٢٠٠١م.	٤٥-٤٨
١١٦	التقديم والتأخير في نهج البلاغة دراسة نحوية أسلوبية	رافد ناجي وادي الجليحاوي	ماجستير/ في اللغة العربية وآدابها/ جامعة الكوفة/ كلية التربية/ سنة المناقشة:٢٠٠٩م.	٤٩-٥١
١١٧	التوابع في نهج البلاغة دراسة نحوية دلالية	وداد حامد عطشان السلامي	دكتوراه/ في اللغة العربية وآدابها/ جامعة الكوفة/ كلية الآداب/ سنة المناقشة:٢٠٠٧م.	٥٢-٦٢
١١٨	التوكيد اللفظي اسلوبا بلاغيا دراسة في متن صحيح البخاري	محمود عبد الجبار محمود	ماجستير/ في الأدب العربي/ جامعة الموصل/ كلية التربية/ سنة المناقشة:٢٠٠٢م.	٦٣-٦٦

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الاجزاء/الملاحظات	الصفحة
١١٩	الثمار اليانعة في أحكام الشاهد والمتابعة	محمود محمد محمود	ماجستير/ في الدراسات الاسلامية/ جامعة جنوب افريقيا/ قسم الدراسات الاسلامية/ سنة المناقشة:٢٠٠٥م.	٦٧-٧٢
١٢٠	ثورة الإمام الحسين عليه السلام" في المصنفات المصرية في القرن العشرين الميلادي	هادي عبد النبي التميمي	دكتوراه/ في فلسفة التاريخ الإسلامي/ جامعة الكوفة/ كلية الآداب/ سنة المناقشة:٢٠٠٧م.	٧٣-٧٦
١٢١	جرح الرواة وتعديلهم الأسس والضوابط	محمود عيدان احمد الدليمي	دكتوراه/ في علوم السنة النبوية / جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية / سنة المناقشة:٢٠٠٦م.	٧٧-٨٠
١٢٢	الجمال في ضوء السنة النبوية، دراسة موضوعية	محمد أحمد عبد الغفور	ماجستير/ في علوم الحديث النبوية الشريف / الجامعة الاسلامية / كلية أصول الدين / سنة المناقشة:٢٠٠٩م.	٨١-٨٨
١٢٣	الجملة الخبرية في نهج البلاغة (دراسة نحوية)	علي عبدالفتاح محي	دكتوراه/ في اللغة العربية وآدابها/ جامعة بابل / كلية	٨٩-٩٨

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الاجزاء/الملاحظات	الصفحة
			التربية / سنة المناقشة:٢٠٠١م.	
١٢٤	الجملة الفعلية في صحيح البخاري دراسة نحوية في الأحاديث المرفوعة	محمد هادي محمد عبد الله	ماجستير/ في اللغة العربية وآدابها/ جامعة بابل / كلية التربية / سنة المناقشة:٢٠٠٢م.	٩٩-١٠٤
١٢٥	الجملة في رسائل الامام علي بن الحسين "عليهما السلام" وخطبه وأقواله المأثورة، دراسة نحوية	دنيا محمد حسن	ماجستير/ في اللغة العربية وآدابها/ جامعة الكوفة / كلية الآداب/ سنة المناقشة:٢٠١١م.	١٠٥-١١٢
١٢٦	جهد جلال الدين السيوطي في اعراب الحديث النبوي الشريف دراسة في كتابه عقود الزبرجد على مسند الامام احمد	وليد خضر عمر اسماعيل الحماوي	ماجستير/ في اللغة العربية وآدابها/ جامعة الموصل / كلية الآداب/ سنة المناقشة:٢٠٠٥م.	١١٣-١١٨
١٢٧	جهود ابن ابي الحديد النحوية في شرح نهج البلاغة	عبد الواحد خلف وساك آل عجيل	ماجستير/ في اللغة العربية وآدابها/ جامعة البصرة/ كلية الآداب/ سنة المناقشة:١٩٩٧م.	١١٩-١٢٢
١٢٨	الجهود التفسيرية عند الامام الحسين "عليه السلام"	عبد الحسين راشد معارج	ماجستير/ في الشريعة والعلوم الاسلامية/ جامعة الكوفة / كلية الفقه/ سنة	١٢٣-١٢٨

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الاجزاء/الملاحظات	الصفحة
	دراسة تحليلية		المناقشة:٢٠١٣م.	
١٢٩	جهود الجوهري في بيان لغة الحديث من خلال الصحاح	الحان صالح مهدي	ماجستير/ في اللغة العربية وآدابها/ جامعة الكوفة/ كلية الفقه/ سنة المناقشة:٢٠٠٢م.	١٢٩-١٣٤
١٣٠	جهود العيني البلاغية في كتابه عمدة القارئ في شرح صحيح البخاري ٧٦٢ هـ – ٨٥٥ هـ	منير محمد الدحام	ماجستير/ في اللغة العربية وآدابها/ جامعة الكوفة / كلية الفقه/ سنة المناقشة:٢٠٠٢م.	١٣٥-١٤٤
١٣١	جهود حبيب الله الخوئي النّحْويَّة في شرح نهج البلاغة	ظافر عبيس عناد	ماجستير/ في اللغة العربية وآدابها/ جامعة الكوفة / كلية الآداب/ سنة المناقشة:٢٠١٠م.	١٤٥-١٥٢
١٣٢	الجوزجاني وأثر بدعته على أقواله النقدية، دراسة تطبيقية على من تكلم فيهم من رجال الصحيحين	نوال فتحي نظمي عبد ربه	ماجستير/ في الحديث الشريف وعلومه/ جامعة الإسلامية/ كلية اصول الدين/ سنة المناقشة:٢٠١٠م.	١٥٣-١٥٦
١٣٣	الحافظ الخطيب البغدادي وأثره في علوم الحديث	د. محمود الطحان	دكتوراه/ في الحديث الشريف وعلومه/ جامعة الأزهر/ كلية اصول الدين/ سنة	١٥٧-١٦٦

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الاجزاء/الملاحظات	الصفحة
			المناقشة:١٩٨١م.	
١٣٤	الحافظ العلائي وجهوده في الحديث وعلومه	مأمون فلاح خليل الخليل	ماجستير/ في الحديث الشريف وعلومه/ الجامعة الإردنية/ كلية الدراسات الاسلامية/ سنة المناقشة:٢٠٠٧م.	١٦٧-١٧٤
١٣٥	حجية السنة في التشريع الاسلامي	مريم محمد باوزير	ماجستير/ في الشريعة/ جامعة ام القرئ/ كلية الشريعةو الدراسات الاسلامية/ سنة المناقشة:٢٠٠٧م.	١٧٥-١٨٠
١٣٦	حديث الآحاد المشهور- العزيز- الغريب	خليل إبراهيم ملا خاطر	دكتوراه/ في الحديث وعلومه/ جامعة ام القرئ/ كلية الشريعةو الدراسات الاسلامية/ سنة المناقشة:١٩٨٦م.	١٨١-١٨٨
١٣٧	الحديث الضعيف وحكم الاحتجاج به	عبد الكريم بن عبد الله بن عبد الرحمن الخضير	ماجستير/ في الحديث وعلومه/ جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية/ كلية الشريعةو الدراسات الاسلامية/ سنة المناقشة:١٩٨٠م.	١٨٩-١٩٤
١٣٨	الحديث المشهور عند الحنفية وأثره في	عامر احمد جاسم النداوي	ماجستير/ في الحديث الشريف وعلومه/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية/ سنة	١٩٥-١٩٨

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الاجزاء/الملاحظات	الصفحة
	اختلافهم مع الفقهاء		المناقشة:٢٠٠٥م.	
١٣٩	الحديث المنكر عند نقاد الحديث، دراسة تطبيقة	عبدالرحمن بن نويفع البنوي السلمي	ماجستير/ في الحديث الشريف وعلومه/ جامعة ام القرئ/ كلية الدعوة واصول الدين/ سنة المناقشة:٢٠٠٩م.	١٩٩-٢٠٢
١٤٠	الحديث المنكر عند نقاد الحديث، دراسة تطبيقة	عبدالرحمن بن نويفع بن فالح البنوي السلمي	ماجستير/ في الحديث الشريف وعلومه/ جامعة ام القرئ/ كلية الدعوة واصول الدين/ سنة المناقشة:٢٠٠٩م.	٢٠٣-٢٠٦
١٤١	الحديث النبوي الجاري مجرئ المثل	أروئ عبد الغني	ماجستير/ في الحديث الشريف وعلومه/ جامعة بغداد/ كلية الآداب/ سنة المناقشة:٢٠٠٢م.	٢٠٧-٢١٢
١٤٢	حذيفة بن اليمان ومروياته في كتب الحديث التسعة، دراسة وتحليل	لبنئ حسن عذيب	دكتوراه/ في الحديث الشريف وعلومه/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية/ سنة المناقشة:٢٠٠٥م.	٢١٣-٢٢٨
١٤٣	حروف المعاني في نهج البلاغة دراسة نحوية	عبد الواحد خلف وساك آل عجيل	دكتوراه/ في فلسفة اللغة العربية وآدابها/ جامعة الكوفة/ كلية الآداب/ سنة المناقشة:٢٠٠٦م.	٢٢٩-٢٣٦
١٤٤	الحقوق في الكتاب والسنة اهل البيت	امل سهيل عبد الحسيني	دكتوراه/ في علوم الشريعة/ جامعة الكوفة/ كلية	٢٣٧-٢٥٤

الصفحة	الاجزاء/الملاحظات	اسم المؤلف	اسم الكتاب	ت
	الآداب/ سنة المناقشة:٢٠٠٥م.		انموذجا	
٢٥٥-٢٦٠	دكتوراه/ في الفقه/ الجامعة الاردنيه/ كلية الدراسات العليا/ سنة المناقشة:٢٠٠٤م.	محمود شاكر مجيد محمد	خبر الآحاد عند الأصوليين وتطبيقاته الفقهية:في العبادات والمعاملات	١٤٥
٢٦١-٢٦٦	ماجستير/ في الفقه/ الجامعة الاردنيه/ كلية الدراسات العليا/ سنة المناقشة:٢٠٠٤م.	مصعب نوري محمود	خطب الرسول الكريم محمد "صلى الله عليه وآله" دراسة توثيقية تحليلية	١٤٦
٢٦٧-٢٧٠	ماجستير/ في اللغة العربية وآدابها/ جامعة بابل/ كلية التربية/ سنة المناقشة:٢٠٠٦م.	احمد هادي زيدان	خطب نهج البلاغة بحث في الدلالة	١٤٧
٢٧١-٢٧٤	ماجستير/ في اللغة العربية وآدابها(اللغة)/ جامعة بابل/ كلية التربية/ سنة المناقشة:٢٠٠٦م.	فاتن فاضل كاظم	خطب نهج البلاغة دراسة توصيلية	١٤٨
٢٧٥-٢٨٤	ماجستير/ في الحديث الشريف وعلومه/ جامعة ام القرى/ كلية الشريعة والدراسات الاسلامية/ سنة	بابكر حمد الترابي	الخطيب البغدادي وجمهوره في علم الحديث	١٤٩

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الاجزاء/الملاحظات	الصفحة
			المناقشة:١٩٨٢م.	
١٥٠	الدجال في السنة المشرفة	طارق أحمد محمد يوسف	ماجستير/ في اصول الدين/ جامعة النجاح الوطنية/ كلية الدراسات العليا/ سنة المناقشة:٢٠٠٨م.	٢٨٥-٢٩٤
١٥١	دراسات في الاعجاز العددي بين الماضي والحاضر في ضوء الكتاب والسنة	مصطفى عمر علي الكندي	ماجستير/ في علوم الشريعة / جامعة ام القرئ/ كلية الدعوة واصول الدين/ سنة المناقشة:١٩٨٩م.	٢٩٥-٣٠٠
١٥٢	دراسة المتكلم فيهم من رجال تقريب التهذيب ممن قال عنه ابن حجر "ثقة يَهِم" أو "صدوق يَهِم" أو "صدوق له اوهام"	عبد العزيز بن سعد التخيفي	دكتوراه/ في الحديث الشريف/ جامعة ام القرئ/ كلية الدعوة وأصول الدين/ سنة المناقشة:١٩٨٥م.	٣٠١-٣٠٨
١٥٣	قصار حكم الإمام علي بن أبي طالب "عليه السلام" – دراسة تحليلية-	ميثاق هاشم حسين علي المياحي	ماجستير/ في اللغة العربية وآدابها/ الجامعة المستنصرية/ كلية التربية/ سنة المناقشة:٢٠١٠م.	٣٠٩-٣١٢
١٥٤	الإجمال والتفصيل في نهج البلاغة –دراسة	سهيل محمد حسين جعفر	دكتوراه/ في فلسفة اللغة العربية وآدابها/ جامعة بغداد/ كلية	٣١٣-٣١٦

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الاجزاء/الملاحظات	الصفحة
	تحليلة-	الأرناؤوطي	التربية/ سنة المناقشة:٢٠١٤م.	
١٥٥	احاديث رؤية الهلال- دراسة تحليلة-	زيد محمدعبود	ماجستير/ في الحديث الشريف وعلومه/ جامعة الكوفة/ كلية الفقه/ سنة المناقشة:٢٠١٤م.	٣١٧-٣٢٠
١٥٦	اختلاف لفظ الجامع الصحيح للبخاري- دراسة نحوية-	محمد جاسم عبد الساطوري	ماجستير/ فلسفة اللغة العربية/ جامعة الانبار/ كلية التربية/ سنة المناقشة:٢٠٠٧م.	٣٢١-٣٢٨
١٥٧	التربية عند أئمة أهل البيت "عليه السلام" -دراسة فلسفية تحليلية-	مها نادر عبد	ماجستير/ فلسفة اللغة العربية/ جامعة الكوفة/ كلية الآداب/ سنة المناقشة:٢٠١٤م.	٣٢٩-٣٣٢
١٥٨	التصنيف النحوي عند المحدثين	مرتضى هاتف بريهي	ماجستير/ اللغة العربية وآدابها/ جامعة القادسية/ كلية التربية/ سنة المناقشة:٢٠١١م.	٣٣٣-٣٣٦
١٥٩	السيد الداماد وآراؤه الحديثية	هديل عزيز عبود الطالقاني	ماجستير/الشريعة والعلوم الاسلامية/ جامعة الكوفة/ كلية الفقة/ سنة المناقشة:٢٠١١م.	٣٣٧-٣٤٠
١٦٠	توظيف الحديث الشريف عند السيد الشهيد محمد باقر الصدر قدس سره	آلاء حمود محسن اليعقوبي	ماجستير/الشريعة وذالعلوم الاسلامية/ جامعة الكوفة/ كلية الفقة/ سنة المناقشة:٢٠١١م.	٣٤١-٣٤٤
١٦١	الشيخ زين الدين بن علي	زينب حسن عبد	ماجستير/الشريعة والعلوم	٣٤٥-٣٤٨

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الاجزاء/الملاحظات	الصفحة
	العاملي – دراسة تاريخية	الجبوري	الاسلامية/ جامعة بابل/ كلية التربية/ سنة المناقشة:٢٠١٢م.	
١٦٢	أحكام القبور في الحديث الشريف –دراسة تحليلة-	عبدالوهاب قدوري أحمد العبيدي	ماجستير/ الشريعة والعلوم الاسلامية/ الجامعة الإسلامية/ كلية أصول الدين/ سنة المناقشة:٢٠٠٦م.	٣٤٩-٣٥٢
١٦٣	آداب قراءة القرآن الكريم في الحديث النبوي الشريف –دراسة وتحليل-	مزاحم إسماعيل شافي العيساوي	ماجستير/ الشريعة والعلوم الاسلامية/ الجامعة الإسلامية/ كلية أصول الدين/ سنة المناقشة:٢٠٠٨م.	٣٥٣-٣٥٦
١٦٤	أحاديث الشهادات في الكتب الستة-دراسة موضوعية-	ناهض عدنان أحمد العبيدي	ماجستير/ الشريعة والعلوم الاسلامية/ الجامعة الإسلامية/ كلية أصول الدين/ سنة المناقشة:٢٠١١م.	٣٥٧-٣٦٠
١٦٥	أحاديث خمس الفواسق -جمعاً و دراسة-	روزيتا بن ابو بكر	ماجستير/ الحديث الشربف/ جامعة المدينة العالمية/ كلية أصول الدين/ سنة المناقشة:٢٠١٣م.	٣٦١-٣٦٢
١٦٦	الدرس الصرفي بين ابن حجر العسقلاني في فتح الباري والعيني في عمدة القاري	هدى محمد صالح	ماجستير/ اللغة العربية/ جامعة بابل/ كلية التربية/ سنة المناقشة:٢٠٠٤م.	٣٦٣-٣٦٨

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الاجزاء/الملاحظات	الصفحة
١٦٧	دعاء الإمام علي عليه السلام -دراسة نحوية أسلوبية-	محمد اسماعيل عبدالله	دكتوراه/ اللغة العربية وآدابها/ جامعة بابل/ كلية التربية/ سنة المناقشة:٢٠٠٥م.	٣٦٩-٣٧٨
١٦٨	دعاء الرسول صلى الله عليه وآله - دراسة تاريخية-	مختار محمد عمر العزّي	ماجستير/ آداب التاريخ الاسلامي/ جامعة بغداد/ كلية التربية/ سنة المناقشة:٢٠٠٣م.	٣٧٩-٣٨٠
١٦٩	الدعوة إلى العفة في ضوء الكتاب والسنة-دراسة تأصيلية-	صالح بن محمد صالح الغامدي	دكتوراه/ الدعوة والاحتساب/ جامعة الامام محمد بن سعود/ كلية الدعوة والإعلام/ سنة المناقشة:٢٠١٠م.	٣٨١-٣٨٦
١٧٠	دلالات الألفاظ الإسلامية في الأحاديث النبوية	صباح بنت عمر بن محمد حلبي	دكتوراه/ اللغة العربية وآدابها/ جامعة ام القرئ/ كلية اللغة العربية/ سنة المناقشة:١٩٩٨م.	٣٨٧-٣٩٢
١٧١	الدلالات التربوية المستنبط من أحاديث سنن الفطرة في الإسلام وتطبيقاتها في الاسرة والمدرسة	عبد الرحمن بن محمد بن سعد حدايدي	ماجستير / التربية الاسلامية المقارنة/ جامعة أم القرئ/ كلية اللغة العربية/ سنة المناقشة:٢٠٠٨م.	٣٩٣-٣٩٦
١٧٢	الدلالة الصرفية في الصحيفة السجادية	حميد يوسف إبراهيم	ماجستير/ اللغة العربية وآدابها/ جامعة ذي قار/ كلية الآداب/ سنة المناقشة:٢٠٠٩م.	٣٩٧-٤٠٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الشريعة والعلوم الاسلامية
كلية أصول الدين

تَعارضُ القيَاسِ مَعَ خَبَرُ الوَاحِد وأثرهُ في الفقهِ الإسلاميْ

" بحث مقدم الى مجلس كلية أصول الدين والشريعة والحضارة الاسلامية وهو جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه في اصول الدين "

الباحث

لخضر الخضاري

إشراف

د .مصطفى ديب البغا

١٤٢٧هـ　　　　٢٠٠٦م

الموضوع	الصفحة
الإهداء	٥
بطاقة شكر	٧
المقدمة	٩
الباب الأول حقيقة الخبر والقياس	١٩
الفصل الاول خبر الواحد	٢١
المبحث الأول: تعريفه	٢١
المبحث الثاني: حجيته	٢٩
المبحث الثالث: شرائط العمل بخبر الواحد	٥٣
المبحث الرابع: أقسام خبر الواحد	٦٠
الفصل الثاني القياس	٦٣
المبحث الاول: تعريف القياس	٧١
المبحث الثاني: حجيته القياس	٧١
المبحث الثالث: أركان القياس	١١٩
المبحث الرابع: شروط القياس	١٣١
المبحث الخامس: أقسام القياس	١٥٢
الباب الثاني	١٥٦

مخالفة خبر الواحد للقياس والاصول	
الفصل الأول تعارض خبر الواحد مع الأول	١٦٠
المبحث الاول:عرض خبر الواحد على القرآن الكريم	١٦١
المبحث الثاني: تعارض عمل أهل المدينة مع خبر الواحد	١٧٥
المبحث الثالث: تعارض قول الصحابي مع خبر الواحد	١٨٨
المبحث الرابع: تعارض المصالح المرسلة مع خبر الواحد	٢٠٦
المبحث الخامس: تعارض خبر الواحد مع سد الذرائع	٢٢٦
المبحث السادس: تعارض خبر الواحد مع العرف والعادة	٢٤٢
المبحث السادس: تعارض خبر الواحد مع قواعد الشرع العامة أو الأصول	٢٥١
الفصل الثاني تعارض خبر الواحد مع القياس	٢٦١
المبحث الأول: تعارض القياس وخبر الواحد مع إمكانية تخصيص الخبر بالقياس	٢٦١
المبحث الثاني: تعارض القياس وخبر الواحد مع إمكانية تخصيص القياس بالخبر	٢٨٣
المبحث الثالث: تعارض القياس مع خبر الواحد من كل وجه	٣٠٤
الباب الثالث أثر الاختلاف في مسألة تعارض القياس مع خبر الواحد (القسم التطبيقي)	٤٤٣
الفصل الاول العبادات	٤٤٤
الفصل الثاني	٥٤٩

المعاملات	
القسم الملحق	٥٨٣
الخاتمة	٥٩١
مصادر البحث	٥٩٥
الفهارس	٦١٩
أولاً: فهرس الآيات	٦٢١
ثانياً: فهرس الأحاديث والآثار	٦٢٦
ثالثاً: الأعلام المترجم لهم	٦٤١
رابعاً: فهرس الموضوعات	٦٨٧

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة الإسلامية/ بغداد
كلية الآداب

تَعَدُّدُ المَعْنَى الوَظِيفِيِّ لِلأَدَاةِ النَّحْوِيَّةِ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ

" بحث مقدم إلى مجلس كلية الآداب – الجامعة الإسلامية – بغداد وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه في فلسفة اللغة العربية وآدابها "

الباحث

حبيب أحمد علي العزّاوي

إشراف

د . محمد يحيى سالم

١٤٣١هـ   ٢٠١٠م

الموضوع	الصفحة
الآية القرآنية	أ
الإهداء	ب
شكر وعرفان	جـ- د
المحتويات	هـ- ز
المقدمة	١-٦
التمهيد (المعنى والسياق والأدوات)	٧-١٩
الفصل الأول	٢٠-٩٣
المبحث الأول: الأدوات المختصة بالدخول على الأسماء .	٢٠-٤٥
١- الباء	٢٠-٣٦
٢- الكاف	٣٧-٤٥
المبحث الثاني: الأدوات المختصة بالدخول على الأفعال	٤٦-٥٠
السين	٤٦-٤٩
المبحث الثالث: الأدوات المشتركة بالدخول على الأسماء والأفعال	٥٠-٩٢
١- الهمزة	٥٠-٥٦
٢- الفاء	٥٧-٦٥
٣- اللام	٦٦-٨٠
٤- الواو	٨١-٩٢
الفصل الثاني	٩٤-١٧٤
المبحث الأول: الأدوات المختصة بالدخول على الأسماء	٩٤-١٢٠
١- عن	٩٣-٩٧

٢- في	٩٨-١٠٥
٣- مِنْ	١٠٦-١٢٠
المبحث الثاني: الأدوات المختصة بالدخول على الأفعال	١٢١-١٣٤
١- أنْ	١٢١-١٢٤
٢- قد	١٢٥-١٢٨
٣- لو	١٢٩-١٣٤
المبحث الثالث: الأدوات المشتركة بالدخول على الأسماء والأفعال	١٣٥-١٧٦
١- إنْ	١٣٥-١٣٩
٢- أم	١٤٠-١٤٢
٣- أو	١٤٣-١٥٣
٤- لا	١٥٤-١٦٠
٥- ما	١٦١-١٧١
٦- مَنْ	١٧٢-١٧٦
الفصل الثالث	١٧٥-٢١٢
المبحث الأول: الأدوات المختصة بالدخول على الأسماء	١٧٧-١٩٦
١- إلى	١٧٧-١٨٢
٢- على	١٨٣-١٩٦
المبحث الثاني: الأدوات المختصة بالدخول على الأفعال	١٩٧-٢٠٠
- إذا	١٩٧-٢٠٠
المبحث الثالث: الأدوات المشتركة بالدخول على الأسماء والأفعال	٢٠١-٢١٢
١- ألا	٢٠١-٢٠٥

٢- ثُمَّ	٢٠٦-٢١٢
الفصل الرابع	٢١٣-٢٤٩
المبحث الأول: الأدوات المختصة بالدخول على الأسماء	٢١٣-٢٢٢
١- كأنَّ	٢١٣-٢١٦
٢- لعلّ	٢١٧-٢٢٢
المبحث الثاني: الأدوات المختصة بالدخول على الأفعال	٢٢٣-٢٢٦
- لمّا	٢٢٣-٢٢٦
المبحث الثالث: الأدوات المشتركة بالدخول على الأسماء والأفعال	٢٢٧-٢٤٩
١- إلا	٢٢٧-٢٣٤
٢- أمّا	٢٣٥-٢٣٩
٣- حتّى	٢٤٠-٢٤٩
الخاتمة	٢٥٠-٢٥١
المصادر والمراجع	٢٥٢-٢٧١
الملخص باللغة الانكليزية	٢٧٢-٢٧٣

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الإسلامية/ بغداد

كلية العلوم الاسلامية

تعقبات ابن كثير المخالفة لابن الصلاح في كتابه اختصار علوم الحديث القسم الثاني: في الرواية

"قدمت الى مجلس كلية العلوم الاسلامية في جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في اصول الدين "

الباحث

إسماعيل خليل محمد العيساوي

إشراف

د . ثابت حسين مظلوم الخزرجي

١٤٢٣هـ ٢٠٠٣م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١–٤
المبحث الأول: في صفة من تقبل روايته ومن لا تقبل وفيه مطلبان :	
المطلب الاول: في عدالة حامل العلم	٥–١
المطلب الثاني: في الجرح والتعديل المبهمان	١١–٢٠
المطلب الثالث: في فتيا العالم وعمله على وفق حديث هل يستلزم تصحيحه أم لا ؟	٢١–٢٥
المطلب الرابع: ارتفاع الجهالة برواية الواحد	٢٦–٣
المطلب الخامس: في حكم رواية المبتدع الذي لا يكفر ببدعته	٣٢–٤٣
المبحث الثاني: في طرق التحمل وفيه مطلبان :	
المطلب الأول: صيغ الأداء المتعلقة بالسماع	٤٤–٤٦
المطلب الثاني: في المناولة المقرونة بالإجازة	٤٧–٤٨
المبحث الثالث: في صفة رواية الحديث وفيه مسألة: حكم الرواية من نسخة ليس فيها سماعه ولا هي مقابلة به.	٤٩–٥٠
المبحث الرابع :في معرفة ا تابعين وفيه مطلبان :	
المطلب الأول: تعريف التابعي لغة واصطلاحا .	٥١–٥

المطلب الثاني: في بيان الخلاف في ثبوت الصحبة لمن ولد في آخر حياة النبي "صلى الله عليه وآله"	٥٥ ٥٩
الخاتمة	٦٠ ٦١
المصادر والمراجع	٦٢–٧٠
علومه ومؤلفاته – مذهبه وعقيدته	٢٣ ٢٤
ثناء العلماء عليه – وفاته	٢٤–٢٥
المبحث الاول: في ذكر تعدد انواع علوم الحديث	٢ –٣٦
ن أت علوم الحديث	٢٧
المبحث الثاني: في تقسيم الحديث الى الانواع من حيث الصحة والضعف	٣٧–٤٢
المبحث الثالث: في الصحيح	٤٣–٨٧
المطلب الاول: تعريف الصحيح لغة واصطلاحا	٤٣–٥
قيود تعريف الحديث الصحيح ومحترزاته	٤٤
المطلب الثاني: الزيادات على الصحيحين	٥٥–٦
المطلب الثالث: مسألة امكان التصحيح في كل عصر	٦٩–٨٧
المبحث الرابع: في الحسن	٨٨–١٠٦
المطلب الاول: في تعريف الحسن	٨٨–٩٤

المطلب الثاني: في مظان الحديث الحسن	٩٥-١٠١
المطلب الثالث: في قول الترمذي حسن صحيح وبيان مراده في ذلك	١٠٢-١٠٦
الخاتمة	١٠٧-١٠٨
المصادر وال راجع	١٠٩-١٢٣

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية التربية

تعلّقُ شُبهِ الجُملّةِ في نَهجِ البّلاَغةِ

"قدمت الى مجلس كلية التربية –جامعة بابل وهي جزء من متطلبات نيل درجة دكتوراه في اللغة العربية وآدابها " اللغة "

الباحث

محمود عبد حمد اللامي

إشراف

أ . د: صباح عباس السالم

١٤٢٧هـ ٢٠٠٨م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	أ ـ د
تمهيـدٌ في التعلق وشبه الجملة	١-٣٤
التعلق لغةً	
التعلق اصطلاحاً	٣
ظهور مصطلح التعلق	٤
شبه الجملة	٧
شبه الجملة في اللغة والاصطلاح	٧
سبب تسمية الظرف والجار والمجرور بشبه الجملة	١٠
أنواع شبه الجملة	١٢
التعريف بطرفي شبه الجملة	١٤
أولاً: الجار والمجرور	١٤
التسمية	١٤
عمل حروف لجر	١٦
المحل الإعرابي للجار والمرور	١٧
عدد حروف الجر وأقسامها	١٩
ثانياً: الظرف	٢٢
أقسام الظرف	٢٣
ظرف الزمان	٢٤
ظرف المكان	٢٦
الظرف المتص ف وغير المتصرف	٢٩

ما ينوب عن الظرف	٣٠
وجوب التعلق	٣٠
أهمية التعلق	٣٢
الفصل الأول	٣٥ - ١١
المبحث الأول: تعل شبه الجملة بالفعل التام المتصرف	٣٨ - ١٠٠
أولاً: تعلق الجار والمجرور بالفعل التام المتصرف	٣٩
١ ـ تعلق الجار والمجرور بالفعل اللازم التعلق به	٤٠
٢ـ تعلق الجار والمجرور بالفعل الوسط	٤٣
٣ـ تعلق حرف الجر بالأفعال التي لا تحتاج إليه في أصل وضعها	٥٢
فوائد ا تعلق بهذه الأفعال١ـ ابتداء الغاية	٥٤
٢ـ انتهاء الغاية	٥٧
٣ـ الاس علاء	٦١
٤ـ الاستعانة	٦٤
٥ـ المجاوزة	٦٧
٦ـ السببية والتعليل	٧٠
٧ـ الظرفية المكانية والزمانية	٧٤
٨ـ البدلية	٧٨
٩ـ المصاحبة	٨٠
١٠ـ التعدية	٨١
١١ـ الالصاق	٨٣
ثانياً: تعلق الظرف بالفعل التام المرصرف	٨٥

فوائد تعلق الظرف بالفعل التام المتصرف١ـ تحديد زمان الفعل	٨٥
٢ـ تحديد مكان الفعل	٨٨
٣ـ المصاحبة	٨٩
٤ـ التوكيد	٩٢
٥ـ الشرطية	٩٤
٦ـ المقابلة	٩٦
٧ـ إكمال دلالة الفع	٩٨
المبحث الثاني: تعلق شبه الجملة بالفعل الناقص	١٠١ -١٠٦
المبحث الثالث: تعلق شبه الجملة بالفعل الجامد	١٠٧ -١١١
الفصل الثاني	١١٢ -١٨٤
المبحث الأول: تعلق شبه الجملة بالمصدر	١١٥ -١٣١
١ـ تعلق الجار والمجرور بالمصدر اللازم التعلق به	١٢١
٢ـ تعلق الجار والمج ور بالمصدر الوسط	١٢٢
٣ ـ تعلق الجار والمجرور بالمصدر الذي لا يحتاج إليهما في أصل وضعه	١٢٤
ثانياً: تعلق الظرف بالمصدر	١٢٨
المبحث الثاني: تعلق شبه الجملة باسم الفاعل	٢١ - ١٤٧
أولاً: تعلق الجار والمجر ر باسم الفاعل	١٣٥
١ـ تعلق الج ر والمجرور باسم الفاعل اللازم التعل به	١٣٦
٢ـ تعلق الجار والمجرور باسم الفاعل الوسط	١٣٧
٣ـ تعلق الجار والمجرور باسم الفاعل الذي لا يحتاج إليهما في أصل وضعه	١٣٩
ثانياً: تعلق الظرف باسم الفاعل	١٤٢

المبحث الثالث: ت لق شبه الجملة باسم المفعول	١٤٨ - ٥٧
أولاً :تعلق الجار والمجرور اسم المفعول	١٥٠
١ـ تعلق الجار والمجرور باسم المفعول اللازم التعلق به	١٥٠
٢ـ تعلق الجار والمجرور باسم المفعول الذي لا يحتاج إليهما في أصل وضعه	١٥١
ثانياً: تعلق الظرف باسم المفعول	١٥٤
المبحث الرابع: تعلق شبه الجملة بالصفة المشبهة	١٥٨ - ١٦٦
أولاً :تعلق الجار والمجرور بالصفة المشبهة	١٦٠
١ـ تعلق الجار والمجرور بالصفة المشبهة اللازم التعلق بها	١٦٠
٢ـ تعلق الجار والمجرور بالصفة المشبهة التي لا تحتاج إليهما في أصل وضعها	١٦١
ثانياً: تعلق الظرف بالص ة المشبهة	١٦٤
المبحث الخامس: تعلق ش ه الجملة بأفعل التفضيل	١٦٧ - ١٧٨
أولاً :تعلق الجار والمجرور بأفعل التفضيل	١٦٩
١ـ تعلق الجار والمجرور بأفعل التفضيل اللازم التعلق به	١٦٩
٢ـ تعلق الجار والمجرور بأفعل التفضيل الذي لا يحتاج إليهما في أصل وضعه	٤١
ثانياً: تعلق الظرف بأفعل التفضيل	١٧٦
المبحث السادس: تعلق شبه الجملة باسم الفعل	١٧٩ - ١٨٤
الفصل الثالث	١٨٥-٢٥٦
المبحث الأول: تعلق شبه الجملة بالاسم المؤول وبحروف المعاني والإسناد	١٨٦ -١٩٨
أولاً: تعلق شبه الجملة بالاسم المؤول	١٨٦
ثانياً: تعلق شبه الجملة بحروف المعاني	١٩٢
ثالثاً: تعلق شبه الجملة بالإسناد	١٩٧

المبحث الثاني: تعلق شبه الجملة بالمحذوف	١٩٩-٢٥٦
أولاً: التعلق بالكون العام	٢٠٠
١ـ تعلق شبه الج لة بالخبر المحذوف	٢٠٠
أ ـ فوائد تعلق الجار والمجروربالخبرالمحذوف	٢٠
ب ـ فوائد تعلق الظرف بالخبر المحذوف	٢١١
٢ـ تعلق شبه الجملة بالصفة المحذوفة	٢١٣
أ ـ فوائد تعلق الجار والمجرور بالصفةالمحذوفة	٢١٥
ب ـ فوائد تعلق الظرف بالصفة المحذوفة	٢٢١
٣ـ تعلق شبه الجملة بالحال المحذوفة	٢٢٢
أ ـ فوائد تعلق الجار والمجرور بالحال المحذوفة	٢٢٤
ب ـ فوائد تعلق الظرف بالحال المحذوفة	٢٢٩
٤ ـ تعلق شبه الجملة بصلة الموصول المحذوفة	٢ ٢
أ ـ فوائد تعلق الجار والمجرور بصلة الموصول المحذوفة	٢٣٤
ب ـ فوائد تعلق الظرف بصلة الموصول المحذوفة	٢٣٦
٥ ـ تعلق شبه الجملة بالمفعول به الثاني المحذوف	٢٣٨
أ ـ فوائد تعلق الجار والمجرور بالمفعول به الثاني المحذوف	٢٣٩
ب ـ فوائد تعلق الظرف بالمفعول به الثاني المحذوف	٢٤٢
ثانياً: تعلق شبه الجملة بالكون الخاص المحذوف	٢٤٣
١ـ القسم	٢٤٤
٢ـ الأمثال وما يشبهها	٢٤٨
٣ـ لام الجحود	٢٤٩

٤ـ مع الدليل اللفظي والمعن ي	٠٢
الفصل الرابع	٢٥٧-٣٢٥
المبحث الأول: ظاهرة الحذف في جملة التعلق	٢٥٨ - ٢٧٨
١ـ حذف حرف الجر في خطب الإمام علي "عليه السلام" في نهج البلاغة	٢٦٠
٢ـ حذف شبه الجملة في خطب الإمام علي "عليه السلام" في نهج البلاغة	٢٦٨
المبحث الثاني: تقديم شبه الجملة في خطب الإمام علي "عليه السلام" في نهج البلاغة	٢٧٩ - ٣٠٣
أولاً: تقديم شبه الجملة على المتعلق به	٢٨٢
١ـ التقديم في سيا الاستفهام	٢٨٥
٢ـ التقديم في سياق النفي	٢٨٦
٣ـ الت ديم في سياق الإثبات	٢٨٧
أـ التخصيص	٢٨٧
بـ العناية والاهتمام	٢٨٨
ج ـ التناسب الصوتي بين القرائن	٢٩٠
د ـ التنبيه من أول الأمر على أن المقدم خبر لا نعت	٢٩١
هـ ـ رد خطأ التعيين	٢٩٢
و ـ التعجيل	٢٩٣
ز ـ التشويق	٢٩٤
ثانياً: تقديم شبه الجملة على غير المتعلق به	٢٩٥
١ ـ الع اية والاهتمام	٢٩٧
٢ ـ المحافظة على بيان المعنى	٢٩٩
٣ ـ إكمال دلالة الحدث لالتصاق حرف الجر به	٣٠٠

٤ ـ المحافظة على التناسب الصوتي	٣٠٢
المبحث الثالث: تعدد أشباه الجمل المتعلقة بعامل واحد	٣٠٤ – ٣١١
المبحث الرابع: تعدد العوامل واحتمالية التعلق	٣١٢–٣ ٥
العوامل التي تؤدي إلى احتمالية التعلق	٣١٩
١ـ الاختلاف في تحديد دلالة حرف الجر	٣١٩
٢ ـ الاختلاف في تحديد معنى الفعل	٣٢١
٣ ـ الاختلاف في إعراب لفظة في الجملة	٣٢٢
٤ ـ حذف الكون العام	٣٢٤
٥ ـ الاختلاف في رواية حركة إعرابية للفظة في الجملة	٣٢٥
الخاتمة	٣٢٦–٣٣٠
روافد الأطروحة	٣٣١–٣٤٤
الملخص باللغة الانجليزية	□□□□□

الرسالة المائة وثلاثة عشر[١١٣]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية التربية للبنات

التقابل الدلالي في الصحيفة السجادية للإمام علي بن الحسين "عليه السلام"

" رسالة تقدمت بها الطالبة إلى مجلس كلية التربية للبنات- جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها "

الباحثة

حوراء غازي عناد السلامي

إشراف

أ.د . عبد الكاظم محسن كاظم الياسري

١٤٣١هـ ٢٠١٠م

الموضوع	الصفحة
الإهداء	
المقدمة	أ – د
التمهيد	١ – ٢٣
أولاً: الصحيفة السجادية	١ – ٨
١ – الإمام علي بن الحسين "عليه السلام"	١
٢ – سند الصحيفة ا سجادية وروايتها	٢
ثانياً: أنماط التقابل في العربية	٨ – ٢٣
القسم الأول	١١ – ١٧
أولاً: النمط الظاهر	١١
ثانياً: النمط الخفي	١٦
القسم ا لثاني	١٧ – ٢٣
أولاً: النمط المتدرج	١٧
ثانياً: النمط غير المتدرج	٢٠
ثالثاً: تقابل التعاكس	٢
الفصل الأول	٢٤ – ٩٠
مدخل	٢٤
المبحث الأول: التقابل الدلالي بين ألفاظ الزمان وألفاظ المكان	٢٥ – ٤٠
١ – التقابل الدلالي بين ألفاظ ا زمان	٢٥
٢ – التقابل الدلالي بين ألفاظ المكان	٣٥
المبحث الثاني: التقابل الدلالي بين ألفاظ الهداية والضلال	٤٠ – ٤٦

المبحث الثالث: التقابل الدلالي بين ألفاظ العبادة وألفاظ الجزاء	٤٦ – ٥٧
١ – التقابل الدلالي بين ألفاظ العبادة	٤٦
٢ – التقابل الدلالي بين أل اظ ال زاء	٥
المبحث الرابع: التقابل الدلالي بين الألفاظ النفسية	٥٧ – ٧٣
المبحث الخامس: التقابل الدلالي بين ألفاظ الغيب	٧٤ – ٧٧
المبحث السادس: التقابل الدلالي بين ألفاظ الأجناس	٧٨ – ٨٤
١ – الالفاظ التي تكون من جنسين مختلفين في الشكل والهيئة	٨
٢ – التقابل بين اللفظ ونقيضه	٨٠
المبحث السابع: التقابل الدلالي بين ألفاظ أخرى	٨٥ – ٩٠
١ – ألفاظ على زنة أحد المشتقات	٨٥
٢ – التقابل الاسمي (تقابل المصادر)	٨٨
الفصل الثاني	٩١ – ١٣٥
توطئة	٩١
المبحث الأول: التقابل الدلالي بين الأفعال	٩٣ – ١١٦
١ – التقابل الدلالي بين الأفعال الدالة على الماضي	٩٣
٢ – التقابل الدلالي بين الأفعال الدالة على الحال والاستقبال	١٠٣
٣ – التقابل الدلالي بين الأفعال الدالة على الأمر	١٠٩
المبحث الثاني: التقابل المتغاير	١١٦ – ١٢٩
١ – التغاير الإفرادي	١١
٢ – التغاير الإفرادي التركيبي	١٢٣
٣ – التقابل المتغاير المزدوج	١٢٥

المبحث الثالث: تقبل الإيقاع	١٣٠ – ١٣٥
الفصل الثالث	١٣٦ – ١٨٤
المبحث الأول: التقابل الدلالي بين الجمل	١٣٦ – ١٦٨
١ – التقابل الدلالي بين التراكيب الفعلية	١٣٧
النمط الأول: الف ل الماضي وما يتعلق به	١٣٨
النمط الثاني: الفعل المضارع وما يتعلق به	١٤٣
النمط الثالث: فعل الأمر و ا يتعلق به	١٤٥
٢– التقابل الدلالي التركيبي في الجملة الشرطية	١٥١
أ– في سياق التقابل الشرطي مع الأدوات الجازمة	١٥٢
ب– في سياق التقابل الشرطي مع ال دوات غير الجازمة	١٥٦
٣– التقابل الدلالي التركيبي الاسمي	١٥٩
٤– التقابل الظرفي	١٦٤
المبحث الثاني: ا تقابل الأسلوبي	١٦٨ – ١٨٤
١ – التقابل الدلالي بين الصور	١٧٠
٢– التقابل الدلالي بين المواقف	١٧٦
٣– التقابل الدلالي بين المشاهد	١٨٠
الخات ة	١٨٥ – ١٩١
قائمة المصادر و لمراجع	١٩٢ – ٢٠٦
□□□□□□□□□□	□□□

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية التربية

التقابل الدلالي في نهج البلاغة

"جزءٌ من متطلبات درجة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها"

الطالبة

تغريد عبد فلحي

إشراف

أ.د. علي ناصر غالب

١٤٢٧هـ ٢٠٠٦م

الموضوع	ا صفحة
المقدمة .	أ – د
التمهيد: مفهوم التقابل بين القدامى والمحدثين :	١ – ٢١
أولاً: التقابل عند اللغويين القدامى .	٢
ثانياً: التقابل عند البلاغيين .	١١
ثالثاً: التقابل عند المحدثين .	١٧
الفصل الأوّل التقابل الدلالي في الألفاظ المفردة .	٢ – ٦٥
أولاً: التقابل الدلالي بين الألفاظ المتجانسة :	٢٤
أ . التقابل الدلالي بين ألفاظ الزمان .	٢٤
ب . التقابل الدلالي بين ألفاظ المكان .	٣٣
ت . التقابل الدلالي بين ألفاظ الهداية و الضلال .	٤٠
ث . التقابل الدلالي بين ألفاظ الغيب .	٤٤
ج . التقابل الدلالي بين الألفاظ النفسية .	٤٧
ح . التقابل الدلالي بين ألفاظ العبادة .	٥٢
خ . التقابل الدلالي بين ألفاظ الأجناس .	٥٦
ثانياً: التقابل الدلالي في الألفاظ غير المتجانسة (المعنوي)	٦١
الفصل الثاني التقابل الدلالي في المشتقات والأسماء والأفعال .	٦٦ – ١١٩
أولاً: التقابل الدلالي بين المشتقات :	٦٧

١ . الصفة المشَبَّهَة .	٦٨
٢ . اسم الفاعل .	٧٥
٣ . اسم المفعول .	٨٤
٤ . اسم التفضيل .	٨٨
ثانياً: تقابل المصادر .	٩١
ثالثاً: ا تقابل الدلالي بين الأفعال :	٩٩
١ . التقابل الدلالي بين الأفعال الدالة على الحركة .	٩٩
٢ . التقابل الدلالي بين الأفعال الدالة على الحا ة الشعورية (النفسية) .	١٠٨
٣ . التقابل الدلالي بين الأفعال الدالة على الزمان .	١١٠
٤ . التقابل الدلالي بين الأفعال الدالة على المقادير والأحجام	١١١
٥ . التقابل الدلالي بين الأفعال الدالة على الأحكام الشرعية .	١١٤
٦ . التقابل الدلالي بين الأفعال لدالة على المكان حقيقة و مجازا.	١١٥
٨ . تغاير الأفعال .	١١٨
الفصل الثالث التقابل الدلالي في التراكيب والأساليب .	١٢٠ - ١٥٩
أولاً: التقابل الدلالي بين التراكيب:	١٢١
١ . التقابل الدلالي التركيبي الفعلي:	١٢٢
أ – التقابل الدلالي بين فعلين وفاعليهم .	١٢٢
ب – التقابل الدلالي بين فعلين ومفعوليهما .	١٢٤
ج – التقابل الدلالي بين فعلين ومتعلقيهما .	١٢٩

٢ . التقابل الدلالي الترك بي في سياق الجملة الشرطية	١٣٢
٣ . التقابل الدلالي التركيبي الاسمي (المصدري) .	١٣٥
٤ . التقابل الدلالي بين أشباه الجمل:	١٣٦
أ – التقابل الدلالي بين الظروف .	٣٧
ب – التقابل الدلالي بين الجار والمجرور (التقابل الحرفي) .	١٣٩
ثانياً: التقابل الدلالي في الأساليب :	١٤٤
الأسلوب .	١٤٤
١ . التقابل الدلالي ب ن الصور .	٤٦
٢ . التقابل الدلالي بين المواقف (التقاب الموقفي) .	١٥١
٣ . التقابل الدلالي بين المشاهد .	١٥٥
الخـاتـمـة .	١٦٠
المصادر و المراجع .	١٦٣
ملخص الرسالة باللغة الإنكليزية .	□□□□□

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الآداب

التقابل في الحديث النبوي الشريف

دراسة في كتاب اللؤلؤ والمرجان

"جزءٌ من متطلبات درجة الدكتوراه في اللغة العربية /البلاغة"

الطالبة
اسماء سعود ادهام
إشراف
د . عبد الوهاب محمد علي العدواني

١٤٢٢هـ ٢٠٠١م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	
التمهيد: تأسيس نقدي لمفهوم التقابل نظرية وتطبيقاً	١٣٢
التقابل ي دائرتي المعجمية اللغوية والاصطلاحية	٢
بين التقابل والطباق	١٠
شجرة التقابل العام	١٨
اقسام التقابل	١٩
البلاغة والمعارف والمجاورة	٢٥
والمؤلف الكتاب	٣٠
دوحة التقابل	٣٣
الباب الاول – التقابل تضاداً	٧٣٤١
المدخل	٣٥
الفصل الاول التقابل – تضاداً تاماً لفظياً	٤١
النمط الاول: التقابل تضاداً لفظياً مباشراً	٤٢
النمط الثاني: التقابل تضاداً لفظيا ذا بعد زماني	٥٠
النمط الثالث: التقابل – تضاداً لفظياً ذا بعد مكاني	٥٦
الفصل الثاني التقابل – تضاداً تاماً معنوياً	٧٠

النمط الاول: الالتزامي	٧٠
النمط الثاني: الانعكاسي	٨٢
الفصل الثالث التقابل – تضاداً غير تام والملحق به	٨٧
النمط الاول: المتدرج	٨٧
النمط الثاني: المتنافي	٩٢
النمط الثالث: المتماثل	٩٨
الباب الثاني – التقابل تناقضاً	١٠٨١٥٤
المدخل	١٠٩
الفصل الاول التقابل – تناقضا خبرياً	١١٣
النمط الاول: نفي ↔ اثبات: باتفاق اصل	١١٤
النمط الثاني: اثبات ↔ نفي: باتفاق اصل	١٢٤
النمط الثالث: نفي ↔ اثبات: باختلاف اصل	١٣٠
النمط الرابع: إثبات ↔ نفي: باختلاف اصل	١٣٢
الفصل الثاني التقابل تناقضاً انشاءياً طلبياً	١٣٩
النمط الاول: نهي ↔ أم : باتفاق اصل	١٤١
النمط الثاني: أمر ↔ نه : باتفاق اصل	١٤٤
النمط الثالث: نهي ↔ أمر: باختلاف اصل	١٤٦

النمط الرابع: أمر ↔ نهي: باختلاف اصل	١٠
التعقيب	١٥
نتائج وخاتمة	١٦٣
الجداول	١٦٦
ثبت ال صادر والمراجع	١٩١
الملخص باللغة الإنكليزية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية التربية

التقديم والتأخير في نهج البلاغة دراسةٌ نحويَّةٌ أسلوبيَّةٌ

"جزءٌ من متطلبات درجة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها"

الطالب

رافد ناجي وادي الجليحاوي

إشراف

أ.د . سعدون أحمد علي الرّبعيّ

١٤٣٠ هـ ٢٠٠٩ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة .	١–٢
التمهيد: التقديم والتاخير بين النحو والمعنى	٣–٥
الفصل الاول تقديم المسند إليه	٦–٤٧
تقديم المبتدأ	٧–١٩
تقديم المسند إليه على المسند الفعلي	٢٠–٣٠
تقديم المسند إليه على المسند الفعلي بعد(إن، وإذا)الشرطيتين	٣١–٣٦
تقديم (كلُ)	٣٧–٤٠
تقديم اسم كان وأخواتها	٤١–٤٥
تقديم اسم إن وأخواتها	٤٦–٤٧
الفصل الثاني تقديم المسند	٤٨–٨٣
تقدير الخبر	٤٩–٦٦
تقديم الفعل	٦٧–٧١
تقديم خبر كان وأخواتها	٧٢–٧٦
تقديم اسم إن وأخواتها	٧٧–٨٣
الفصل الثالث تقديم مكملات الاسناد وأنماط أخر من التقديم	٨٤–١٣٤

تقديم المفعول به	٨٥-١٠١
تقديم الظرف والجار والمجرور	١٠٢-١٠٨
تقديم الحال على صاحبها	١٠٩-١١١
أنماط أخر من التقديم	
تقديم جواب الشرط	١١٢-١١٦
التقديم في سياق العطف	١١٧-١٣٤
الخاتمة	١٣٥-١٣٦
المصادر والمراجع	١٣٧-١٤٩
الملخص باللغة الانكليزية	□□□□

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة
كلية الآداب

التوابع في نهج البلاغة دراسة نحوية دلالية

"جزءٌ من متطلبات درجة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها"

الطالبة
وداد حامد عطشان السلامي
إشراف
أ.د. عبد الكاظم محسن الياسري

١٤٢٨ هـ   ٢٠٠٧ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١-٧
التمهيد: مفهوم« التوابع » في اللغة والاصطلاح	٨-٢٣
مفهوم« التوابع » في اللغة	٨
مفهوم« التوابع » في الاصطلاح	١١
١- مفهوم« التوابع » عند النحويين	١١
٢- مفهوم« التوابع » عند البلاغيين	١٤
٣- مفهوم« التوابع » عند الاصوليين	١٨
صلة التابع الدلالية بين المعنى اللغوي والمفهوم الاصطلاحي	٢
الفصل الأول	٢٤-١٤٠
النعت في اللغة والاصطلاح	٢٤
النعت في اللغة	٢٤
النعت في الاصطلاح	٢٥
صلة النعت الدلالية بين المعنى اللغوي والمفهوم الاصطلاحي	٢٧
المبحث الأول: دلالات النعت	٢٩
المطلب الأول: دلالة التخصيص	٣١
المطلب الثاني: دلالة التوضيح	٣٤
المطلب الثالث: دلالة المدح والثناء	٣٨
المطلب الرابع: دلالة الذم	٤١

المطلب الخامس: دلالة التوكيد	٤
انواع النعت	٤٥
الاول: النعت الحقيقي	٤٦
الثاني: النعت السببي	٤
المبحث الثاني: سمات النعت عند النحويين	٥١
المطلب الأول: المطابق	٥١
الفرع الأول: المطابقة في الإعراب	٥١
الفرع الثاني: المطابقة في التعريف والتنكير	٥٨
الفرع الثالث: المطابقة في التذكير والتأنيث	٦٤
الفرع الرابع: المطابقة العددية	٨١
المطلب الثاني: النعت بين الاشتقاق والجمود	٩٠
الفرع الأول: الاسم الموصول	٩١
الفرع الثاني: اسم الإشارة	٩٣
الفرع الثالث: النعت بـ« ذو» و« ذات»	٩٤
الفرع الرابع :النعت بالمصدر	٩٤
الفرع الخامس :ما جاء على نسق النسب	٩٧
المبحث الثالث: أساليب النعت في النهج	٩٧
الفرع الأول: النعت المفرد	٩٨
الفرع الثاني: النعت الجملةً أو«الجملة النعتية» وخصائصها	١٠٩

اولاً: خصائص الجملة النعتية	١١٠
ثانياً: أقسام الجملة النعتية في النهج	١١٢
أ-الجملة الاسمية	١١٣
١- جملة اسمية تبدأ بضمير يعرب مبتدأ	١١٣
٣- جملة اسمية تقدم فيها الخبر على المبتدأ	١١٦
٤- جملة اسمية مصدرة بأحد النواسخ	١١٧
أ-الجملة الفعلية	١١٩
١- الجملة الفعلية الماضية	١٢٠
٢- الجملة الفعلية المضارعية	١٢٢
أولا: جملة نعتية فعلها مضارع مثبت	١٢٢
ثانيا: جملة نعتية فعلها مضارع منفي	١٢٤
ج- شبه الجملة	١٢٥
١- النعت بالجار والمجرور	١٢٧
٢- النعت بالظرف	١٢٩
د- جملة الشرط	١٣١
المطلب الثاني: حذف النعت أو المنعوت	١٣٤
الفرع الأول: حذف المنعوت «الموصوف»	١٣
الفرع الثاني حذف النعت	١٣٨
الفصل الثاني	- ١٤١

التوكيد في اللغة والاصطلاح	١٤١
التوكيد في اللغة	١٤١
التوكيد في الاصطلاح	١٤٢
صلة التوكيد الدلالية بين المعنىٰ اللغوي و المفهوم الاصطلاحي	١٤٣
أنواع التوكيد	٤١
المبحث الأول: توكيد اللفظي	٤٥
المطلب الأول: توكيد الاسم	١٤٨
أولاً: توكيد المفعول به	١٤٨
أ- توكيد التحذير	١٤٨
ب- توكيد الاغراء	١٥١
ج - توكيد الإغراء بلفظ التحذير	٥٤
د- توكيد الإغراء بتحريك الهمة	١٥٥
ثانياً: توكيد المفعول المطلق	١٥٥
أ- توكيد الإغراء	١٥٦
ب- توكيد التحسر و الترغيب	١٥٦
ثالثاً: توكيد الضميرين	١٥٧
أ- توكيد الضمير المتصل بالمنفصل	١٥٨
ب- توكيد الضمير المستتر بالمنفصل	١٦٠
المطلب الثاني: توكيد اسم فعل	١٦١

أ- توكيد اسم فعل ماض«هيهات »	١٦
ب توكيد اسم فعل مضارع «آه »	١٦٣
المطلب الثالث: توكيد الحرف	١٦٤
توكيد حرف«النداء » و«المنادئ »	١٦٤
المطلب الرابع: توكيد الجملة	١٦٤
المبحث الثاني: التوكيد المعنوي	١٦٥
المطلب الأول: التوكيد المعنوي بلفظة «عين»	٦٨
المطلب الثاني: التوكيد المعنوي بلفظة «كل»	١٧٠
الفصل الثالث	-١٧٥
المبحث الأول: «البدل»	١٧٥
البدل في اللغة والاصطلاح	١٧٥
البدل في اللغة	١٧٥
البدل في الاصطلاح	١٧٥
صلة البدل الدلالية بين المعنئ اللغوي و المفهوم الاصطلاحي	١٧
العامل في البدل	١٧٩
معاني البدل	١٧٩
أنواع البدل من حيث المعنئ	١٨٠
المطلب الاول: بدل كل من كل	١٨٠
دلالات بدل كل من كل	١٨١

١- دلالة التوضيح	١٨٢
٢- دلالة المدح والذم	١٨٣
٣- دلالة التفصيل	١٨٤
٤- دلالة التفخيم	١٨٧
٥- دلالة التوكيد	١٨٨
المطلب الثاني: بدل بعض من كل	١٩٠
المطلب الثالث: بدل الاشتمال	١٩٥
المطلب الرابع: البدل المباين	١٩٨
المبحث الثاني: عطف البيان	١٩٩-٢١٤
عطف البيان في اللغة والاصطلاح	١٩
عطف البيان في اللغة	١٩٩
عطف البيان في الاصطلاح	١٩٩
صلة عطف البيان الدلالية بين المعنى اللغوي و المفهوم الاصطلاحي	٢٠١
المطلب الأول: سبب تسمية البيان عطفاً عند النحاة	٢٠١
المطلب الثاني: علاقة عطف البيان بالتوابع الأخر	٢٠٢
المطلب الثالث: العلا ة بين عطف الب ان والبدل المطابق	٢٠٤
المطلب الرابع: شروط عطف البيان	٢٠٨
المطلب الخامس: دلالات عطف البيان في النهج	٢١٠
دلالة التوضيح	٢١٠

الفصل الرابع: عطف النسق	٢١٥-٣٣٠
مفهوم عطف النسق في اللغة والاصطلاح	٢١٥
مفهوم « العطف » في اللغة	٢١٥
مفهوم « النسق» في اللغة	٢١٥
مفهوم عطف النسق في الاصطلاح	٢١٦
صلة عطف النسق الدلالية بين مفهومي«العطف» و « النسق» في اللغة والاصطلاح	٢١٨
عدد الحروف	٢١٩
العامل في العطف	٢٢٠
المبحث الأول: دلالة الحروف التي تشرك المعطوف مع المعطوف عليه مطلقا أي لفظا	٢٢٠
المطلب الأول: دلالة« الواو»	٢٢١
الفرع الأول: دلالة الجمع	٢٢٣
اولاً: « الواو» تدل على الجمع بين المتعاطفين والسياق يدل على الزمن الواحد	٢٢٣
ثانياً: «الواو» تدل على الجمع بين المتعاطفين ، والسياق يدل على الزمن المتعدد	٢٢٥
الفرع الثاني: عطف المترادفيين	٢٣٥
عطف الجمل المترادفة	٢٤
الفرع الثالث: اقتران « واو» العطف بـ« إما»	٢٥٠
الفرع الرابع :اقتران « واو» العطف بـ «لكن»	٢٥١
الفرع الخامس:اقتران«واو»العطف بـ«لا» إن سبقت بنفي	٢٥١
عطف الجمل بـ«الواو»	٢٥٣

اولاً: عطف جملة اسمية على جملة اسمية بـ« الواو»	٢٥٣
ثانياً: عطف جملة فعلية على جملة فعلية بـ« الواو»	٢٥٦
أ- عطف جملة فعلية فعلها ماض على أخرى فعلها ماضٍ بـ« الواو»	٢٥٨
ب- عطف جملة فعلية مضارعية على جملة فعلية مضارعية بـ« الواو»	٢٦٠
المطلب الثاني: دلالة العطف بـ « الفاء»	٢٦٢
الفرع الأول: دلالة الترتيب	٢٦٢
اولاً: الترتيب المعنوي	٦٣
ثانياً: الترتيب اللفظي والذكري	٢٦٥
الفرع الثاني: دلالة التعقيب	٢٦٧
الفرع الثالث: دلالة السببية	٢٧٠
المطلب الثالث: « ثم »	٢٧٤
الفرع الأول: دلالة التشريك مع الترتيب والتراخي	٢٧٥
الفرع الثاني: دلالة الترتيب بلا مهلة	٨ ٢
الفرع الثالث: دلالة « ثم» على البعد المعنوي	٩ ٢
اولا: دلالة الاستبعاد	٢٨٢
ثانيا: دلالة التدرج في درج الارتقاء	٢٨٤
المبحث الثاني: الحروف التي تشرك المعطوف مع المعطوف عليه لفظاً وحكماً ودلالتها	٢٩٠
المطلب الأول: « أو»	٢٩٠
الفرع الأول: دلالة « أو» في عطفها مفرد على مفرد ، وجملة على جملة	٢٩

اولاً: دلالة « أو» في عطفها مفرد على مفرد	٢٩٤
ثانياً: دلالة « أو» في عطفها جملة على جملة	٢٩٥
أ- دلالة « أو» في عطفها جملة فعلية فعلها ماضٍ على جملة فعلية فعلها ماضٍ	٥ ٢
ب- دلالة « أو» في عطفها جملة فعلية مضارعية معطوفة بـ« أو» على جملة فعلية مضارعية	٢٩٧
جـ - دلالة « أو» في عطفها جملة اسمية على جملة اسمية	٢٩٨
ثالثاً: دلالة « أو» في عطف جملة الشرط	٢٩٨
أ- مجيء « أو» في جملة الشرط بعد «إن»	٢٩٨
ب- مجيء « أو» في جملة الشرط بعد « لو»	٣٠٠
جـ - مجيء « أو» في جملة الشرط بعد« إذا»	٠٠
رابعا: دلالة « أو» في عطفها للجمل المستفهم عنها	٣٠١
الفرع الثاني: الدلالات التي تفيدها التسوية بـ« أو» في النهج	٣٠٢
اولاً: دلالة التقسيم وتفصيل الاجمال	٣٠٢
ثانياً: دلالة التخيير	٣٠٥
ثالثاً: دلالة « أو» في رفع توهم رجحان أحد المتعاطفين على الآخر	٣٠٦
رابعاً: دلالة « أو» على بيان شمول الحكم	٣٠٧
خامساً: دلالة « أو» على التسوية بين فرضين لتعليقهما بحكم	٣٠٨
المطلب الثاني: « أم»	٩ ٣
الفرع الأول: « أم» المتصلة	٣١٠
اولاً: دلالة التسوية	٣١٠

أ- دلالة « أم» في عطف فعل على فعل	٣١١
ب- دلالة « أم» في عطف جار ومجرور على جار ومجرور	٣١٢
ثانياً: دلالة « أم» على طلب التعيين	٣١٣
أ- دلالة « أم» في عطف جملة ماضية على ماضية	٤٣
ب- دلالة « أم» في عطف مفرد على مفرد	٣١٤
جـ- دلالة « أم» في عطف جار ومجرور على جار ومجرور	٣١٤
د- دلالة « أم» في عطفهاجملة اسمية على ما قبلها	٣١٥
الفرع الثاني: دلالة« أم» على الاضراب	٣١٧
اولاً: دلالة« أم» المنقطعة من حيث ماقبلها	٣١٨
أ- دلالة« أم» المنقطعة بعد استفهام بالهمزة	٣١٨
ب- دلالة« أم» المنقطعة بعد استفهام بغيرالهمزة	٣١٩
ثانياً: دلالة « أم» المنقطعة من حيث مابعدها	٣٢١
أ- دلالة « أم» المنقطعة وبعدها جملة فعلية ماضية	٣٢١
ب- دلالة « أم» المنقطعة وبعدها جملة فعلية مضارعية	٣٢١
جـ- دلالة « أم» وبعدها « جار ومجرور»	٣٢٢
المبحث الثالث: دلالة الحروف التي تشرك المتعاطفين في اللفظ لا الحكم ، وهي: « لا،	٣٢٤
مطلب: دلالة « لا» العاطفة	٣٢٤
الخاتمة واهم النتائج	٣٣١-٣٣٨
مصادر ومراجع البحث	٣٣٩ ٣٧٣

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الشريعة والعلوم الاسلامية
كلية اصول الدين

التوكيد اللفظي أسلوباً بلاغياً دراسة في متن صحيح البخاري

" رسالة قدمت إلى مجلس كلية التربية في جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في الأدب العربي "

الباحث

محمود عبد الجبار محمود جاسم المشهداني

إشراف

د. نزهة جعفر حسن جاسم الموسوي

١٤٢٣ هـ ٢٠٠٢ م

الموضوع	الصفحة
المحتويات	١ ـ ٢
المقدمة	٣ ـ ٦
التمهيد	٧
أ ـ التوكيد في معاجم اللغة والمعاني	٨ ـ ٩
ب ـ التوكيد اللفظي في اصطلاح النحاة	٩ ـ ١٦
جـ ـ التوكيد اللفظي في اصطلاح البلاغي ن	١٦ ـ ١٩
الفصل الأول أساليب التوكيد اللفظ في الصحيح	٢٠
أولاً: التوكي اللفظي بالكلمة:	
أ ـ التوكيد اللفظي بالاسم	٢١ ـ ٢٥
ب ـ التوكيد اللفظي باسم الفعل	٢٥ ـ ٢٧
جـ ـ التوكيد اللفظي بالمصدر	٢٧ ـ ٢٨
د ـ التوكيد اللفظي بالضمائر	٢٨ ـ ٣١
ثانياً: التوكيد اللفظي بالج لة:	
أ ـ الجملة الاسمية	٣٢ ـ ٣٥
ب ـ الجملة الفعلية	٣٥ ـ ٤٠
الفصل الثاني	٤١

أغراض التوكيد اللفظي في الصحيح	
أولاً: أغراض التوكيد اللفظي بالاسم: تمكين المعنىٰ في النفس، التحذير، الإغراء، الندب، التعجب، التهويل، الاسترحام، اللوم والتأنيب.	٤٢ ـ ٤٨
ثانياً: أغراض التوكيد اللفظي باسم الفعل: الزجر، التوجع، الاكتفاء.	٤٨ ـ ٤٩
ثالثاً: أغراض التوكيد اللفظي بالمصدر: الإغراء، الدعاء.	٥٠
رابعاً: أغراض التوكيد اللفظي بالضمائر: تثبيت المعنىٰ وتقريره، التنبيه، الكراهة، العتاب.	٥٠ ـ ٥٣
خامساً: أغراض التوكيد اللفظي بالجملة الاسمية: تمكين المعنىٰ في النفس، التنبيه، الاستبطاء، التشريف، التخيير، التعظيم، التشويق، الترهيب، التخفيف، التحذ ر.	٥٣ ـ ٦٠
سادساً: أغراض التوكيد اللفظي بالجملة الفعلية: تمكين المعنىٰ في النفس، التسلية والتأنيس، تحريك الهمم، الاستبشار، الفخر، طول الفصل، اللوم والتأنيب، الدعاء، الندبة، الاستغاثة، الإنكار التوبيخي، الحث، التهويل.	٦٠ ـ ٦٩
الفصل الثالث بلاغة التوكيد اللفظي ف صحيح البخاري	٧٠
أولاً: الجانب الشكلي للتوكيد اللفظي:	٧٢
أ ـ التوكيد اللفظي بالكلمة.	٧٢ ـ ٧٤

ب ـ التوكيد اللفظي بالجملة	٧٤ ـ ٧٥
ثانياً: الجانب الدلالي للتوكيد ال فظي.	٧٥ ـ ٧٨
ثال اً: الجانب الإيقاعي للتوكيد اللفظي.	٧٨ ـ ٧٩
رابعاً: فنون بلاغية في إطار التوكيد اللفظي.	٧٩ ـ ٨٣
الخاتمة.	٨٤ ـ ٨٦
المصادر والمراجع.	٨٧ ـ ١٠١

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة جنوب افريقيا

كلية الدراسات الاسلامية

الثمار اليانعة في أحكام الشاهد والمتابعة

" رسالة قدمت إلى مجلس جامعة جنوب أفريقيا العالمية – قسم الدراسات الإسلامية لنيل درجة الماجستير "

الباحث

محمود محمد محمود

إشراف

أ.د. يوسف دادو

١٤٢٦ هـ ٢٠٠٥ م

الموضوع	الصفحة
مقدمة الكتاب	٢
المشكلة التي أعالجها	٥
خطة البحث	٧
منهج البحث	٩
شكر وتقدير	١٠
الفصل الأول في التعريفات والشروط والأقسام	١١–٣٨
المبحث الأول: في التعريفات، وفيه أربعة مطالب	١٣–١٩
المطلب الأول: في تعريف الاعتبار لغة واصطلاحاً	١٤
المطلب الثاني: في تعريف المتابعات لغة واصطلاحاً	١٦
المطلب الثالث: في تعريف الشواهد لغة واصطلاحاً	١٧
المطلب الرابع: في إطلاق الشاهد والمتابعة أحدهما على الآخر(قولان)	١٨
فائدة: مظان المتابعات والشواهد	١٩
المبحث الثاني: في الأقسام، وفيه ثلاث مطالب	٢٠–٢٥
المطلب الأول: أقسام المتابعات	٢١
فائدة: للمتابعات مراتب	٢٢
المطلب الثاني: أقسام الشواهد	٢٣

المطلب الثالث: فيما يمتاز به الشاهد على المتابعات	٢٥
للشواهد أيضاً مراتب	٢٥
المبحث الثالث: في الشروط، وفيه ثلاثة مطالب	٢٦-٣٩
المطلب الأول: سبب إدخال الضعيف في هذا الباب	٢٧
المطلب الثاني: شروط المتابعات (وهي قسمان)	٢٩
المطلب الثالث: فيما فقد هذه الشروط هل يقبل التقوية	٣٣
خاتمة الفصل الاول	٣٨
الفصل الثاني ما يصلح للاعتبار وما يصلح له من الرواة	٣٩-٧٧
تمهيد: ضابط التقوية	٤١
فائدة: في الاختلاف في تقوية الأخبار	٤١
المبحث الاول: من يعتبر به اتفاقاً	٤٣-٦٦
المطلب الاول: من جهل حاله وهم ثلاثة	٤٤-٥٧
الأول: المستور وأمثلته	٤٤
الثاني: مجهول العين وأمثلته	٤٦
فائدة: في بيان خطأ أسامة القوصي وزملائه في دعوى عدم تقويته	٤٨
الثالث: المبهم وأمثلته	٥٢
مسألة: إذا كان المبهم جماعة	٥٥

مسألة ثانية: الإبهام مع التوثيق	٥٧
المطلب الثانيك من ضعف من أجل اختلال في حفظه ولم يترك	٥٨
الأول: سيئ الحفظ	٥٨
الثاني: المختلط	٦٠
الثالث: المتلقن	٦٢
المبحث الثاني: من أختلف في الاعتبار به وهم من اشتد ضعفه من قبل حفظه	٦٧-٧٣
المبحث الثالث: من لا يعتبر به اتفاقاً	٧٤-٧٧
الأول: من طعن في عدالته من حيث صدقه	٧٥
الثاني: من طعن في عدالته من حيث تركه الواجبات أو ارتكابه المحرمات	٧٧
الفصل الثالث فيما يصلح الاعتبار وما لا يصلح له من الأخبار	٨٠-١٠٦
المبحث الأول: ما يصلح للاعتبار من الأخبار، وفيه مطلبان	٨١-٩١
المطلب الأول: ما كان ضعفه لسقط ظاهر في سنده، وهو نوعان	٨١
النوع الأول: المرسل وأمثلته	٨١
النوع الثاني: المنقطع وأمثلته	٨٤
المطلب الثاني: ما كان ضعفه لسقط خفي في سنده، وهو نوعان	٨٧
النوع الأول: المرسل الخفي وأمثلته	٨٧
النوع الثاني: المدلس وأمثلته	٨٩

المبحث الثاني: ما لايصلح للاعتبار من الأخبار، وفيه نوعان	٩٢-١٠٦
النوع الأول: الخبر المعل	٩٣
النوع الثاني: ما تحقق كونه خطأ، وفيه فروع: الشاذ	٩٥
الفرع الأول: الشاذ	٩٦
الفرع الثاني: المضطرب	٩٨
الفرع الثالث: المصحف في المتن	١٠١
الفرع الرابع: المدرج	١٠٤
الفصل الرابع مسائل متفرقة	١٠٧
المسألة الأولى: تعدد سبب الضعف في السند الواحد (أقوال وأمثلة)	١٠٩
المسألة الثانية: لابد للتقوية من عدم المصادمة وأمثلة ذلك	١١٦
كلمة الختام وتوصيات	١٢٠
أشهر المصطلحات الواردة في البحث	١٢٦
تلخيص البحث باللغة الإنجليزية	١٢٧
كلمة أخيرة	١٣٠
الفهارس	١٣١

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة
كلية الآداب

ثورة الإمام الحسين "عليه السلام" في المصنفات المصرية في القرن العشرين الميلادي

" أطروحة قدمت إلى مجلس كلية الآداب في جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه في فلسفة التاريخ الإسلامي "

الباحث
هادي عبد النبي التميمي
إشراف
أ.د . حسن عيسى الحكيم

١٤٢٨ هـ ٢٠٠٧ م

الصفحة	الموضوع
أ	إقرار المشرف العلمي
ب	إقرار لجنة المناقشة
ت	الإهداء
ث – ج	شكر وتقدير
ح – ذ	المحتويات
١ – ٨	المقدمة
٩ – ٣٦	التمهيد: تطور الكتابة التاريخية في المدرسة المصرية في القرن العشرين الميلادي
٣٧ – ٩٩	الفصل الأول الامام الحسين نشأته وحياته حتى نهاية العهد الراشدي (٤هـ/ ٦٢٥م –٤١هـ/ ٦٦١م) في المصنفات المصرية
٣٨ – ٥٥	المبحث الأول: اسمه وكنيته ونسبه وألقابه
٥٦ ٧٣	المبحث الثاني: الامام الحسين "عليه السلام" في عهد الخلفاء الراشدين (١١هـ/ ٦٣٢م – ٣٥هـ/ ٦٦٦م)
٧٤– ٩٩	المبحث الثالث: الحسين "عليه السلام" في خلافتي أبيه: (٣٥هـ/ ٦٥٥م – ٤١هـ/ ٦٦١م)
١٠٠ – ٢٠٧	الفصل الثاني دوافع ثورة الامام الحسين"عليه السلام" وأسبابها في المصنفات المصرية
١٠١ – ١٢٥	المبحث الأول: مظاهر التحولات العامة في الدولة الإسلامية حتى قيام الدولة الأموية
١٢٦ – ١٦٢	المبحث الثاني: الأوضاع العامة في المجتمع الإسلامي في عهد معاوية (٤١ – ٦٠هـ/ ٦٦١ – ٦٧٩م) وموقف الامام الحسين"عليه السلام" منها

المبحث الثالث: موقف الامام الحسين "عليه السلام" من يزيد والبيعة له في المصنفات المصرية	١٦٣ - ٢٠٧
أ – شخصية يزيد في المصنفات التاريخية والمصرية	١٦٣ – ١٧٥
ب – ولاية العهد ليزيد	١٧٥ – ٢٠٧
الفصل الثالث تخطيط الحسين "عليه السلام" للثورة وواقعة الطف	٢٠٨ – ٣٣١
المبحث الأول: انتقال الحسين "عليه السلام" من المدينة إلى مكة	٢٠٩ – ٢٤٣
المبحث الثاني: مبررات خروج الحسين "عليه السلام" إلى العراق ومراحل الطريق	٢٤٤ – ٢٧٦
المبحث الثالث: معركة الطف وما تلاها من أحداث في المصنفات المصرية	٢٧٧ – ٣٣١
الفصل الرابع ثورة الحسين "عليه السلام" المصنفا المصرية أسس المعالجة وأسلوب الكتابة	٣٣٢ – ٤٣٨
المدخل	٣٣٣ – ٣٣٧
المبحث الأول: الموقف المصري من ثورة الحسين "عليه السلام" مرجعية مذهبية ورؤية معاصرة	٣٣٨ – ٣٨٤
المبحث الثاني: المصنفات المصرية المنهج الاسلوب نظرة عامة وتقويم	٣٨٥ – ٤٣٨
الخاتمة	٤٣٩ – ٤٤٤
قائمة المصادر والمراجع	٤٤٥ – ٤٨٥
ملخص الرسالة باللغة الانجليزية	1 –2

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية العلوم الاسلامية

جرح الرواة وتعديلهم – الاسس والضوابط

" أطروحة قدمت إلى مجلس كلية العلوم الاسلامية في جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه "

الباحث

محمود حمد عيدان احمد الدليمي

إشراف

د . زياد محمود رشيد العاني

١٤٢٧ هـ ٢٠٠٦ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١
الفصل الأول التثبت وأهميته في حياة المسلمين	٦
المبحث الأول: التثبت في القرآن الكريم	٧
المبحث الثاني: التثبت في السنة النبوية المطهرة	٢١
المبحث الثالث: التثبت عند الصحابة الكرام والتابعين	٢٦
الفصل الثاني في ماهية الجرح والتعديل	٤٥
المبحث الأول: تعريف الجرح والتعديل	٤٦
المبحث الثاني: التأصيل الشرعي لعلم الجرح والتعديل	٥٢
المبحث الثالث: أهميته ودواعيه	٥٧
المبحث الرابع: وسائل ثبوت عدالة الراوي وضبطه	٦٥
المطلب الأول: بم تثبت عدالة الراوي	٦٥
التعديل بشهادة الكتاب والسنة	٦٥
التعديل بالاستفاضة	٦٨
التعديل بشهادة أئمة الجرح والتعديل	٦٩
التعديل بحكم القاضي	٧٠
التعديل بشهرة طلب العلم	٧٠
التعديل بشيوع الرواية عن الراوي	٧١

التعديل بالعمل والفتوى بمقتضى رواية الراوي	٧٤
التعديل بعدم ثبوت الجرح في الراوي	٧٥
المطلب الثاني: كيف يعرف ضبط الراوي	٧٧
معرفة ضبط الراوي بالشهرة والاستفاضة	٧٨
مقابلة مرويات الراوي بما هو محفوظ عن ال قات	٧٩
امتحان الراوي	٨٠
الفصل الثالث المحاور التي يدور عليها الجرح والتعديل	٨٣
المبحث الأول: ما يتعلق بجهالة الراوي	٨٤
المطلب لأول: جهالة الراوي	٨٤
أسباب وقوع الجهالة	٨٧
ما ترتفع به الجهالة	٨٨
المطلب الثاني: حكم رواية المجهول	٩٥
حكم راوية المجهول باعتبار نوع الجهالة	٩٦
حكم رواية المجهول بالنظر إلى طبقته	١٠٠
حكم رواية المجهول ب لنظ إلى وثاقة من يروي عنه	١٠١
المبحث الثاني: ما يتع ق بعدالة الراوي	١٠٣
المطلب الأول: الفاسق وحكم روايته	١٠٥
المطلب الثاني: منخرم المروءة وحكم روايته	١٠٨
المطلب الثالث: المبتدع وحكم روايته	١١٣

المطلب الرابع: الكذاب والمتهم بالكذب وحكم روايتهما	١١٨
المطلب الخامس: المدلس وحكم روايته	١٢١
المبحث ال الث: ما يتعلق بضبط الراوي	١٢٩
المطلب الأول: حكم رواية من عرف بالتساهل في حديثه	١٣١
المطلب الثاني: حكم رواية من اختلط وكان سيئ الحفظ	١٣٤
المطلب الثالث: حكم رواية من كثر وهمه وغلبت عليه الغفلة	١٣٧
المطلب الرابع: حكم رواية من غلبت عليه المخالفة	١٤١
الفصل الرابع الضوابط المعتبرة في الجرح والتعديل	١٤٧
المبحث الأول: الصفات المعتبرة في الجارح والمعدل	١٤٨
المبحث الثاني: الصفات المعتبرة في الجرح والتعديل	١٥٢
المسألة الأولى: الجرح والتعديل بين الإبهام والتفسير	١٥٢
المسألة الثانية: اشتراط العدد أو دم ذلك في الجرح والتعديل	١٥٦
المبحث الثالث: ضوابط الترجيح بين الجرح والتعديل عند التعارض	١٥٨
الفصل الخامس أل اظ الجرح والتعديل ومراتبها	١٨٥
المبحث الأول: ألفاظ الجرح والتعديل	١٨٦
المبحث الثاني: مراتب ألفاظ الجرح والتعديل	١٩٨
الخاتمة	
ملح تراجم الأعلام الوارد ذكرهم في لرسالة	٢٠٦
المصادر والمراجع	٢٤٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة الاسلامية في غزة
كلية اصول الدين

الجمال في ضوء السنة النبوية – دراسة موضوعية –

" قدم هذا البحث استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الحديث الشريف وعلومه "

الباحث

محمد أحمد عبدالغفور

إشراف

د . إسماعيل سعيد رضوان

١٤٣٠ هـ ٢٠٠٩ م

الموضوع	الصفحة
الإهداء	ت
الشكر والتقدير	ث
المقدمة	ج
تمهيد: أولاً: تعريف الجمال لغةً	١
تعريف الجمال اصطلاحاً	٢
ثانياً: مشروعية التجمل والاهتمام بالجمال	٣
الجمال آية دالة علىٍ عظَم الخالق	١٠
الفصل الأول فطرة الجمال، والدعوة إليه، وأوقاته، وأدواته	
المبحث الأول: الجمال والفطرة	١٥
المطلب الأول: حب النفس البشرية للجَمال	١٦
المطلب الثاني: الرغبة في الزواج من ذات الجمال	١٧
المطلب الثالث: رغبة المرأة من الزواج من الرجل الجميل	١٩
المطلب الرابع: التعجب من الشيء الجميل	٢١
المطلب الخامس: خوف الرجل فتنة أهله بمن وصف بالجمال	٢٢
المطلب السادس: الاهتمام باللباس والحرص على نظافته	٢٣
المبحث الثاني: الدعوة إلى الاهتمام بالنفس وتجميلها	٢٥

المطلب الأول: الاهتمام بالجسم	٢٦
المطلب الثاني: الاهتمام بالهيئة	٢٨
المطلب الثالث: الاهتمام بالشَعر	٣٠
المطلب الرابع: الاهتمام بالأنسان	٤١
المطلب الخامس: الاهتمام بالثياب والنعال	٤٦
المبحث الثالث: أوقات يستحب فيها التجمل والتزين	٤٨
المطلب الاول: عند كل صلاة	٤٩
المطلب الثاني: يوم الجمعة	٥٠
المطلب الثالث: يوم العيد	٥٣
المطلب الرابع: ليلة البناء	٥٤
المطلب الخامس: عند استقبال المرأة لزوجها المسافر	٥٦
المطلب السادس: عند استقبال الوفود	٥٧
المطلب السابع: عند طلب العلم	٥٨
المبحث الرابع: بعض أدوات التجميل ومواده	٥٩
المطلب الأول: الزيت والدهن لتطيب الجسم	٦٠
المطلب الثاني: المشط (المرجل)لترجيل الشعر	٦١
المطلب الثالث: الكحل لتجميل العين	٦٢
المطلب الرابع: السواك لتجميل وتطيب الفم والأسنان	٦٣

المطلب الخامس: الثياب	٦٤
المطلب السادس: الطيب	٦٥
المطلب السابع: الذهب والفضة لتزيين النساء	٧٤
الفصل الثاني جمال النبي "صلى الله عليه وآله" ومن وصف بالجمال في السنة المطهرة	
المبحث الأول: جمال خلقة النبي "صلى الله عليه وآله"	٨١
المطلب الاول: جمال شعره "صلى الله عليه وآله"	٨٢
المطلب الثالث: جمال وجهه "صلى الله عليه وآله"ب	٨٨
المطلب الرابع: جمال يديه ورجليه، ونعومة كفيه "صلى الله عليه وآله"	٩٢
المطلب الخامس: جمال كلامه "صلى الله عليه وآله"	٩٤
المطلب السادس: جمال طوله وعرضه "صلى الله عليه وآله"	٩٦
المبحث الثاني: جمال هيئة النبي "صلى الله عليه وآله"	٩٧
المطلب الأول: جمال لباسه "صلى الله عليه وآله"	٩٨
المطلب الثاني: جمال عمامته "صلى الله عليه وآله"	١٠٢
المطلب الثالث: جمال ترجله "صلى الله عليه وآله"	١٠٣
المطلب الرابع: جمال تبسمه "صلى الله عليه وآله"	١٠٥
المطلب الخامس: جمال طيبه "صلى الله عليه وآله"	١١٣
المطلبق السادس: جمال تنعله "صلى الله عليه وآله"	١١٤

المطلب السابع: جمال مشيته "صلى الله عليه وآله"	١١٩
المبحث الثالث: من وصف من الأنبياء عليهم السلام بالجمال	١٢١
المطلب الأول: آدم عليه السلام	١٢٢
المطلب الثاني: إبراهيم عليه السلام	١٢٣
المطلب الثالث: يوسف عليه السلام	١٢٥
المطلب الرابع: عيسى عليه السلام	١٢٦
المبحث الرابع: من وصف بالجمال من صحابة رسول الله "صلى الله عليه وآله"	١٢٩
المطلب الأول: الحسن والحسين "عليهما السلام"	١٣٠
المطلب الثاني: جعفر بن أبي طالب "رضي الله عنه"	١٣٢
المطلب الثالث: الفضل بن عباس "رضي الله عنه"	١٣٣
المطلب الرابع: دحية الكلبي "رضي الله عنه"	١٣٤
المبحث الخامس: من وصف بالجمال من النساء	١٣٥
المطلب الأول: زوجة إبراهيم عليه السلام	١٣٦
المطلب الثاني: عائشة أم المؤمنين	١٣٧
المطلب الثالث: صفية أم المؤمنين	١٣٨
المطلب الرابع: جويرية بنت الحارث أم المؤمنين	١٣٨
الفصل الثالث ميادين الرؤية الجمالية	

المبحث الأول: الرؤية الجمالية في الثياب	١٤١
المطلب الاول: انواع الثياب	١٤٢
المطلب الثاني: ألوان الثياب	١٤٩
المطلب الثالث: تناسق الثياب	١٥٤
المطلب الرابع: التجمل بالثوب الجديد	١٥٥
المطلب الخامس: تنظيف الثياب	١٥٥
المبحث الثاني: الرؤية الجمالية في المسكن	١٥٧
المطلب الأول: سعة المسكن	١٥٨
المطلب الثاني: نظافة المسكن	١٦٠
المطلب الثالث: الستائر والصور	١٦١
المطلب الرابع: فرش الارض واتخاذ الوسائد والأسرة	١٦٣
المبحث الثالث: الرؤية الجمالية في البساتين والمزارع والمرافق العامة	١٧٣
المطلب الأول: الرؤية الجمالية في المسجد	١٧٤
المطلب الثاني: الرؤية الجمالية في البستان والحديقة	١٨١
المطلب الثالث: الرؤية الجمالية في الطريق	١٨٤
المطلب الرابع: اتخاذ مكان للفضلات	١٨٨
المبحث الرابع: الرؤية الجمالية في الصوت	١٨٩
المطلب الأول: الرؤية الجمالية في قراءة القرآن	١٩٠

المطلب الثاني: الرؤية الجمالية في الأذان	١٩٥
المطلب الثالث: الرؤية الجمالية في الشعر والنشيد	١٩٧
الخاتمة	٢٠١
التوصيات	٢٠٢
الفهارس العامة	٢٠٣
فهرس الآيات القرآنية	٢٠٤
فهرس الأحاديث النبوية	٢٠٧
فهرس تراجم الرواة	٢١٥
فهرس الألفاظ الغريبة	٢١٩
فهرس المصادر والمراجع	٢٢٤
فهرس الموضوعات	٢٤٠
ملخص البحث باللغة العربية	٢٤٥
ملخص البحث باللغة الإنكليزية	٢٤٦

الرسالة المائة وثلاثة والعشرون[١٢٣]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية التربية

الجملة الخبرية في نهج البلاغة (دراسة نحوية)

"جزءٌ من متطلبات درجة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها"

الطالب

علي عبدالفتاح محي الشمري

إشراف

أ.د. علي ناصر غالب

١٤٢١ هـ ٢٠٠١ م

الموضوع	الصفحة
محتوى البحث	أ- ز
المقدمة	٤ ١
تمهيد/ التعريف بالجملة الخبري :	٥-٨
الفصل الاول الجملة الخبرية الاسمية المثبتة.	٩-٥٩
اولا/ الجمل الاسمية البسيطة	١١-٤٦
الابتداء بالنكرة	٢٤-٣٠
اقتران الخبر بالفاء	٣٠-٣١
تعدد الخبر	٣٢-٣٣
تقديم الخبر على المبتدأ	٣٣-٣٩
الحذف: (حذف المبتدأ- حذف الخبر- حذف الجملة الاسمية البسيطة)	٤٠-٤٦
ثانيا/ الجملة الاسمية المنسوخة بـ(لكن) او (كأن).	٤٦-٥٩
أ-لكن	٤٧-٥٠
(لكن) مخففة النون	٥٠
ب-كأن	٥١-٥٩
تقديم خبرها على اسمها	٥٥
كأنما	٥٦
دخول (كأن) على ضمير المتكلم "الياء" او ضمير الخطاب "الكاف" في صور مخصوصة	٥٦-٥٨
(كأن) مخففة النون	٥٨-٥٩

الفصل الثاني الجملة الخبرية الفعلية المثبتة	٦١-١٧٢
الجملة ذات الفعل التام المبني للمعلوم	٦٥-١٢٣
أ-الجملة ذات الفعل اللازم	٦٥-٦٧
ب-الجملة ذات الفعل المتعدي	٦٧-١٢٣
اولا/ الجملة ذات الفعل المتعدي الى مفعول به واحد	٦ -٧٥
ثانيا/ الجملة ذات الفعل المتعدي الى مفعولين	٧٦-٩٧
ثالثا/ الجملة ذات الف ل المتعدي الى ثلاثة مفاعيل	٩٧-٩٨
التقديم والتأخير في الجملة الفعلية ذات الفعل التام المبني للمعلوم	٩٨
التركيب الاول/ تقديم المفعول به على الفاعل	٩٩-١٠٩
التركيب الاخر/ تقديم المفعول به على الفعل نفس	١٠٩
الحذف في الجملة الفعلية ذات الفعل المتعدي التام المبني للمعلوم	١١٠-١٢٣
اولا/ حذف الفعل وحده	١١٠
ثانيا/ حذف المفعول به	١١٠-١٢٠
ثالثا/ حذف الفعل ومفعوله	١٢٠
رابعا/ حذف الجملة الفعلية	١٢٠-١٢٣
الجملة ذات ال عل المبني للمجهول	١٢٣-١٣٩
اولا/ الجملة ذات الفعل اللازم	١٢٥
ثانيا/ الجملة ذ ت الفعل المتعدي الى مفعول واحد "اصلا"	١٢٦-١٢٩
ثالثا/ الجملة ذات الفعل المتعدي الى مفعولين "اصلا"	١٢٩-١٣٥

رابعا/ الجملة ذات الفعل المتعدي الى ثلاثة مفاعيل "اصلا"	١٣
التقديم والتأخير في الجملة ذات الفعل المبني للمجهول	١٣٦
الحذف في الجملة ذات المبني للمجهول	١٣٦-١٣٩
الجملة ذات الفعل الناقص(كان واخواتها)	١٣٩-١٦٤
التقديم والتأخير في اركان هذه الجملة	١٥١-١٥٥
استتار اسم "الفعل الناقص"	١٥٥-١٦٣
ا ستتار الاسم وحذف الخبر	١٦٣
حذف الجملة ذات الفعل الناقص	١٦٤
التمام في هذه الافعال	١٦٤-١٦٦
افعال المقاربة والشروع	١٦٦-١٧٠
الاستثناء	١٧٠-١٧٢
الفصل الثالث الجملة الخبرية المنفية	١٧٣-٢٤٤
النفي	١٧٥
اولا/ الجملة الاسمية المنفية	١٧٥-١٩٩
ليس	١٧ -١٨٦
دخول الباء الزائدة عل خبر (ليس)	١٧٩-١٨١
التقديم و لتأخير	١٨١-١٨٣
استتار اسم (ليس)	١٨٤- ٨٦
ما	١٨٦-١٩٠

دخول الباء الزائدة على خبر (ما)	١٨٨-١٨٩
التقديم والتأخير	١٨٩-١٩٠
لا	١٩٠-١٩٨
استعمالها الاول/ (لا) النافية المهملة	١٩٠-١٩٤
التقديم والتأخير	١٩٢
الحذف	١ ٣-١٩٤
استعمالها الاخر/ (لا) النافية للجنس	١٩٤-١٩٨
الحذف	١٩٧-١٩٨
لات	١٩٨ ١٩٩
ثانيا/ الجملة الفعلية المنفية	١٩٩-٢٤٤
ما	١٩٩
لا	٢٠٠
لم	٢٠٠
لما	٢٠١
لن	٢٠١
اولا/ الجملة ذات الفعل التام المبني للمعلوم	٢٠٢-٢٢٦
أ-الجملة ذات الفعل اللا م	٢ ٢-٢٠٤
ب-الجملة ات الفعل المتعدي الى مفعول به واحد	٢٠٤-٢١٠
ج-الجملة ذات الفعل المتعدي الى مفعو ين	٢١٠-٢١٦
التقديم والتأخير	٢١٦-٢٢٢

الحذف	٢٢٦-٢٢٢
الضرب الاول/ حذف المفعول به	٢٢٤-٢٢٢
الضرب الاخر/ حذف الجملة الفعلية المنفية	٢٢٦-٢٢
ثانيا/ الجملة ذات الف ل المبني للمجهول	٢٢٦-٣
أ-الجملة ذات الفعل اللازم اصلا	٢٢٦
ب-الج لة ذات الفعل المتعدي بنفسه الى مفعول به واحد اصلا	٢٢٩-٢٢٧
ج-الجملة ذات الفعل المتعدي الى مفعولين اصلا	٢٣٠-٢٢٩
التقديم والتأخير	٢٣١
الحذف	٢٣٢
ثالثا/ الجملة المنفية ذات الفعل الناقص	٢٤٣-٢٣٣
التقديم والتأخير	٢٣٨-٢٣٦
الاستتار والحذف في هذه الجملة	٢٤٢-٢٣٨
أ-استتار الاسم	٢٤١-٢٣٨
ب-حذف الخبر	٢٤١
ج-استتار الاسم وحذف الخبر	٢٤٢
د-حذف الجملة الفعلية المنفية ذات الفعل الناقص	٢٤٢
نفي ما جاء تاما من هذه الافعال	٣ ٢
رابعا/ الجملة الر فية المصدرة باحد افعال المقاربة	٢٤٤
الفصل الرابع الجملة الخبرية المؤكدة	٣٧٣-٢٤٥

التوكيد	٢٤٧
القسم الاول/ مؤكدات الجملة الاسمية	٢٤٧-٢٩٢
اولا/ (إن) و(أن)	٢٤٧-٢٦٠
التقديم والتأخير	٢٥٧-٢٦٠
تخفيف نون (إن) و(أن)	٢٦٠-٢٦٢
ثانيا/ لام الابتداء	٢٦٣-٢٦٦
أ-الداخلة على المبتدأ	٢٦٣
ب-الداخلة على احد طرفي الجملة المنسوخة بـ(إن)	٢٦٤
ج-الداخلة على الجملة الاسمية المنسوخة بـ(كأن)	٢٦٥
ثالثا/ القسم	٢٦٦-٢٧٣
الحالة الاولى/ توكيد الجملة الاسمية بالقسم الظاهر	٢٦٦-٢٦٩
الحالة الثانية/ توكيد الجملة الاسمي بالقسم المحذوف	٩
الحالة الثالثة/ توكيد الجملة الاسمية بالقسم المعترض، او حذف جواب القسم	٢٧٠-٢٧٣
رابعا/ التوكيد بـ(أما)	٢٧٣-٢٧٥
خامسا/ التوكيد بالقصر	٢٧٥-٢٨٦
الضرب الاول/ القصر الواقع بين المبتدأ و الخبر	٢٧٦ ٢٨٢
أ-القصر بالنفي والا	٢٧ -٢٨٠
ب-القصر بـ(انما)	٢٨٠-٢٨٢
ج-القصر بالعطف	٢٨٢
الضرب الثاني/ القو ر الواقع بين صاحب الحال وحاله	٢٨٢-٢٨٤

الضرب الثالث/ القصر الواقع على البدل	٢٨٤-٢٨٦
سادسا/ التوكيد بـ(ضمير الفصل).	٢٨٦-٢٨٨
سابعا/ التوكيد المعنوي	٢٨٨-٢٩٠
أ- التوكيد بـ(كل)	٢٨٨
ب-التوكيد بـ(عين)	٢٨٩
ثامنا/ التوكيد بالادوات الزائدة	٢٩٠-٢٩٢
أ-التوكيد بالباء الزائدة	٢٩٠
ب-التوكيد بـ(من) الزائدة	٢٩٠
ج-التوكيد بـ(كان) الزائدة	٢٩١
د-التوكيد بـ(لا) الزائدة للنفي	٢٩١-٢٩٢
القسم الثاني/ مؤكدات الجملة الفعل ة	٢٩٢-٣٧٣
اولا/ توكيد الجملة الفعلية بـ(قد)	٢٩٢-٣١٤
الضرب الاول/ الجملة ذات الفعل التام المبني للمع وم	٢٩٣-٣٠٧
أ-الجملة ذات الفعل اللازم	٢٩٣
ب-الجملة ذات الفعل المتعدي	٢٩٤
اقتران فعل الشرط بـ(قد) في سياق (لو) الشرطية	٣٠١-٣٠٣
التقديم والتأخير في الجملة الفعلية- ذات الفعل التام المبني لـل علوم- المؤكدة بـ(قد)	٣٠٣-٣٠٦
الحذف في لجملة ذات الفعل التام المبني للمعلوم المؤكدة بـ(قد)	٣٠٦
الضرب الثاني/ الجملة ذات الفعل المبني للمجهول المؤكدة بـ(قد)	٣٠٧-٣١٠
الضرب الثالث/ الجملة ذات الفعل الناقص المؤكدة بـ(قد)	٣١ -٣١٤

التقديم والتأخير	٣١٢
استتار الاسم في هذه الجملة	٣١٣
توكيد ا جملة ذات الفعل التام من هذه الافعال بـ(قد)	٣١٤
ثانيا/ توكيد الجملة الفعلية بالقسم	٣٤٧-٣١٤
أ-توكيدها بالقسم الظاهر	٣٣٢-٣١٤
القسم الاول/ توكيد الجملة الفعلية المثبتة	٣٢٤-٣١٤
القسم الاخر/ توكيد الجملة الفعلية المنفية	٣٢٤
ب-توكيد الجملة الفعلية بالقسم المحذوف	٣٤٥-٣٣٢
ج-توكيد الجملة الفعلية بالقسم المعترض	٣٤٦
ثالثا/ توكيد الجملة الفعلية بالقصر	٣٦٨-٣٤٧
الضرب الاول/ القصر الواقع بين اركان الجملة الفعلية الرئيسة	٣٦٢-٨٣
أ-القصر ب لنفي والا	٨ -٣٤٨
ب-القصر بـ(انما)	٣٦٢-٣٥٨
الضرب الثاني/ القصر الواقع على الحال	٣٦٨-٣٦٢
الضرب الثالث/ القصر الواقع على البدل	٣٦٨
رابعا/ توكيد الجملة الفعلية بالتوكيد المعنوي	٣٦٨
أ-التوكيد بـ(كل)	٣٦٨
ب-التوكيد ب (عين)	٩٣
خامسا/ توكيد الجم ة الفعلية بالتوكيد اللفظي	٣٦٩
سادسا/ توكيد الجملة الفعلية بـ(ضمير الفصل)	٣٦٩

سابعا/ توكيد الجملة الفعلية بالضمير المنفصل	٣٧٠
ثامنا/ توكيد الجملة الفعلية بالزوائد	٣٧٠-٣٧٣
أ-زيادة (كان)	٣٧٠
ب-زيادة (من)	٣٧١
ج-ز ادة (الباء)	٧٢
د-زيادة (لا) ال افية	٣٧٣
خاتمة ا بحث ونتائجه	٣٧٥-٣٧٨
ملحقات فصول البحث الاربعة	٣٧٩-٤١٥
ثبت المصادر والمراجع	٤١٧-٤٢٨
ملخص باللغة الانكليزية	1-2

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية التربية

الجُملَةُ الفَعليةِ في صَحيّحُ البُخاري

-دراسة نحوية في الأحاديث المرفوعة-

" رسالة قدمت إلى مَجْلسِ كُليَّةِ التَّربية – جامعة بابل وهي جزءٌ مِن متطلبات نَيْل شهادة الماجستير في اللغَة العربيَّة وآدابها "

الباحث

محمد هادي محمد عبد الله العيساوي

إشراف

أ.د. علي ناصر غالب

١٤٢٣ هـ ٢٠٠٢ م

الموضوع	ا صفحة
ا مقدمة.	أ –هـ
التمهيد.	١–١٥
الفصل الأول الجملة الفعلية الخبرية المثبتة.	١٦–١٣١
١. الجملة التي لا محل لها من الإعراب.	٢٠–٧٨
أ. الجملة الابتدائية.	٢٠–٣٣
ب. الجملة المستأنفة.	٣٣–٤٢
جـ. الجملة المعترضة.	٤٢–٤٥
د. الجملة المفسرة.	٤٥–٤٨
هـ. جملة صل الموصول.	٤٨– ٧
و. جملة جواب القسم.	٥٧–٦٥
ز. جملة جواب الشرط غير الجازم.	٦٥–٧٢
ح. جملة جواب الشرط الجازم غير المقترنة بـ(الفاء) أو(إذا).	٧٢–٧٥
ط. الجملة الفعلية التابعة لما لا محل له من الإعراب.	٧٥–٧٨
٢. الجملة التي لها محل ن الإعراب.	٧٨–١٣١
أ الجملة الواقعة خبراً.	٧٩–٩٦
ب. الجملة الواقعة مفعولاً به.	٩٦–١٠٣
جـ. الجملة الواقعة حالاً.	١٠٤–١١١
د. الجملة الواقعة نعتاً (صفة).	١١١–١١٨

هـ. الجملة المضاف اليها.	١١٨-١٢٥
ز. جملة جواب الشرط لجازم المقترنة بـ(الفاء).	١٢٥-١٢٨
ح. الجملة الفعلية التابعة لما له محل من الإ راب.	١٢٨-١٣١
الفصل الثاني الجملة الفعلية الخبرية المنفية.	١٣٢-١٧٢
أسلوب النفي.	١٣٢-١٣٣
أ. النفي بـ(لا).	١٣٣-١٣٩
ب. النفي بـ(ما).	١٣٩-١٤٥
جـ. النفي بـ(إنْ).	١٤٦ ١٤٨
د. النفي بـ(لَمْ).	١٤٨-١٥٤
هـ. النفي بـ(لمّا)	١٥٤-١٥٥
و. النفي ـ(لَنْ).	١٥٥-١ ٧
التقديم والتأخير في الجملة الفعلية المنفية.	١٥٨-١٦٥
الحذف في الجملة الفعلية المنفية.	١٦٦-١٧٠
استتار الاسم في الجملة الفعلية الناقصة المنفية.	١٧١-١٧٢
الفصل الثالث الجملة الفعلية الخبرية المؤكّدة.	١ ٣-٢٠٦
التوكيد.	١٧٣-١٧٤
النمط الأول: ا توكيد بوساطة تكرار ال ملة نفسها.	١٧٤-١٧٦
النمط الثاني: التوكيد بوساطة المصدر النائب عن المفعول المطلق.	١٧٦-١٧٧

النمط الثالث: التوكيد بالقصر.	١٨٩-١٧٧
التركيب الأول: القصر بـ(النفي + إلا).	١٨٥-١٧٨
التركيب الثاني: القصر بـ(إنما).	١٨٩-١٨٦
النمط الرابع: ا توكيد بالقسم.	١٩٨-١٩٠
١. التوكيد بالقسم الظاهر.	١٩٥-١٩٠
٢. التوكيد بالقسم المضمر.	١٩٨-١٩٥
النمط الخامس: التوكيد بـ(قد).	٢٠١-١٩٩
التقديم والتأخير في الجملة المؤكّدة.	٢٠٥-٢٠١
ا حذف في الجملة المؤكّدة.	٢٠٦-٢٠٥
الفصل الرابع الجملة الفعلية الإنشائية الطلبية في ا أمر والنهي والدعا .	٢٥٩-٢٠٧
أولاً: الجملة الفعلية في سياق أسلوب الأمر.	٢٤٧-٢٠٧
أ. الأمر بصيغة (افعل).	٢٢٣-٢٠٩
ب. الجملة الفعلية التي فعلها أمر وصيغته زائدة.	٢٣٨-٢٢٣
ج . الأمر بصيغة (لِتَفْعَلْ).	٤٣ -٢٣٨
د. الأمر بأسلوب التحذير بـ(إيّاك).	٢٤٥-٤٣
هـ. أ عال الأمر الجامدة.	٢٤٦-٢٤٥
و. الأمر بوساطة الفعل (أمر).	٢٤٧-٢٤٦
ثانياً: الجملة الفعلية في أسلوب النهي.	٢٥٤-٢٤٨
النهي بوساطة الفعل (نهى).	٢٥٤

ثالثاً: خروج الجملة الفعلية إلى ا دعاء.	٢٥٥-٢٥٩
النمط الأول: الدعاء بـ(اللهم + جمل فعلية).	٢٥٦ ٢٥٧
النمط الثاني: الدعاء بالجملة الفعلية الخبرية.	٢٥٧-٢٥٩
الفصل الخامس الجملة الفعلية الإنشائية الطلبية في الاستفهام والعرض والتحضيض والتمني	٢٦٠-٣١٠
١. الجملة الفعلية في سياق الاستفهام.	٢٦٠-٢٩٢
أ. الاستفهام بالهمزة.	٢٦٢-٢٦٧
ح ف الهمزة.	٢٦٧ ٢٦٨
ب. الاس فهام بـ(هَلْ).	٢٦٨-٢٧٢
جـ. الاستفهام بـ(مَنْ) .	٢٧٢-٢٧٤
د. الاستفهام بـ(ما).	٢٧٤-٢٧٩
هـ. الاستفهام بـ(ماذا).	٢٧٩-٢٨١
و. الاستفهام بـ(كيف).	٢٨٢-٢٨٤
ز. الاستفهام بـ(كم).	٢٨ -٢٨٦
ح. الاستفهام بـ(أين).	٢٨٦-٢٨٧
ط. الاستفهام بـ(متى).	٢٨٧-٢٨٩
ي. الاستفهام بـ أيّ).	٢٨٩-٢٩٢
٢. الجملة الفعلية في سياق العرض والتحضيض.	٢٩٣-٣٠٢
أ. الأداة (ألا) المخففة.	٢٩٥-٢٩٧
ب. الأداة (هلاّ).	٢٩٧-٢٩٩

جـ. الأداة (أما) المخففة.	٢٩٩-٣٠٠
د. الأداة (لولا).	٣٠١-٣٠٢
٣. الجملة الفعلية في أسلوب التمني.	٣٠٣-٣١٠
أ. الأداة (و).	٣٠٥-٣٠٨
ب التمني بالفعل (ودّ).	٣٠٨-٣١٠
الفصل السادس الجملة الفعلية الإنشائية غير الطلبية.	٣١١-٣٢٢
أ. الجملة الفعلية في أسلوب المدح أو الذم.	٣١١-٣١٨
أولاً: أفعال المدح.	٣١-٣١٧
ثانياً: أفعال الذم.	٣١٧-٣١٨
ب. الجملة الفعلية في سياق الترجي.	٣١٩-٣٢
الترجي بوساطة فعل الرجاء نفسه.	٣٢١-٣٢٢
خاتمة ونتائج.	٣٢٣-٣٢٧
ملحقات فصول الرسالة.	٣٢٨-٤٠٣
المصادر والمراجع.	٤٠٤-٤٢١
ملخص باللغة الإنجليزيّة.	□□□□□

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة
كلية الآداب

الجُملة في رسَائل الإمام علي بن الحسين "عليهما السلام" وخُطَبه وأقوالهِ المأثورة

" رسالة قدمت إلى مَجْلسِ كُليَّةِ الآداب– جامعة الكوفة وهي جزءٌ مِن متطلبات نَيْل شهادة الماجستير في اللغَة العربيَّة وآدابها "

الطالبة
دنيا محمّد حسن
إشراف
أ.م.د.حسن عبدالمجيد الشّاعر

١٤٣٢ هـ ٢٠١١ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة.	١-٤
التمهيد ١-الإمام السجاد "عليه السلام" ٢-الجملة والكلام	٥-٢٠
السجاد "عليه السلام" في سطور	٥-٨
أ-مفهوم الجملة والكلام والتفريق بينهما	٩-٢٠
١-عند النحاة القدماء والمحدثين	٩-١٥
٢-عند الأصوليين	١٥-١٦
٣-عند البلاغيين	١٦
ب-تقسيم الجملة	١٧-٢٠
١-عند النحاة القدماء والمحدثين	١٧-١٨
٢-عند الأصوليين	١٩
٣-عند البلاغيين	١٩-٢٠
الفصل الأول الجملة الفعلية	٢١-١١١
التعريف بالجملة الفعلية والفعل	٢١-٢٥
أولاً: الجملة الفعلية ذات الفعل التام المتصرف المبني للمعلوم	٢٥-٥٦
أ-الجملة الفعلية ذات الفعل المتعدي إلى مفعول به واحد	٢٥-٢٦
١-ما تعدّىٰ بواسطة	٢٨-٣٣
ب- الجملة الفعلية ذات الفعل اللازم	٣٣-٣٥

ج -الجملة الفعلية ذات الفعل اللازم	٣٥-٥٥
١-ما أصل مفعوليها مبتدأ وخبر	٣٥-٤١
أ-أفعال القلوب	٣٦-٤٠
ب- أفعال التحويل	٤٠-٤١
٢-ما ليس أصلهما مبتدأ وخبراً	٤١-٥٥
أ-ما تعدىٰ بنفسه	٤١-٤٧
ب- ما تعدىٰ بواسطة	٤٧-٥٣
ج- ما تعدّىٰ بواسطتين	٥٣-٥٥
د- الجملة الفعلية ذات الفعل المتعدي إلىٰ ثلاثة مفاعيل	٥٥-٥٦
ثانياً: الجملة الفعلية ذات الفعل المتعدي إلىٰ مفعول به واحد	٥٦-٦٠
أ-الجملة الفعلية ذات الفعل المتعدي إلىٰ مفعول به واحد	٥٧-٦٠
-ماتعدىٰ بنفسه	٥٧-٥٨
-ما تعدّىٰ بواسطة	٥٨-٥٩
ب- الجملة الفعلية ذات الفعل المتعدي إلىٰ مفعولين	٥٩
ج- الجملة الفعلية ذات الفعل اللازم	٦٠
ثالثاً: الجملة الفعلية ذات الفعل التام غير المتصرف	٦٠-٦٧
رابعًا: الجملة الفعلية المحوَّلة	٦٧-٩٨
١-كان وأخواتها	٦٧-٧١
أ-دلالتها	٦٨-٧١
ب- عملها	٧١-٧٢

ج- تمامها ونقصانها	٧٣
د- تصريفها	٧٣
١-الجملة البسيطة، وأنماطها	٧٤-٧٧
٢- الجملة المركبة، وأنماطها	٧٨-٧٩
-كان التامة وأخواتها	٩٧-٨١
-تعدد خبر كان	٨١-٨٢
-استتار اسم الأفعال الناقصة	٨٢-٨٧
١-الجملة البسيطة، وأنماطها	٨٢-٨٦
٢-الجملة المركبة	٨٦-٨٧
-التقديم والتأخير	٨٧-٩٠
أ-تقديم خبرها على اسمها	٨٧-٨٩
ب- تقديم خبرها عليها	٨٩-٩٠
زيادة كان	٩٠-٩١
٢-أفعال المقاربة (كاد وأخواتها) .	٩١-٩٨
أ-أوشك	٩٢-٩٤
ب- كاد	٩٤-٩٥
ج- جعل	٩٥-٩٦
د- عسى	٩٦-٩٨
نفي الجملة الفعلية	٩٨-١١١
١-النفي بـ(لا)	١٠٠-١٠٤

٢- النفي بـ(لم)	١٠٦-١٠٤
٣- النفي بـ(ما)	١٠٩-١٠٦
٤- النفي بـ(لن)	١١٠-١٠٩
٥- النفي بـ(لما)	١١١-١١٠
الفصل الثاني الجملة الاسمة	١٦٣-١١٢
التعريف بالجملة الاسمية وركنيها	١١٥-١١٢
أولاً: الجملة الاسمية المطلقة	١١٥
١-الجملة الاسمية المطلقة البسيطة، وانماطها	١٢٠-١١٥
٢-الجملة المركبة، وأنماطها	١٢٢-١٢٠
-الابتداء بالنكرة	١٢٦-١٢٢
-المبتدا المجرور بـ(ربُ)	١٢٦
-تعدد الخبر	١٢٧
التقديم والتأخير في الجملة الاسمية الطلقة	١٢٩-١٢٧
-دخول الفاء على خبر المبتدأ	١٢٩
-الحذف في الجملة الاسمية المطلقة	١٣٢-١٣٠
أ-حذف المبتدأ	١٣١-١٣٠
ب- حذف الخبر	١٣١
ثانياً: الجملة الاسمية المقيدة (المنسوخة)	١٣٢-١٣١
-أنماط الجملة الاسمية المقيدة (المنسوخة) بـ(إنّ) و (أنّ)	١٤٠-١٣٥

١-الجملة المركبة، وأنماطها	١٣٥-١٣٨
٢-الجملة البسيطة، وأنماطها	١٣٨-١٤٠
-تعدد خبرهما	١٤٠
-تقديم خبرهما على اسمهما	١٤٠-١٤١
-دخول لام المزحلقة على خبر (إنّ)	١٤١-١٤٣
-دخولها على اسم (إنّ)	١٤٣
تخفيفها	١٤٣-١٤٥
٣- كأنّ	١٤٤-١٤٥
أ-الجملة المركبة، وأنماطها	١٤٥-١٤٦
ب-الجملة البسيطة،وأنماطها	١٤٦-١٤٧
٤-لكنّ	١٤٧-١٤٩
أ-الجملة المركبة، وأنماطها	١٧٨-١٤٩
ب- الجملة البسيطة	١٤٩
-اسمها معرفة مصدر مؤول من (أن والفعل) متأخر+خبرها جملة متعلق بمحذوف	١٤٩
٥-لعل	١٤٩-١٥٠
-الجملة المركبة	١٥٠
دخول (ما) على هذه الأدوات	١٥٠-١٥٢
-الجملة الاسمية المنفية	١٥٢-١٥٣
١-(لا) التي تنفي الجنس	١٥٣-١٥٥
-تكرار (لا)بعد عطف واسمها نكرة	١٥٥

٢-النفي بـ الفعل (ليس)	١٥٥-١٥٧
-تقديم خبر ليس	١٥٨
-إضمار اسم ليس	١٥٨-١٥٩
-زيادة الباء في خبر ليس	١٥٩
٣- النفي بـ (لا)العاملة عمل (ليس)	١٥٩-١٦١
٤- النفي بـ (ما)	١٦١-١٦٣
الفصل الثالث الجملة الشرطية	١٦٤-٢٠٨
الشرط لغة واصطلاحاً	١٦٤
آراء النحاة في الجملة الشرطية	١٦٤-١٧١
أ-آراء النحاة القدماء	١٦٤-١٦٧
ب- آراء النحاة المحدثين	١٦٧-١٧١
مصطلح أدوات الشرط	١٧١-١٧٢
موقع أدوات الشرط في الجملة	١٧٢
معاني أدوات الشرط	١٧٣-١٨٠
أولاً: أدوات الشرط الجازمة	١٧٣-١٧٧
ثانياً:أدوات الشرط غير الجازمة	١٧٧-١٨٠
أنماط جملة الشرط	١٨٠-١٩٤
-اقتران جواب الشرط بالفاء	١٩٤-٢٠٠
-التغيير الطارئ على الجملة الشرطية	٢٠٠-٢٠٨

أولاً: تقديم جواب الشرط وحذفه	٢٠١-٢٠٤
أنماط تقديم الجواب وحذفه	٢٠٤
أ-تقديم الجواب، وانماطها	٢٠٤-٢٠٦
ب- حذف فعل الشرط أو جوابه	٢٠٦
ثانياً: أفعال الشرط غير المباشرة	٢٠٦-٢٠٧
ثالثاً: توكيد الجملة الشرطية	٢٠٧-٢٠٨
١-اجتماع الشرط والقسم	٢٠٨
٢-التوكيد بـ (اللام)	٢٠٧-٢٠٨
الخاتمة	٢٠٩-٢١١
ثبت المصادر والمراجع	٢١٢-٢٣٣
ملخص البحث باللغة الإنكليزية	□

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الآداب

جهد جلال الدين السيوطي في إعراب الحديث النبوي الشريف دراسة في كتابه: عقود الزبرجد على مسند الإمام أحمد

" رسالة قدمت إلى مَجْلِسِ كُلِيَّةِ الآداب– جامعة الموصل وهي جزءٌ مِن متطلبات نَيْل شهادة الماجستير في اللغَة العربيَّة وآدابها "

الطالب
وليد خضر عمر إسماعيل الحماوي
إشراف
د . عبد الوهاب محمد علي العدواني

١٤٢٥ هـ ٢٠٠٥ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة.	٣-٨
الباب الأول عقود الزبرجد على مسند الإمام أحمد - استشراف عام	
الفصل الأول المؤلف والكتاب	
المـــؤلف	١١ - ١٦
الكتـــاب	١٧ – ٢٣
الفصل الثاني المرجعية في الكتاب	
أولا: المرجعية الخاصة	٢٥
كتابا إعراب الحديث	٢٦ - ٣٤
اللغويات	٣٥ - ٣٧
النحويات	٣٨ – ٤٧
شروح الحديث الشريف	٤٨ – ٦
ثانياً: المرجعية العامة	٦٧ – ٧٤
الباب الثاني السيوطي شخصيته النحوية ومنهجيته في عقود لزبرجد	
الفصل الأول	

الشخصية النحوية	
توطئة	٧٧ – ٨٠
تحليل الظواهر المنهجية الخمس في الكتاب	٨٠ – ٨٦
شخصية السيوطي النحوية في الكتاب	٨٧ – ٩١
القبول بالك رة أو بالنظر	٩١ ٩٢
الترجيح بالرواية والمعنى	٩٢ - ٩٣
التضعيف باقتراح الأقوى	٩٣ - ٩٤
الاستدراك والتعقيب على الرأي المشهور	٩٤
التغليط والتوجيه	٩٥
الرأي الخاص	٩٥ – ٩٧
الفصل الثاني الرسائل النحوية	
كشاف الرسائل الواردة في الكتاب	٩٩ – ١٠٤
تحليل ثلا رسائل مختارة	١٠٥ – ١١١
رسالة: رفع السنة في نصب الزنة	١١١ – ١٢٠
رسالة: الأذن في توجيه لا ها إذن	١٢١ – ١٣١
رسالة: حديث النية	
الفصل الثالث مراجعة عامة في المنهجية	
توطئة	١٣٣

تحليل المقدمة	١٣٣ - ١٣٧
من مقدمة الكتاب إلى التطبيقات المنهجية	١٣٨
أولاً: المنهجية في التأليف	١٣٩ – ١٤١
نقد الرواية والرواة	١٤١ – ١٤٥
توثيق النقول	١٤٥ – ١٤٦
اختصار النقول	١٤٦ – ١٤٨
الاستدراك	١٤٨
إنشاء المآخذ	١٤٩
اللف والنشر في إيراد المعلومات	١٥٠ – ١٥١
اختيار النقل الكافي	١٥١ – ١٥٣
ترتيب النقول	١٥٣
الردود والتعقيبات	١٥٤ – ١٥٧
ثانيـــــاً: المنهجية في الدرس النحوي واللغوي	١٥٨
الشروع الخاص بإعراب الحديث	١٥٨ - ١٦٠
التحقيق النحوي المعمق	١٦٠ – ١٦٦
التبصر الصرفي	١٦٦ – ١٦٨
تأثيل الصيغ واللغات	١٦٩ – ١٧٤
الترجيح في الفصاحة بين الروايات	١٧٤
العناية بمسائل الخلاف النحوي	١٧٤ - ١٨٦
الباب الثالث	

من نحو الحديث الشريف في عقود الزبرجد: ظواهر كبرىٰ ومسائل مفردة مختارة	
الفصل الأول ظواهر كبرىٰ	
أولاً: الحذف	١٨٩
حذف الاسم	١٩٠
المرفوعات المحذوفة	١٩٠ – ١٩١
المنصوبات المحذوفة	١٩٢ – ١٩٤
المجرورات المحذوفة	١٩٤
المحذوفات المترددة بين الأحوال الثلاثة من الإعراب	١٩٤ – ١٩٩
حذف الفعل	١٩٩ – ٢٠٢
حذف الحرف	٢٠٢ – ٢٠٩
ثانياً: التضمين	٢١١
الأفعال	٢١١ – ٢١٨
الحروف	٢١٨ – ٢٢٧
الأسماء	٢٢٧ – ٢٢٩
ثالثاً: العدول	٢٣٠
العدول بالجنس	٢٣١ – ٢٣٧
العدول بالبنية	٢٣٧ – ٢٤٢
المشاكلة بين الألفاظ	٢٤٢ - ٣٤٣
المناسبة بين الألفاظ	٢٤٣ - ٢٤٥

العدول بالشيء لإرادة غيره	٢٤٥ – ٢٤٨
العدول بالضمير واسم الإشارة	٢٤٨ – ٢٥٠
العدول بالدلالة	٢٥٠ – ٢٥٣
الفصل الثاني مسائل مفردة مختارة	
توطئة	٢٥٤ – ٢٥٥
أولاً: مسائل المتن الواحد	٢٥٥ – ٢٨٠
ثانياً: مسائل المتون المتعددة	٢٨٠ – ٣٠٥
ثبت المصادر والمراجع	٣٠٨ – ٣٣٠
ملخص الرسالة باللغة الإنكليزية	□□□

الرسالة المائة وسبعة وعشرون [١٢٧]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية الآداب

جهود ابن أبي الحديد النحوية في شرح نهج البلاغة

"جزءٌ من متطلبات درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها"

الطالب

عبد الواحد خلف وساك آل عجيل

إشراف

أ.د. جمهور كريم الخماس

١٤١٨ هـ ١٩٩٧ م

الموضوع	ا صفحة
المقدمة	١
التمهيد	٤
الفصل الأول شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد مصادره وموضوعاته	١٠
مصادر الكتاب	١٣
١-الشواهد	١٣
٢-الكتب	١٩
٣- الشيوخ	٢٢
موضوعات الكتاب	٢٥
١-اللغة	٢٥
٢-القراءات واللهجات	٣٢
٣-النقد والبلاغة	٣٥
٤-الموضوعات الكلامية	٣٩
٥-التاريخ والانساب والتراجم	٤٠
٦.الموضوعات الدينية	٤٢
٧-نبذ من الاقوال الحكيمة في الاعراض المختلفة	٤٢
٨-الخطب والرسائل	٤٢
٩-الموضوعات العامة	٤٣
أهمية الكتاب	٤٤

الفصل الثاني مصادره ومنهجه في النحو	٤٦
مصادره في النحو وتشمل	٤٧
١-القرآن الكريم وقراءاته	٤٧
٢-الشعر العربي	٥٠
٣-الحديث النبوي وكلام الصحابة	٥٣
٤-الامثال وأقوال العرب	٥٤
منهجه في النحو	٥٧
١-موقفه من السماع	٥٧
٢-موقفه من القياس	٦٠
٣-المصطلح النحوي لديه	٦٧
٤-الرد على العلماء	٧٤
الفصل الثالث جهوده النحوية	٧٩
أولاً: الاسماء وتشمل	
١-الاسماء المبنية	٧٩
٢-الاسماء المعربة وتقسم الى قسمين	
القسم الاول ويشمل	
أ-المرفوعات	٨١
ب-المنصوبات	٨٩
ج-المجرور بالاضافة	١٠٥
القسم الثاني ويشمل	

الممنوع من الصرف	١٠٦
مسائل أخر في الاسم	١٠٧
التوابع	١٠٨
ثانياً:الافعال	١١٣
الافعال اللازمة والمتعدية	١١٣
الافعال المبنية للمجهول	١١٤
كان وأخواتها	١١٥
أسماء الافعال	١١٧
ثالثاً: الحروف	١٢٠
الاحرف المشبهة بالفعل	١٢٠
(لا)النافية للجنس	١٢٢
المشبهات بـ(ليس)	١٢٣
حروف الجرّ	١٢٥
حروف العطف	١٣١
حروف أخر	١٣٢
توجيهاته الاعرابية	١٣٦
الخاتمة	١٣٨
ملحق بتوجيهاته الاعرابية	١٤٤
المصادر والمراجع	١٤٨

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة
كلية الفقه

الجهود التفسيرية عند الإمام الحسين "عليه السلام"

-دراسة تحليلية-

" أطروحة قدمت إلى مَجْلسِ كُليَّةِ الفقه– جامعة الكوفة وهي جزءٌ مِن متطلبات نَيْل درجة الدكتوراه في الشريعة والعلوم الإسلامية "

الطالب
عبدالحسين راشد معارج
إشراف
أ.م.د. محمود حميد مجبل

١٤٣٤ هـ ٢٠١٣ م

الموضوع	الصفحة
الردمة.	١-٦
الفصل الأول حياة الإمام الحسين "عليه السلام" ورواته	٧
المبحث الأول: الحياة الشخصية والاجتماعية والفكرية	٧-٢٥
أولا: أولاده، صفاته، رضاعه، شهادته	٧-١١
ثانياً: الكنية واللقب	١١-١٥
ثالثاً: النسب الشريف أسرته "عليه السلام"	١٠-٢١
رابعاً: نقش خاتمه وبوابه وشاعره	٢١
خامساً: إمامته ووصيته	٢٢-٢٣
سادساً: آثاره معارفه	٢٤-٢٥
المبحث الثاني: الحياة السياسية للإمام الحسين "عليه السلام"	٢٦-٤٥
أولا: زمن الإمام علي "عليه السلام"	٢٧-٣٤
ثانياً: زمن الإمام الحسن "عليه السلام"	٣٤
ثالثا: زمن إماته "عليه السلام":	٣٤
أولاً: أهداف النهضة الحسينية	٣٩-٤١
ثانياً: من عطاء الهجزة الحسينية إلى كربلاء وليلة عاشوراء	٤٢-٤٥
المبحث الثالث: رواته "عليه السلام"	٤٦-٥٨
الفصل الثاني الروايات التفسيرية عند الإمام الحسين "عليه السلام" في القرآن الكريم وعلومه	

تمهيد	٥٩-٦١
المبحث الأول: القرآن الكريم وفضله	٦١-٦٦
أولا: التصديق به وبيان نزوله	٦٢-٦٧
ثانياً:فضل تلاوة القرآن الكريم	٦٣-٦٥
ثالثاً: فضل القرآن على حملته	٦٥-٦٦
المبحث الثاني: اسباب النزول	٦٧-٧٨
المبحث الثالث: التأويل ومنهجه التفسيري	٧٩-٩٩
أولاً: التأويل	٧٩-٨٨
ثانياً: منهجه التفسيري	٨٩-٩٩
أولاً: التفسير بالمعقول	٩١-٩٣
ثانياً:التفسير بالمنقول	٩٣-٩٩
المبحث الرابع: عناوين متفرقة	١٠٠-١٠٥
أولاً: الحروف المقطعة	١٠٠-١٠٣
ثانياً:الاستشفاء بالقرآن	١٠٣-١٠٤
ثالثاً: القصص القرآني	١٠٤-١٠٦
الفصل الثالث الروايات التفسيرية عند الإمام الحسين "عليه السلام" في تفسير آيات العقائد	
المبحث الأول: التوحيد	١٠٦
توطئة	١٠٦-١٠٩
أولاً: معرفة الله عز وجل	١٠٩-١١٣

ثانياً: أدلة إثبات وجود الله عزوجل	١١٨-١١٣
ثالثاً: التوحيد ثوابه، أقسامه، الصفات الإلهية	١٣٣-١١٨
المبحث الثاني: النبوة	١٣٤
توطئة	١٣٤
أولاً: المنكر للنبوة كافر	١٣٨-١٣٧
ثانياً: دلائل نبوة محمد وانه خاتم النبيين	١٣٩-١٣٨
ثالثاً: رسالته العالمية	١٤٠-١٣٩
رابعاً: وصف أخلاق النبي "صلى الله عليه وآله" وإنه أفضل الأنبياء "عليهم السلام"	١٤٤-١٤١
خامساً: الشاهد على الناسوالحجة عليهم يوم القيامة	١٤٦-١٤٤
المبحث الثالث: الإمامة	١٤٧
توطئة	١٥١-١٤٧
أولاً: أنواع الإمامة في القرآن الكريم	١٥٥-١٥١
ثانياً: شرائط الإمامة	١٧٠-١٥٥
١-النص من قبل الله عز وجل	١٦٢-١٥٧
٢-الطهارة	١٦٦-١٦٣
٣-العصمة	١٦٦-١٦٣
٤-الطاعة	١٦٩-١٦٦
٥-الأفضلية في التقوى والعدالة والعلم والجهاد	١٧١-١٦٩
ثالثاً: عدد الأئمة	١٧٦-١٧٠
الفصل الرابع	١٧٧

الروايات التفسيرية عند الإمام الحسين "عليه السلام" في الفقه الإسلامي	
توطئة	١٧٧
المبحث الأول: العبادات	١٧٨
أولاً: الصلاة	١٧٨-١٨٥
ثانياً: الصوم	١٨٦-١٨٩
ثالثاً:الحج	١٨٩-١٩٢
رابعاً: الخمس	١٩٢-١٩٤
خامساً: الصدقات (الصدقة المستحبة)	١٩٤-١٩٦
سادساً: الجهاد	١٩٦-٢٠١
سابعاً: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	٢٠١-٢٠٥
المبحث الثاني: العقود	٢٠٦
أولاً: التجارة والمكاسب المحرمة	٢٠٦-٢٠٩
ثانياً: النكاح	٢٠٩-٢١١
المبحث الثالث: الإيقاعات والأحكام	٢١٢
١-الطلاق	٢١٢-٢١٣
٢- في أحكام جواز لبس الخز	٢١٣-٢١٧
الفصل الخامس الروايات التفسيرةي عند الإمام الحسين "عليه السلام" الإخلاقية والتربوية	
توطئة	٢١٨-٢١٩
المبحث الأول: صفات المؤمنين	٢٢٠

أولاً: الصبر	٢٢٠-٢٢٧
ثانياً: الحلم وكظم الغيظ والعفو عن الناس	٢٢٧-٢٣٣
ثالثاً: في الرفق بالناس والرد بإحسان والتواضع	٢٣٣-٢٣٨
رابعاً: تحية الإسلام (السلام)	٢٣٨-٢٤١
المبحث الثاني: التربية والتعليم	٢٤٢
أولاً: الإرشاد التربوية غير مباشر	٢٤٢-٢٤٥
ثانياً: من طرق التعليم وآدابه	٢٤٥-٢٤٦
ثالثاً: في الكياسة والعمل بالشريعة الإسلامية	٢٤٦-٢٤٩
رابعاً: الأنفاق من الطيبات وعدم رد السائل	٢٤٩-٢٥٥
المبحث الثالث: تهذيب النفس	٢٥٦-٢٦٠
أولاً: جوامع الأخلاق	٢٥٦-٢٦٠
ثانياً: في الحث على التقوى وذم الدنيا والتذكير بالموت ويوم القيامة	٢٦٠-٢٦٩
ثالثاً: النهي عن الصفات المذمومة الغيبة الكذب	٢٦٩-٢٧٦
الخاتمة	٢٧٧-٢٨٠
المصادر والمراجع	٢٨١-٣٢٨

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآداب

جهود الجوهري في بيان لغة الحديث من خلال الصحاح

" رسالة قدمت إلى مَجْلسِ كُليَّةِ الآداب– جامعة الموصل وهي جزءٌ مِن متطلبات نَيْل درجة الماجستير في اللغة العربية "

الطالبة

ألحان صالح مهدي صالح

إشراف

أ.د. عبد الله حسن

١٤٢٢ هـ   ٢٠٠٢ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	
التمهيد	
في حياته	٦
اسمه وكنيته ولقبه	٦
ولادته	٦
صفاته ورحلاته	٧
شيوخه	٨
مصنفاته	٨
وفاته	٨
تعر ف بالصحاح	٩
منزلته	٩
منهجه	١١
شواهده من الحديث	١٥
اثره	١٦
الفصل الاول	١٩–٥٨

شواهده وموارده	
المبحث الاول: شواهده	١٩
١. القرآن الكريم	١٩
٢. الشعر	٢٤
٣. الامثال واقوال العرب	٣١
المبحث الثاني: موارده	٣٨
اولا. الكتب	٣٨
١. غريب الحديث لابي عبيدة (ت ٢٢٤هـ)	٣٨
٢. اصلاح المنطق، ابن السكيت (ت ٢١٤هـ)	٤٣
٣. مجاز القرآن، ابو عبيدة (ت ٢١٠هـ)	٤٥
ثانيا: الاعلام	٤٦
١. ابو عمرو بن العلاء (ت ١٥ هـ)	٤٦
٢. الكسائي (ت ١٨٩هـ)	٤٩
٣. الفراء (ت ٢٠٧هـ)	٥٠
٤. ابو عبيدة (ت ٢١٠هـ)	٥١
٥. ابو زيد الانصاري (ت ٢١٥هـ)	٥٣

٦. الاصمعي (ت ٢١٦هـ	٥٤
الفصل الثاني مباحث لغوية	٦٠-١٠٠
المبحث الاول: الاشتقاق	٦٠
المبحث الثاني: اللهجات	٦٩
الضبط اللغوي	٨٦
الفصل الثالث مباحث دلالية	١٠٢-١٤٥
المبحث الاول: انواع الدلالة	١٠٢
١. الدلالة اللغوية	١٠٣
٢. الدلالة الصوتية	١٠٧
٣. الدلال المجازية	١٠٩
٤. الدلالة الاسلامية	١١٣
المبحث الثاني: العلاقات الدلالية بين الالفاظ	١١٧
١. الاشتراك	١١٧
٢. التضاد	١٢٢

الخلاف والنقيض	١٢٩
٣. المثنيات	١٣٠
٤. المثلثات	١٣٤
٥. القلب المكاني	١٣٦
٦. التعريب	١٤٠
الفصل الرابع مباحث صوتية وصرفية	٤ –١٧٩
المبحث الاول: في الاصوات	١٤٧
١. الهمز	١٤٧
٢. الابدال	١٥١
٣. الاتباع	١٥٦
المبحث الثاني: في الصرف	١٦٠
١. اوزان الفعل ومعانيه	١٦٠
٢. الجموع	١٦٣
٣. التصغير	١٧١
٤. النسب	١٧٤

٥ . التذكير والتأنيث	١٧٦
الخاتمة	١٨١
قائمة الم ادر والمراجع	١٨٦–٢١
اولا: الكتب	١ ٧
ثانيا : الرسائل الجامعية	٢١٠
ثالثا : البحوث المنشورة في الدوريات	٢١١

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية

جهود العيني البلاغية في كتابه عمدة القارى في شرح صحيح البخاري

" رسالة قدمت إلى مَجْلسِ كُليَّةِ التربية– جامعة تكريت وهي جزءٌ مِن متطلبات نَيل درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها "

الطالب
منير محمد الدحام
إشراف
أ.د. احمد حمد محسن الجبوري

١٤٢٣ هـ   ٢٠٠٢ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١
التمهيد	٥
الفصل الأول مباحث علم المعاني عند العيني	
المعاني لغة واصطل حاً	١٩
المبحث الأول/ الخبر والإنشاء	٢١
أولاً/ الخبر	٢١
الخبر لغة واصطلاحاً	٢١
أغراض الخبر	٢٢
أضرب الخبر	٢٢
أنواع الخبر عند العيني	٢٢
الأ راض المجازية في أساليب الخبر عند العيني	٢٥
ثانياً/ الإنشاء	٢٨
الإنشاء لغة واصطلاحاً	٢٨
اقسام الإنشاء	٢
١-الإنشاء الطلبي	٢٩
٢-الإنشاء غير الطلبي	٢٩
أساليب الإنشاء الطلبي	٢٩
أولاً/ الأمر	٢٩

الأمر لغة واصطلاحاً	٢٩
صيغ الأمر	٣٠
الأمر عند العيني	٣٠
الأغراض المجازية التي خرج اليها الأمر عند العيني	٣٠
ثانياً/ النهي	٣٥
ا نهي لغة واصطلاحاً	٣٥
ا اغراض المجازية التي خرج اليها النهي عند العيني	٣٥
ثالثاً/ الاستفهام	٣٧
الاستفهام لغة واصطلاحاً	٣٧
الأغراض المجازية التي خرج اليها الاستفهام عند العيني	٣٨
المبحث الثاني/ التعريف والتنكير	٤٤
اولاً/ تعريف المسند والمسند اليه عند البلاغيين	٤٤
١-تعريف المرند اليه عند البلاغيين	٤٤
٢-تعريف المسند عند ال لاغيين	٤٤
٣-تعريف المسند والمسند اليه عند العيني	٤٤
ثانيا/ تنكير المسند والمسند اليه عند البلاغيين	٤٦
١-تنكير المسند اليه عند البلاغيين	٤٦
٢-تنكير المسند عند البلاغيين	٤٦

٣-تنكير المسند والمسند اليه عند العيني	٤٧
المبحث الثالث/ القصر وال صل والوصل	٤٩
أولاً/ القصر	٤٩
القصر لغة واصطلاحاً	٤٩
القصر عند العيني و أمثلته	٥٠
ثانياً/ الفصل	٥٢
الفصل لغة واصطلاحاً	٥٢
الفصل عند العيني وأمثلته	٥٣
ثالثاً/ الوصل	٥٥
الو ل لغة واصطلاحاً	٥٥-٥٦
الوصل عند العيني وأمثلته	٥٦
المبحث الرابع/ الإيجاز والإطناب	٥٨
أولاً/ الإيجاز	٥٨
الإيجاز لغة واصطلاحاً	٥٨
أقسام الإيجاز عند العيني	٥٩
١-ايجاز القصر	٥٩
٢-ايجاز التقدير	٦٠
٣-ايجاز الحذف	٦١

ثانيا/ الإطناب	٧٢
الإطناب لغة واصطل حاً	٧٢-٧٣
أنواع ا إطناب عند العيني	٧٣
١-ذكر الخاص بعد العام	٧٤
٢-ذكر العام بعد الخاص	٧٥
٣-الإيضاح بعد الإبهام	٧٥
٤-التكرار	٧٧
٥-الإعتراض	٧٨
٦-التتميم وال كميل	٧٩
٧-التذييل	٨٠
٨-وضع الظاهر موضع المضمر	٨١
٩-الإطناب بالبسط	٨٢
١٠-الإطناب بالزيادة	٨٣
الفصل الثاني مباحث علم البيان عند العيني	
البـ ان لغة واصطلاحاً	٨٥
المبحث الأول/ التشبيه	٨٦
التشبيه لغة واصطلاحاً	٨٦

التشبيه عند العيني وأقسامه	٨٧
أولاً/ التشبيه المركب	٨٧
ثانياً/ التشبيه البليغ	٨٨
ثالثاً/ التشبيه الملفوف	٨٩
رابعاً/ الت بيه التمثيلي	٩٠
المبحث الثاني/ المجاز	٩١
المجاز لغة اصطلاحاً	٩١
اقسام المجاز عند البلاغيين	٩٢
أولاً/ الاستعارة	٩٢
الإستعارة لغة واصطلاحاً	٢
الإستعارة عند العيني وأقسامها	٩٣
أولاً/ الإستعارة الأصلية	٩٣
ثانيا/ الإستعارة التبعية	٩٤
ثال ا/ الإستعارة المكنية	٩٥
ثانياً/ المجاز المرسل	٩٦
الم از المرسل عند البلاغيين	٩٦
علاقات المجاز المرسل عند العيني	٩٦
ثالثا/ المجاز العقلي	١٠٧

المجاز ال قلي عند البلاغيين	١٠٧
المجاز العقلي عند العيني وعلاقاته	١٠٨
المبحث الثالث/ الكنا ة	١١٣
ا كناية لغة واصطلاحاً	١١٣
الكناية عند العيني	١١٤
أنواع الك اية عند العيني	١١٤
النوع الأول/ الكناية عن موصوف	١١٤
النوع الثاني/ الكناية عن صفة	١٢٠
المبحث الرابع/ التعريض	١٢٤
التعريض لغة و اصطلاحاً	١٢٤
التعريض عند العيني	١٢٥
امثلة التعريض عند العيني	١٢٦
الفصل الثالث مباحث علم البديع عند العيني	
ا بديع لغة واصطلاحاً	١٢٨
المبحث الأول/ المحسنات المعنوية	١٣٠
أولاً/ المشاكلة	١٣٠
المشاكلة لغة واصطلاحاً	٠١

المشاكلة عند العيني وأمثلتها	١٣١
ثانياً/ الطباق	١٣٢
الطباق لغة واصطلاحاً	١٣٢
ا طباق عند العيني	١٣٣
ثالثاً/ التجريد	١٣٣
التجريد لغة و اصطلاحاً	١٣٣-١٣٤
التجريد عند العيني وأمثلته	١٣٤
رابعا/ التقسيم	١٣٥
التقسيم لغة واصطلاحاً	١ ٥-١٣٦
التقسيم عند العيني	١٣٦
خامساً/ الجمع مع التقسيم	١٣٧
الجمع مع التقسيم عند البلاغيين	١٣٧
الجمع مع التقسيم عند ال يني	١٣٧
سادساً/ تأكيد المدح بما يشبه الذم	١٣٨
تأكيد المدح بما يشبه الذم عند البلاغيين	١٣٨
تأكيد المدح بما يشبه الذم عند العيني	١٣٨
سابعاً/ الإسلوب الحكيم	١٣٩
الإسلوب الحكيم عند البلاغيين	١٣٩

الإسلوب الحكيم عند العيني	١٤
ثامناً/ التورية	١٤٠
التورية لغة واصطلاحاً	١٤٠
التورية ع د العيني	١٤١
تاسعاً/ الإقتباس	١٤٢
الإقتباس لغة واصطلاحاً	١٤٢
الإقتباس عند العيني	١٤٣
العاشر/ اللف والنشر	١٤٤
اللف والنشر لغة واصطلاحاً	١٤٤
اللف والنشر عند العيني وأقسامه	٤٥
الحادي عشر/ الإلتفات	١٤٦
الإلتفات لغة واصطلاحاً	١٤٦
الإلتفات عند لعيني واقسامه	١٤٧
المبحث الثاني/ المحسنات اللفظية	١٥١
أولاً/ الجناس	١٥١
الجناس لغة واصطلاحاً	١٥١
الجناس عند العيني واقسامه	١٥١
ثانياً/ السجع	١٥٤

السجع لغة و اصطلاحاً	١٥٤
السجع وأمثلته عند ا عيني	١٥٥
خاتمة البحث والنتائج	١٥٨
ثبت المصادر وال راجع	١٦١
ملخص الرسالة باللغة الإنكليزية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة
كلية الآداب

جهود حبيب الله الخوئي النّحويّة في شرح نهج البلاغة

"جزءٌ من متطلبات درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها"

الطالب
ظافر عبيس عناد
إشراف
أ.د. عبد الكاظم محسن الياسري

١٤٣١ هـ ٢٠١٠ م

الموضوع	الصفحة
١- المقدمة	أ ـ ث
٢- التمهيد:	١-١٢
أ/ حياة المؤلف	٢-٧
ب/ أثر شروح نهج البلاغة في إثراء الدرس النحوي	٧
مجيء ظرف المكان (أين) معرباً لا م نياً	٨-٩
تفرده (عليه السلام) في استعمال التركيب القسمي (برأ النسمة)	١٠
التعجب السماعي (لله بلاء فلان)	١١
الاستفهام التعجبي باستعمال التركيب (فما عدا مما بدا)	١١-١٢
الفصل الأول (منهج الكتاب ومصادره)	١٣ -67
المبحث الأول/ منهج الكتاب	١
ت طئة	١٤-١٧
أولا: منهج المؤلف في ع ض المادة وخصائصه	١٧-٢٠
ثانيا: شواهد الكتاب	٢٠-٢
أ)القرآن الكريم وقراءاته	٢١ ٢٤
ب)الحديث النبوي الشريف	٢٥
ج)كلام العرب	٢٦-٣٠
ثالثا: موقفه من الخلاف النحوي	٣١-٣٢
رابعا: الاهتمام بالمصطلح	٣١-٣٨

خامسا: المناقشة وإبداء الرأي	٣٨-٣٩
المبحث الثاني/ مصادر الك اب	٤٠
أولا / النقل عن العلماء	٤٠
أ) النقل عن علماء النحو	٤٠-٤٧
ب) النقل عن علماء اللغة	٤٧-٤٩
ج)النقل عن علماء آخرين	٤٩-٥١
ثانيا :النقل عن الكتب	٥١-٥٢
أ)كتب النحو والصرف	٥٢-٥٥
ب)كتب اللغة	٥٥-٥٦
ج)كتب الأدب والبلاغة	٥٦-٥٨
د)كتب ا فقه والتفسير	٥٨-٥٩
هـ)كتب الحديث	٥٨-٥٩
و)كتب شروح نهج البلاغة	٦٠ ٦١
المبحث الثالث/ أدلة الصناعة النحوّية	٦٢
السماع	٦٢-٦٣
القياس	٦٣-٦٥
الاستصحاب	٦٥
القول بالموجب	٦٦-٦٧
الفصل الثاني (الدرس النحوي في الكتاب)	٦٨-١٣٩

المبحث الأول/ دراسة الخلاف النح ي	٦٩
أولا:ال سائل الخلافية	٦٩
أ)موافقته البصريين	٦٩-٧٤
ب)موافقته الكوفيين	٧٤-٧٧
ج)موقفه الحيادي من المذهبين	٧٧-٧٩
ثانيا:ردود الشارح الخوئي النحوية على شرّاح نهج البلاغة	٧٩
أ) الشارح الراوندي	٧٩-٨١
ب)الشارح المعتزلي	٨١-٨٤
ج)الشارح البحراني	٨٤-٨٧
المبحث الثاني/ التأويل لنحوي	٨٨
توطئة	٨٨
أساليب التأويل النحوي	٨٩
أ لا:التأويل بالحذف	٨٩
أ)حذف الاسم	٩٠-٩٢
ب)حذف الفعل	٩٢-٩٤
ج)حذف الحرف	٩٤-٩٥
ثانيا:التأويل بالزيادة	٩٥-٩٦
أ)زيادة الحرف	٩٦-٩٨
ب)زيادة الفعل	٩٨-٩٩
ثالثا:التأويل بالتقديم والتأخير	٠٠-١٠١

رابعا:ا تأويل بالحمل على المعنى	١٠١-١٠٢
خامسا:التأويل بالنيابة والتضمين	١٠٢-١٠٧
المبحث الثالث/ الدلالة الاحتمالية والدلالة القطعية	١٠٨
الدلالة الاحتمالية والقطعية تعريفهما لغةً واصطلاحاً	١٠٨-١٠٩
الدلالة الاحتمالية	١٠٩
أولا :الدلالة الاحتما ية لـل عنى	١٠٨- ١٣
ثانيا: الدلالة الاحتمالية للإعراب	١١٤-١٢٣
الدلالة القطعية	١٢٣-١٢٥
المبحث الرابع/ أثر السياق في التوجيه النحوي	١٢٦
أولا: السياق اللغوي	١٢٦-١٢٨
ثانياً: السياق غير اللغوي	١٢٨-١٤١
الفصل الثالث (جهوده في دراسة الموضوعات النحوية)	١٤٢-٢٢١
امبحث الأول/ الأساليب	١٤٣
توطئة	١٤٣-١٤٤
أولا: الأساليب الطلبية	١٤٤
أ الاستفهام	١٤٥-١٥٠
ب)النداء	٥٠-١٥٥
ج)العرض و التحضيض	١٥٥-١٥٩
ثانيا:الأساليب غير الطلبية	١٥٩

أ)أسلوب التعجب	١٥٩-١٦٣
ب)أسلوب القسم	١٦٣-١٦٥
ج)أسلوب المدح والذم	١٦٥-١٧
ث لثا:الأساليب الأخر	١٧
الأول: أسلوب النفي	١٧٠-١٧١
أولا: النفي الصريح	١٧١
أ)النفي ب لمشبهات بـ(ليس)	١٧١-١٧٣
ب) النفي بلا النافية للجنس	١٧٤-١٧٥
ج)النفي بأدوات أخر	١٧٥-١٧٦
ثانيا:النفي الضمني	١٧٦-١٧٨
الثاني :أسلوب التوكيد	١٧٨
أولا :التوكيد اللفظي	١٨١ ٨ ١
ثانيا:التوكيد بالحروف	١٨١-١٨٤
ثالثا :التوكيد بالأساليب	١٨٤
أ)التوكيد بالتقديم والتأخير	١٨٤-١٨٥
ب) التوكيد بالقسم الظاهر والباء الزائدة	١٨٥-١٨٦
الثالث:أسلوب الشرط	١٨٧-١٩٠
المبحث الثاني/ الأدوات	١٩١
توطئة	١٩١-١٩٢
أولا:الأدوات الأحادية	١٩٣

أ)الباء	١٩٠-١٩٣
ب)ا سين	٩٥ -١٩٠
ج)الفاء	١٩٧-١٩٦
د)الكاف	١٩٨-١٩٧
هـ)اللام	١٩٩-١٩٨
و)الو و	٢٠٠
ثانيا:الأدوات الثنائية	٢٠١
أ)أنّ	٢٠١
ب)أو	٢٠٣-٢٠٢
ج)عن	٢٠٤-٢٠٣
د)في	٢٠٥-٢٠٤
هـ)كي	٢٠٧-٢٠٥
و) لا	٢٠٨-٢٠٧
ح)ما	٢٠٦-٢١٠
ط)مِن	٢١١-٢١٠
ثالثا:الأدوات الثلاثية	١٢
أ)ألا	٢١٣-٢ ٢
ب)إلى	٢١٤-٢١٣
ج)أيّ	٢١٥-٢١٤
د) ثمّ	٢١٦-٢١٥

هـ) على	٢١٦-٢١٨
رابعا:الأدوات الرباعية	٢١٨
أ)ح ىٰ	٢١٨-٢١٩
ب) لمّا	٢٢٠
قطاف البحث	٢٢٢-٢٢٧
مظان البحث	٢٢٨-٢٥٣
ملخص البحث باللغة الإنكليزية	□□□

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الإسلامية – غزة
كلية أصول الدين

الجُوزجاني وأثرُ بِدْعَتِهِ عَلَى أَقوالِهِ النَّقْدِيَّة

دِراسة تَطْبيقية على من تُكلِّمَ فِيهم مِن رِجال الصحيحَين

" قدم هذا البَحْث استِكمالاً لمتطلبات نَيْل درجة الماجستير في الحَديثِ الشّرِيفِ وعُلُومِهِ "

الطالبة
نوال فتحي نظمي عبدربّه
إشراف
أ. د. احمد يوسُف أبو حلبية

١٤٣١ هـ ٢٠١٠ م

الموضوع	الصفحة
الإهداء	أ
شكر وتقدير	ب
المقدمة	١
تمهيد: تعريف النقد والبدعة	
المبحث الأول: النقد والنقاد	٦
المطلب الأول: تعريف الَّنقد والألفاظ ذات الصلة به	٦
أولاً: النقد في اللُّغة	٦
ثانياً: النقد في الاصطلاح	٦
ثالثاً: الوشائج والصلاة بين المصطلح وأصله اللغوي	٦
رابعاً: الالفاظ ذات الصلة بالنقّد	٦
المطلب الثاني: مشروعية النقد	٨
المطلب الثالث: نشأة النّقد وتطورُه	١٠
المطلب الرابع: وظيفه النّاقد وهدفه	١٣
المطلب الخامس: أهمية دراسة مصطلحات النُّقاد في الجرح والتّعديل	١٤
المطلب السادس: طبقَات النُّقاد	١٦
المبحث الثاني: البدعة والمبتدع	
المطلب الأول: تعريف البدعة والألفاظ ذات الصلة بها	١٨
أولاً: البدعة في اللغة	١٨
ثانياً: البدعة في الاصطلاح	١٨
ثالثاً: الوشائج والصّلات بين المصطلح وأصله اللُّغوي	١٨

رابعاً: الألفاظ ذات الصّلة بالبدعة	١٩
المطلب الثاني: اسباب البدعة	٢٠
المطلب الثالث: أهم البدع التي ظهرت في عصر الجوزجاني	٢٢
الفصل الاول	
المطلب الأول: عصر الجوزجاني	٢٩
أولاً: الحياة السياسية	٢٩
ثانياً: الحياة الاجتماعية	٣٤
ثالثاً: الحياة العلمية	٣٦
المطلب الثاني: ترجمة الجوزجاني	٣٧
أولاً: اسمه ونسبه وكنيته	٣٧
ثانيا: مولده ونشأته	٣٨
ثالثاً: رحلاته	٣٨
رابعاً: شيوخه وتلاميذه	٣٩
خامساً: عقيدته	٣٩
سادساً: مكانته العلمية وأقوال أهل العلم فيه	٤٧
سابعاً: مصنفاته	٤٨
ثامناً: وفاته	٥١
المبحث الثاني منهج الجوزجاني في نقد الرجال	
المطلب الأول: منهج الجوزجاني فثي التعديل	٥٢
أولاً: مصطلحات التعديل عند عند الجزوجاني ومدلولها	٥٢
ثانيا: مقارنة مصطلحات التعديل عند الجوزجاني بأقوال غيره من النقاد	٥٩

ثالثاً: مراتب التعديل عند الجوزجاني	٧٢
المطلب الثاني: منهج الجوزجاني في الجرح	٧٤
أولا:مصطلحات الجرح عند الجوزجاني ومدلولها	٧٤
ثانياً: مقارنة مصطلحات الجرح عند الجوزجاني بأقوال غيره من النقاد	٨٣
ثالثا: مراتب الجرح عند الجوزجاني	٩٤
المطلب الثالث: مميزات منهج الجوزجاني في نقده للرجال	٩٦
المطلب الرابع: رتبة الجوزجاني بين النقاد وأثر بدعته في حكمه على الرواة	١١٠
الفصل الثاني	
المبحث الاول: من تكلم فيهم الجوزجاني جرحاً وتعديلاً وروى لهم البخاري ومسلم	١١١
المبحث الثاني: من تكلّم فيهم الجوزجاني جرحاً وتعديلاً وروى لهم البخاري	١٥٤
المبحث الثالث: من تكلم فيهم الجوزجاني جرحاً وتعديلاً وروى لهم مسلم	١٦٨
الخاتمة	٢٢٣
فهرس المصادر والمراجع	٢٢٥
فهرس الآيات القرآنية	٢٤٣
فهرس الأحاديث النبوية	٢٤٤
فهرس الرواة الذين تكلم فيهم الجوزجاني جرحاً وتعديلاً	٢٤٥
فهرس الأعلام المترجم لهم في البحث	٢٤٩
فهرس الموضوعات	٢٥١

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الأزهر
كلية اصول الدين

الحافِظُ الخَطِيب البَغَدادي وأثرهُ في عُلوم الحديث

" رسالةٌ نالَ بِها المؤلف العالِميَّة من درجة أسُتاذ((الدكتوراه)) في الحَديثِ الشّرِيفِ وعُلومِهِ من جامعة الأزهر كلية أصول الدين "

الدكتور
محمُود الطّحانْ

١٤٠١ هـ ١٩٨١ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	
أ-سبب اختيار الموضوع	٥
ب- خطة البحث فيه	٦
ج- الأسلوب في البحث	٩
د- الغرض من البحث	١٥
الباب الأول: حياة الخطيب وعصره	١٥
أ-الفصل الأول عصر الخطيب	١٩
الناحية السياسية	٢٠
الناحية الاقتصادية	٢٤
الخصومات بين الفرق الإسلامية	٢٤
الخلافات المذهبية	٢٤
الناحية العلمية	٢٤
ب- الفصل الثاني حياته	٢٧
مقدمة عن حياته، مراحل حياته	٢٨
مجمل حياته	٢٩
اسمه ونسبه، أصله	٢٩
ولادته، نشأته	٣١

أول سماعه الحديث، دراسته الفقه	٣١
المرحلة الثانية: من حياته	٣٤
الرحلة الأولى له (إلى البصرة)	٣٤
وفاة والده	٣٦
الرحلة الثانية إلى نيسابور بدء الرحلة-رجوعه الى بغداد، ورواية شيخه البرقاني عنه	٣٦
مكثة ببغداد لتصنيف التاريخ، وسماعه من العلماء القادمين إليه	٤٠
الرحلة الثالثة (رحلة الحج) مروره بدمشق، دعاؤه عند زمزم	٤١
سماعه بمكة صحيح البخاري، من كريمة المروية، رجوعه إلى الشام ماراً بالقدس وصور	٤٣
المرحلة الثالثة من حياته (مرحلة التصنيف والإسماع)	٤٤
كشفه كتاباً مزوّراً لليهود، أمر الوزير الخطباء والوعاظ ان يعرضوا عليه الأحاديث	٤٦
حادثة البساسيري	٤٨
هجرته إلى دمشق	٤٩
وصوله إلى دمشق واقامته فيها، قراءته فضائل العباس، وثورة الروافض عليه واخراجه من دمشق إلى صور	
إقامته بصور، وتردده الى بيت المقدس	٥٢
رجوعه إلى بغداد ماراً بطرابلس وحلب، ورده في الطريق	٥٢
مرضه وتوزيع ثروته وصيته ووفاته	٥٤
استحابة دعوته الثالثة، ودفنه عند بشر الحافي	٥٤
وصف جنازته والصلاة عليه، رثاؤه	٥٦
رؤية بعض الصلحاء له في المنام، انتشار خبر وفاته الى الآفاق	٥٧

علومه	٥٨
دعوىٰ ابن الجوزي انه كان حنبلياً، ثم انتقل إلىٰ مذهب الشافعي رد هذه الدعوىٰ	٥٩
مذهب الخطيب في الصفات	٦٠
مناقبه وأخلاقه، كثرة تلاوته للقرآن، ورعه عفته	٦١-٦٢
تواضعه، كرمه، حرصه علىٰ تطبيق العلم	٦٢-٦٣
مزاياه وصفاته	٦٤
جودة خطه	٦٥
فصاحة نطقه، حرصه علىٰ المطالعة، سرعة قراءته	٦٥
هيبته ووقاره	٦٧
الفصل الثالث شيوخه وتلاميذه	٦٧
كلمة عامة عن شيوخه	٦٨
جدول بأسماء شيوخه في كتاب ((الأسماء المبهمة)) وعدد مروياته فيه عن كل واحد منهم	٦٩
كلمة عامة عن تلاميذه، وذكر اسماء بعضهم	٧٥
ترجمة لأربعة من شيوخه	٧٧
ترجمة أبي نعيم الأصبهاني	٧٨
ترجمة أبي بكر البرقاني	٨٣
ترجمة أبي الحسن البزاز	٨٧
ترجمة أبي عبدالله ايوري	٨٩
ترجمة لواحد من أقرانه: (ابن ماكولا)	٩١

ترجمة لأربعة من تلاميذه، ترجمة القاضي أبي بكر الأنصاري النصري	٩٥
ترجمة الحسيني	٩٨
ترجمة الخطيب التبريزي	١٠٠
ترجمة محمد بن بن مرزوق الزعفراني	١٠٢
د- الفصل الرابع آراء العلماء فيه	١٠٣
تمهيد	١٠٤
الذين اتهموه وتكلموا فيه إبن الجوزي	١٠٥
الأحناف	١٠٦
الذين مدحوه واثنوا عليه: ابن ماكولا	١٠٨
أبو بكر بن نقطة السمعاني، ابن عساكر	١٠٩
أبن الاكفاني، الكتاني، ابن خلكانت، بان النجار، بان شافع	١١٠
السبكي، البرداني السلفي	١١١
الساجي، أبو إسحاق الشيرازي، ابن الأثير، الذهبي	١١١
الباب الثاني مصنفاته	١١٥
أ-الفصل الأول الكلام على مصنفاته عامة	١١٧
كلمة عامة عن مصنفاته	١١٨
قائمة بما وصل إلينا من أسماء كتبه	١٢١
ب- الفصل الثاني	١٢٦

الكلام على الموجود من مصنفاته تفصيلاً	
قائمة بأسماء كتبه التي عثرت عليها مطبوعة أو مخطوطة، والكلام عليها	١٢٧
كتاب: موضح أوهام الجمع والتفريق	١٢٩
كتاب: السابق واللاحق	١٤٠
كتاب: الأسماء المبهمة في الأنباء المحكمة	١٤٨
كتاب: المتفق والمفترق	١٦٢
كتاب: تلخيص المتشابه في الرسم، وحماية ما أشكل منه عن بوادر التصحيف والوهم	١٧٤
كتاب تالي التلخيص	١٨٩
كتاب: غنية الملتمس إيضاح الملتبس	١٩٢
كتاب: حديث الستة من التابعين، وذكر طرقه، واختلاف وجوهه	٢٠٠
كتاب: اقتضاء العلم العمل	٢٠٣
كتاب: شرف أصحاب الحديث	٢٠٩
كتاب: الرحلة في طلب الحديث	٢١٧
كتاب: الفقيه والمتفقه	٢٢٣
كتاب: النصيحة لأخل الحديث	٢٣٦
كتاب: تقييد العلم	٢٣٩
كتاب: صلاة التسبيح والأحاديث التي رويت فيا واختلاف ألفاظ الناقلين لها	٢٤٦
كتاب: الجهر ببسم الله الرحمن الرحيم في الصلاة	٢٤٨
كتاب: إجازة المجهول والمعدوم، وتعليقها بشرط	٢٥٠
كتاب: الفوائد المنتخبة الصحاح والغرائب، انتقاء الخطيب من حديث الشريف	٢٥٤

الحسني	
كتاب: الفوائد المنتخبة الصحاح والغرائب، تخريج الخطيب، من حديث أبي القاسم المهرواني	٢٦٠
كتاب: البخلاء	٢٦٣
كتاب: التطفيل وحكايات الطفيليين واخبارهم ونوادر كلامهم وأشعارهم	٢٦٩
كتاب: تاريخ بغداد أو مدينة السلام	٢٧٤
ج- الفصل الثالث تسمية ما ورد به الخطيب دمشق من الكتب من روايته	٢٨١
ذكر اسم الكتاب الذي ذكرت فيه تلك الكتب، قائمة بأسمائها وهي (٤٧٦) كتاباً، في ستى العلوم والفنون	٢٨٢
٤ – الباب الثالث: إيراده الطعون في أبي حنيفة، ونقده لأئمة الحديث	٣٠٣
أ-الفصل الأول إيراده الطعون في أبي حنيفة، ورد العلماء عليه، ومناقشة ذلك	٣٠٥
مكان ورود تلك الطعون	٣٠٦
مجمل تلك المطاعن وأنواعها، وهي مجملة في ست نقاط	٣٠٧
تنبيهان	٣٠٧
النقة الاولى: (كثرة العلماء الذين ردوا على أبي حنيفة)	٣٠٩
النقطة الثانية: (ما حُكي عن أبي حنيفة في الإيمان)	٣١٢
النقطة الثالثة: (ما حكي عن أبي حنيفة من القول بخلق القرآن)	٣٢٠
أبو حنيفة ومسألة القول بخلق القرآن	٣٢٠

النقطة الرابعة: (ما نُسب إلى أبي حنيفة من رأيه في الخروج على السلطان)	٣٢٧
النقطة الخامسة: (ما حُكي عن أبي حنيفة من مستشنعات الألفاظ والأفعال)	٣٣٣
النقطة السادسة: (ما قاله العلماء في ذم رأي أبي حنيفة والتحذير منه)	٣٣٧
أشهر من رد على الخطيب من العلماء	٣٤١
نقد عام للخطيب فيما أورده من مثالب أبي حنيفة	٣٤٢
ب- الفصل الثاني نقده لأئمة الحديث، وبيان أوهامهم	٣٤٦
مقدمة	٢٤٧
مواضع تلك الانتقادات، انتقاداته في كتابه:(الموضح)	٣٤٨
انتقاداته في كتابه: (المؤتنف)	٣٥٠
نماذج من تلك الانتقادات، نموذج من كتاب: (الموضح)	٣٥٢
نموذج من كتاب: (المؤتنف)	٣٥٥
نموذج من كتبه الأخرى	٣٥٥
هل سبقه إلى تلك الانتقادات غيره من الأئمة	٣٥٥
انتقادات الدارقطني للبخاري في تاريخه	٣٥٦
انتقادات عبد الغني بن سعيد، انتقادات أبي رزعة وأبي حاتم الرازيين	٣٥٧
رأي العلماء في تلك الانتقادات	٣٥٩
رأي العلماء في الانتقادات التي أوردها في كتابه:(الموضح)	٣٥٩
رأي العلماء في الانتقادات التي أوردها في كتابه: (المؤتنف)	٣٦٣
غرض الخطيب من ذكره تلك الانتقادات	٣٦٦

كلمة ختامية في الموضوع	٣٦٩
٥-الباب الرابع: أثره في علوم الحديث	٣٧٧
أ-الفصل الأول مقدمة تاريخية في نشأة (علوم الحديث) وتطوره والتصنيف فيه	٣٧٩
المراد بعنوان الباب: أثره في علوم الحديث	٣٨٠
عرض تاريخي موجز لنشأة (علوم الحديث)وأدواره التي مر بها	٣٨١
أشهر المصنفات للمتقدمين في علوم الحديث	٣٨٨
ب-الفصل الثاني تعريف بأمهات الكتب في (علوم الحديث)، وموازنة بينها وبين أشهر كتب الخطيب في هذا الفن	٢٩٠
تعريف بأمهات الكتب في علوم الحديث	٢٩١
منهجي في التعريف بتلك الكتب والموازنة بينها	٣٩٣
التعريف بكتاب: (المحدث الفاصل بين الراوي والواعي)، للرامهرمزي	٣٩٥
التعريف بكتاب: (معرفة علوم الحديث)، للحاكم	٤٠٥
التعريف بكتاب: (الكفاية)، للخطيب	٤١٤
التعريف بكتاب: (الجامع لأخلاق الراوي وآاب السامع)، للخطيب	٤٢٨
التعريف بكتاب: (الإلماع)، للقاضي عياض	٤٣٧
التعريف بكتاب: (الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع)، للخطيب	٤٢٨
التعريف بكتاب: (الإلماع)، للقاضي عياض	٤٣٧
التعريف بكتاب: (ما لا يسع المحدث جهله)، للميانجي	٤٤٦

التعريف بكتاب: (علوم الحديث)، لابن الصلاح	٤٥٠
موازنة بين أمهات الكتب في (علوم الحديث)، وبين أشهر كتب الخطيب في هذا الفن	٤٦٢
الكلام على كتاب: (المحدث الفاصل)، للرامهرمزي	٤٦٢
الكلام على كتاب: (الكفاية)، للخطيب	٤٦٥
الكلام على كتاب (الجامع لأخلاق الرواي وآداب السامع)، للخطيب	٤٦٨
الكلام على كتاب: (الإلماع)، للقاضي عياض	٤٧٠
الكلام على جزء: (ما لا يسع المحدث جهله)، للميانجي	٤٧٢
الكلام على كتاب: (علوم الحديث)، لابن الصلاح	٤٧٤
ج- الفصل الثالث تحقيق قول الحفظ أبي بكر بن نقطة	٤٧٨
كل من أنصف علم أن المحدثين بعد الخطيب عيال على كتبه	
استفادة القاضي عياض في كتابه: (الإلماع) من كتب الخطيب	٤٨٠
اعتماد ابن الصلاح في كتابه: (علوم الحديث) في أكثر من ستين موضعاً عن الخطيب في كتبه، وأكقر تللك النقول من: (الكفاية والجامع)	٤٨١
خاتمة جامعة لخلاصة الدراسات عن الخطيب	٤٨٧
فهرست مصادر الرسالة مرتباً على الإحرف الهجائية	٤٩٣
فهرست موضوعات الرسالة	٥٠١

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الاردنية

كلية الدراسات العليا

الحافِظُ العلائيِ وجهودُهُ في الحديثِ وعلُومِهِ

" قدمت هذه الرسالة أستكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الحَديثِ الشّرِيفِ وعُلُومِهِ "

الطالب

مأمون فلاح خليل الخليل

أشراف

محمُود الطّحانْ

١٤٢٨ هـ ٢٠٠٧ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١
سبب اختيار الموضوع وأهميته	١
الدراسات السابقة	٣
صعربات البحث	٣
منهجية البحث	٤
خطة البحث	٥
الفصل الأول عصر العلائي وسيرته	٩
المبحث الاول:ملامح عصره	١٠
المطلب الأول: الحالة السياسية	١٠
المطلب الثاني: الحالة الاجتماعية والاقتصادية	١٣
المطلب الثالث: الحالة العلمية	١٥
المبحث الثاني: السيرة الشخصية	١٧
المطلب الأول: هويته	١٨
المطلب الثاني: صفاته واخلاقه	٢١
المطلب الثالث:وفاته	٢٢
المبحث الثالث: السيرة العلمية	٢٤

المطلب الأول: طلبه للعلم وتعليمه	٢٥
المطلب الثاني: رحلاته العلمية	٣٠
المطلب الثالث: ثنء العلماء عليه	٣١
المطلب الرابع:عقيدته ومذهبه الفقهي	٣٣
المبحث الرابع: شيخوخة وتلاميذه وأقرانه	٣٧
المطلب الأول: شيوخه	٣٨
المطلب الثاني: تلاميذه	٤٣
المطلب الثالث: أقرانه ومعاصروه	٤٨
المبحث الخامس: العلوم التي اشتهر بها العلائي وأهم آثاره ومؤلفاته	٥١
المطلب الأول: في التفسير وعلوم القرآن	٥١
المطلب الثاني: في الفقه ومسائله	٥٤
المطلب الثالث: السيرة والفضائل والتراجم	٥٧
المطلب الرابع: أصول الفقه	٥٩
المطلب الخامس: في اللغة	٦٢
المطلب السادس: في التوحيد والآداب والزهد	٦٣
الفصل الثاني مصنفات العلائي الحديثية	٦٤
المبحث الأول: مصنفاته المطبوعة	٦٦

إثاره الفوائد المجموعة في الإشارة إلى الفرائد المسموعة	٦٦
كتاب بغية الملتمس في سباعيات حديث الإمام مالك بن أنس	٦٨
كتاب تحقيق منيف لمن ثبت له شريف الصحبة	٧٠
كتاب تصحيح حديث القلتين والكلام على أسانيده	٧٢
التنبيهات المجملة على المواضع المشكلة	٧٣
كتاب جامع التحصيل في أحكام المراسيل	٧٥
كتاب المختلطين	٧٨
جزء المسلسلات المختصرة المقدمة أمام المجالس المبتكرة على أغرب أسلوب في أعز مطلوب	٧٩
كتاب نظم الفرائد لما تضمنه حديث ذي اليدين من الفوائد	٨٠
كتاب النقد الصحيح فيما اعترض عليه من أحاديث المصابيح	٨٣
المبحث الثاني: مصنفاته المخطوطة والمفقودة	٨٥
الفصل الثالث جهده ي مصطلح الحديث	٩٣
المبحث الرابع: الصحبة	٩٣
المطلب الاول: تعريف الصحابي	٩٣
المطلب الثاني: اعتبارات تسمية الصحابي	٩٦
مسألة: هل يعد من عاصر النبي "صلى الله عليه وآله" ولم يره من الصحابة أم لا	٩٧

مسألة:هل النزاع في تعريف الصحبة لفظي	٩٨
مسألة: فيمن رأى النبي "صلى الله عليه وآله" كافراً ثم أسلم بعد أن مات النبي "صلى الله عليه وآله"	٩٩
مسألة: فمين رأى النبي "صلى الله عليه وآله" بعد موته وقبل دفنه	١٠١
المطلب الثالث: بعض ما تثبت به الصحبة	١٠١
مسألة: رواية مجهول الحال ما يقتضي أنه صحابي	١٠٢
إخبار التابعي عن رجل بما يقتضي أنه صحابي	١٠٢
المطلب الرابع: مراتب ما تثبت به الصحبة	١٠٣
مسألة: في تقرير عدالة الصحابة	١٠٤
مسألة: الأدلة على ثبوت العدالة لجميع الصحابة	١٠٦
مسألة: الأحاديث الدالة على خلاف ذلك	١٠٧
الوجه الأول: الأدلة من الكتاب وفيه ثناء الله عليهم، إياهم، ووصفهم بكل من خلال آي الكتاب	
الوجه الثاني: الأحاديث المذكورة على تعديل الصحابة	١٠٧
الوجه الثالث: الإجماع	١١١
الوجه الرابع: الاستنباط	١١١
الوجه الخامس: القياس	١١٢
مسألة: أخبار من ليس من الفقهاء من الصحابة	١١٤

المبحث الثاني: المرسل	١١٦
المطلب الأول: تعريف المرسل	١١٦
المطلب الثاني: هل المرسل نوع من أنواع الحديث المنقطع	١١٧
مسائل حول المرسل	١١٨
المطلب الثالث: أقوال العلماء فيمن يقبل مرسله ومن لا يقبل مرسله والمفاضلة فيما بيها	١١٨
القائلون برد المرسل مطلقاً	١٢٠
المطلب الرابع: الأسباب التي تدعو الراوي إلى الإرسال رغم كون شيخه من الثقات	١٢٦
مسائل حول المرسل	١٢٧
المطلب الخامس: إذا أسند الراوي خبراً رغم أن دأبه الإرسال هل يقبل إسناده أم لا	١٣١
المطلب السادس: رواية رواية الرجل عمن لم يلقه مع عدم تسمية من روى عنه هل هو إرسال أم تدليس	١٣١
المطلب الثامن: المرسل الخفي	١٣٢
الخلاصة	١٣٣
المبحث الثالث: التدليس	١٣٨
المبحث الرابع: المزيد في متصل الأسانيد	١٤٠
المبحث الخامس: المضطرب	١٤٧
الجمع بين الروايات مع عدم احتمال التعدد	١٥٣

المبحث السادس: المتواتر والمشهور وخبر الواحد	١٥٥
المبحث السابع: الحديث الشاذ	١٦٢
ترجيح الروايات	١٦٢
تفرد الثقة	١٦٣
الفصل الرابع جهده في شرح الحديث بوفقهه ولغته	١٦٧
المبحث الأول: جهده في شرح الحديث	١٦٨
المبحث الثاني: جهده في فقه الحديث	١٧٨
المبحث الثالث: جهده في لغة الحديث	١٨٥
الفصل الخامس جهده في الحكم على الحديث وقواعده فيه	١٨٩
المبحث الأول: جهده في الحكم بالتصحيح	١٨٩
المبحث الثاني: جهده في الحكم بالتحسين	١٩٦
المبحث الثالث: جهده في الحكم بالتضعيف	١٩٨
المبحث الرابع: جهده في الحكم بالوضع	١٩٩
الفصل السادس مرويات العلائي ومسموعاته	٢٠٠
الخاتمة	٢٠٨

فهرس الآيات القرآنية	٢١٠
فهرس أطراف الأحاديث	٢١٣
قائمة المصادر والمراجع	٢١٩
الملخص بالإنكليزية	٢٤٥

الرسالة المائة وخمسة وثلاثون[١٣٥]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ام القرى

كلية الشريعة الدراسات الاسلامية

حجية السنة في التشريع الإسلامي

"بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في الشريعة "

الطالبة

مريم محمد باوزير

أشراف

محمد الخضراوي

١٤٠٢ هـ ١٩٨٣ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١
الفصل الأول تعريف السنة وأقسامها بالنظر الى ذاتها وفيه مبحثان	١٠-٢١
المبحث الأول:تعريف السنة	١٠
اطلاقات اخرى للسنة	١٦
المبحث الثاني: أقسام السنة بالنظر الى ذاتها	١٧
١-السنة القولية	١٧
٢- السنة الفعلية	١٨
٣- الستة التقريرية	١٨
الفصل الثاني أقسام باعتبار سندها وفيه ثلاثة مباحث	٢٢-١٢٩
وفيه ثلاثة مباحث	
المبحث الاول: القسم الاول: من السنة	٢٢
السنة المتواترة	٢٢
أقسام السنة المتواترة	٢٤
التواتر اللفظي	٢٤
المتواتر المعنوي	٢٥

شروط التواتر	٢٦
الشروط المتفق عليها	٢٦
الشروك المختلف فيها	٢٨
الشروك المختلف فيها	٢٨
الشروط التي يجب توافرها في المتلقين للخبر المتواتر	٣١
ما يفيد الخبر المتواتر	٣٢
العلم الحاصل من المتواتر	٣٧
المبحث الثاني: القسم الثاني: من السنة	
أخبار الآحاد	٥١
تعريف خبر الآحاد	٥١
بعض أقسام خبر الآحاد	٥٣
مايفيده خبر الآحاد	٥٥
أدلة الرأي الأول	٥٨
أدلة الرأي الثاني	٦٠
أدلة الرأي الثالث	٦١
أدلة الرأي الرابع	٦٢
شعرة الخلاف	٦٤

حجية خبر الآحاد	٦٥
أولاً: التعبد بخبر الآحاد عقلاً	٦٥
أدلة الرأي الأول مع مناقشتها	٦٦-٧١
أدلة الرأي الثاني مع مناقشتها	٧١-٧٢
أدلة الرأي الثالث مع مناقشتها	٧٢
ثانيا: التعبد بخبر الآحاد شرعا	٧٤
المذهب الأول	٧٥
المذهب الثاني	٧٦
أدلة المذهب الأول	٧٦-٧٨
الأدلة النقلية	٧٦
أدلة من المعقول	٧٨
الأجوبة عن جميع تلك الأدلة	٧٨-٨١
أدلة المذهب الثاني	٨١
الدليل الأول	٨١
مناقشة لهذا الدليل	٨٦
الدليل الثاني	٨٨
مناقشة هذا الدليل	٩٩

الدليل الثالث:	١٠٤
مناقشة هذا الدليل	١٠٦
ثمرة الخلاف	١٠٩
المبحث الثالث: القسم الثالث: من السنة	
الحديث المشهور	١١٠
تعريفه	١١٠
هل يوجد فرق بين المشهور والمستفيض	١١٢
أمثلة للحديث المشهور	١١٦
حكم المشهور	١١٧
أقسام المشهور	١٢٢
هل تجوز الزيادة على نص القرآن بالخبر المشهور	١٢٥
الفرق بين السنة المتواترة والسنة المشهور	١٢٦
قطعي السنة وظنيها من حيث الورود والدلالة	١٢٧
الفصل الثالث حجية السنة وأدلة ذلك	١٣٠-١٤٩
معنى الحجية	١٣٠
الأدلة على حجية السنة	١٣١
أفعال الرسول "صلى الله عليه وآله"	١٤٣

الخاتمة	١٥١
أهم المراجع	١٥٦
فهرس الموضوعات	١٦١

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ام القرى

كلية الشريعة الدراسات الاسلامية

حديث الآحاد

المشهور - العزيز - الغريب

"بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الحديث وعلومه "

اعداد

خليل ابراهيم ملا خاطر

١٤٠٧ هـ ١٩٨٦ م

الموضوع	الصفحة
مقدمة	٥
أقسام حديث الآحاد المطلب الاول المشهور	
تعريفه- لغة	١٠
اصطلاحاً	
أولاً: تعريف ابن مندة	١١
ثانياً: تعريف الميانجي	١٢
ثالثا:تعريف بعض المحدثين	١٣
رابعاً: تعريف ابن حجر وغيره	١٤
تعريفه عند علماء الأصول	١٧
أولاً: المدرسة الشافعية	١٧
ثانياً: المدرسة الحنفية	١٨
شرط المشهور	١٩
أقسام الحديث المشهور	٢٠
أولاً: بإعتبار الصحة وعدمها	٢٠
تنبيه	٢٢

ثانياً: بإعتبار الاصطلاح والنسبة	٢٥
مثال المشهور عند المحدثين خاصة	٢٧
مثال المشهور عند المحدثين وغيرهم	٢٨
مثال المشهور عند غير المحدثين	٣٠
أ-مثال المشهور عند الفقهاء	٣٠
ب- مثال المشهور عند الأصوليين	٣١
ج- مثال المشهور عند النحاة	٣٢
د- مثال المشهور عند العامة	٣٢
ثالثا: أقسامه بإعتبار طرقه (بينه وبين المتواتر)	٣٦
تقسيم الحاكم للمشهور	٣٩
الشهرة المطلقة والشهرة النسبية	٤١
تنبيه	٤٣
الشهرة أمر نسبي	٤٤
اشتباه المشهور بالمتواتر	٤٤
كثرة الأحاديث المشتهرة	٤٧
بين الشهور والمستفيض	٤٩
أشهر المصنفات في المشهور	٥٢

المطلب الثاني: العزيز	
تعريفه: لغة:	٥٥
اصطلاحاً:	٥٦
أولاً: تعريف ابن مندة	٥٦
ثانياً: تعريف لبعضهم	٥٧
ثالثا: التعريف المعتمد	٥٨
تنبيه	٥٩
أقسام العزيز	٦٠
صور العزيز	٦١
هل يشترط في الصحيح أن يكون عزيزاً	٦٢
هل اشترط الشيخان العزيز	٦٤
بين العزيز والمشهور	٦٦
تنبيه: على تعليق الشيخ محمد محي الدين عبدالحميد	٦٨
بين العزيز والغريب	٦٩
اكتمام الغريب والعزيز والمشهور	٧١
وجود الغزيز ومثاله	٧٢
المطلب الثالث: الأفراد والغرائب	

تعريف الفرد لغة	٧٥
تعريف الغريب لغة	٧٥
الفرد والغريب مترادفان	٧٥
تعريف الغريب اصطلاحاً	٧٦
التعرف الأول (لابن مندة)	٧٦
التعريف الثاني: للحافظ ابن حجر وغيره	٧٧
أقسام الغريب أو الفرد	٧٨
الفرد المطلق	٧٨
الفرد النسبي	٧٨
تقسيم النسبي	٧٨
تقسيم الحاكم للافراد	٨٠
تقسيم الحاكم للغريب	٨١
اعتراض مغلطاي والرد عليه	٨٣
أنواع الغريب عند الترمذي	٨٣
النوع الأول	٨٤
النوع الثاني	٨٤
النوع الثالث	٨٧

موطن وجود الغرابة	٨٨
تنبيه ما المراد بأصل السند	٨٨
فائدة مالا يدخل في الغريب	٨٩
أقسام الفرد المطلق	٩٠
أولا: باعتبار التفرد في السند	٩٠
ثانياً: بإعتبار المخالفة وعدمها	٩١
ثالثاً: بإعتبار الثقة وعدمها	٩٢
أنواع الفرد النسبي	٩٢
١-عند الحافظ ابن حجر	٩٢
النوع الأول	٩٣
النوع الثاني	٩٣
النوع الثالث	٩٤
النوع الرابع	٩٤
أنواع الغريب أو الفرد النسبي عند الحافظ العراقي	٩٥
تقييد الفرد بكونه لم يروه عنه إلا فلان	٩٥
تقييد الفرد بالثقة	٩٦
ما تفرد به أهل بلد	٩٧

ملخص أنواع الغريب	٩٧
أقسام الغريب من حيث الصحة والضعف	٩٨
أمثلة الغريب الصحيح	٩٩
أمثلة الغريب غير الصحيح	١٠٠
أقسام الغريب من حيث وقوعه في السند والمتن معا	١٠١
القسم الأول: غريب متنا وإسناداً	١٠١
القسم الثاني: غريب إسناد لا متنا	١٠١
القسم الثالث: غريب متنا لا إسناداً	١٠٢
القسم الرابع: في بعض السند	١٠٥
القسم الخامس: غريب في بعض المتن	١٠٦
إلتحاق الفرد النسبي بالفرد المطلق	١٠٦
الصورة الأولى: إذا تفرد به أهل بلد ويراد بهم واحد	١٠٦
الصورة الثانية: إذا تفرد به الثقة	١٠٨
ما ورد من ذم الغريب	١٠٩
فائدة أولى	١١١
فائدة ثانية	١١١
فائدة ثالثة	١١١

مظان وجود الأفراد والغرائب	١١٢
أشهر المصنفات فيه	١١٣
مراجع البحث	١١٥
فهرس البحث	١٢٥

الرسالة المائة وسبعة وثلاثون[١٣٧]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

كلية الشريعة الدراسات الاسلامية

الحديثُ الضعيف وحكم الاحتجاج به

"رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير "

اعداد

عبدالكريم بن عبدالله بن عبدالرحمن الخضير

أشراف

محمد أديب الصالح

١٤٠١ هـ ١٩٨٠ م

الموضوع	الصفحة
مقدمة	أ
التمهيد	١
تعريف الحديث النبوي الشريف	٢
تعريف الخبر، الأثر، السنة	٦
الحديث القدسي	٩
أقسام الحديث بإعتبار وصوله الينا	١٢
المتواتر	١٢
الآحاد	١٧
أنواع الآحاد المشهور	١٧
العزيز	٢١
الغريب	٢٣
أقسام الحديث من حيث القبول والرد	٢٦
الصحيح لذاته	٢٦
الحسن لذاته	٣٠
الصحيح لغيره	٣٤
الحسين لغيره	٣٥
الباب الأول الحديث الضعيف ومسالك الضعف الى الحديث	
تقدمة في تعريف الحديث الضعيفب	٣٨

الفصل الأول في المسلك الأول من مسالك الضعف الى الحديث	٤٦
السقط من السند	٤٦
أنواع السقط	٤٧
السقط الظاهر	٤٧
أنواع السقط الظاهر	٤٨
النوع الأول:المعلق	٤٩
النوع الثاني:المرسل	٥٨
النوع الثالث: المعضل	٧١
النوع الرابع: المنقطع	٧٥
السقط الخفي	٧٨
أنواع السقط الخفي	٧٨
النوع الأول: المدلس	٧٨
النوع الثاني: المرسل الخفي	٩٠
الفصل الثاني في المسلك الثاني من مسالك الضعف الى الحديث	٩٤
الطعن في الراوي	٩٤
حكم الكلام في الرواة	٩٥
الجرح المقبول	٩٧
العدالة	٩٨

شروط العدالة	١٠٠
أوجه الطعن المتعلقة بإنتفاء العدالة	١٠٤
الوجه الأول: الكذب	١٠٥
حكم الكذب على رسول الله "صلى الله عليه وآله"	١٠٧
اذا تاب	١١٠
الحديث الموضوع	١١١
اسباب الوضع	١١٢
ما يعرف به الحديث الموضوع	١١٧
حكم رواية الحديث الموضوع	١٢٤
الوجه الثاني: من أوجه الطعن المتعلقة بالعدالة تهمة الرواي بالكذب	١٢٥
اسباب اتهام الرواي بالكذب	١٢٥
الحديث المتروك	١٢٦
الوجه الثالث: من أوجه الطعن في الرواي المتعلقة بالعدالة الفسق	١٢٩
حكم رواية الفاسق	١٣٠
الوجه الرابع: من أوجه الطعن في الرواي المتعلقة بالعدالة البدعة	١٣٢
أقسام البدعة	١٣٣
حكم رواية المبتدع	١٣٥
الوجه الخامس: من أوجه الطعن في الرواي المتعلقة بالعدالة الجهالة	١٤١
أقسام المجهول	١٤٤
القسم الأول: مجهول الذات	١٤٤

القسم الثاني: مجهول العين	١٤٥
القسم الثالث: مجهول الحال	١٤٨
الضبط	١٥٣
أقسام الضبط	١٥٣
أوجه الطعن في الرواي المتعلقة بالضبط	١٥٤
الوجه الأول: فحش الغلط	١٥٥
الوجه الثاني: كثرة الغفلة	١٥٧
الحديث المنكر	١٥٩
الوجه الثالث: مخالفة الثقات	١٦٢
المدرج	١٦٣
المقلوب	١٧٤
المزيد في متصل الأسانيد	١٧٩
المضطرب	١٨١
المصحف	١٨٥
المحرف	١٨٨
الشاذ	١٩٠
الوجه الرابع: الوهم	١٩٤
الحديث المعل	١٩٥
الوجه الخامس: سوء الحفظ	٢٠٤
أقسام سوء الحفظ	٢٠٥

حكم رواية سيء الحفظ	٢٠٦
الباب الثاني حكم الاحتجاج بالحديث الضعيف	
تقدمة في الاحتجاج بالسنة النبوية	٢١١
أهم الكتب المؤلفة في الأحاديث الموضوعة	٣٥٠
أهم الكتب المؤلفة في المراسيل	٣٥٤
أهم الكتب المؤلفة في المدرج	٣٥٥
أهم الكتب المصنفة في التدليس والمدلسين	٣٥٦
أهم الكتب المصنفة في الاختلاط والمختلطين	٣٥٧
أهم الكتب المؤلفة في المضطرب	٣٥٧
أهم الكتب المؤلفة في المقلوب	٣٥٨
أهم الكتب المؤلفة في المصحف	٣٥٨
خاتمة	٣٦٠
الفهارس	٣٦٣
فهرس الآيات القرآنية	٣٦٤
فهرس الأحاديث النبوية	٣٦٩
فهرس الأعلام	٣٨١
فهرس الفرق	٤٠٠
فهرس المراجع	٤٠١
فهرس الموضوعات	٤٤٧

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية العلوم الاسلامية

الحديثُ المشهور عند الحنفية وأثرهُ في اختلافِهِمْ مع الفقُهاء

"رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير "

اعداد

عامر أحمد جاسم النداوي

أشراف

محمد عبيد عبد الله الكبيسي

١٤٢٦ هـ ٢٠٠٥ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١
التمهيد	٧
الباب الأول الحديث المشهور عند الحنفية والجمهور	٢٠
الفصل الأول الحديث وتقسيماته	٢٣
المبحث الأول: الحديث في اللغة والاصطلاح	٢٤
المطلب الأول: تعريف الحديث عند الحنفية.	٢٥
المطلب الثاني: تعريف الحديث عند الجمهور.	٢٩
المطلب الثالث: الألفاظ المرادفة للحديث.	٣٠
المطلب الرابع: الموازنة بين الأقوال.	٣٤
المبحث الثاني: تقسيمات الحديث	٣٥
المطلب الأول: تقسيمات الحديث عند الحنفية.	٣٦
المطلب الثاني: تقسيمات الحديث عند الجمهور.	٤٨
المطلب الثالث: الموازنة بين الأقوال.	٥٥
الفصل الثاني الحديث المشهور	٥٦
المبحث الأول: حجية الحديث المشهور	٦٠
المطلب الأول: حجية الحديث المشهور عند الحنفية.	٦١

المطلب الثاني: حجية الحديث المشهور عند الجمهور.	٦٦
المطلب الثالث: الموازنة بين الأقوال.	٦٧
المبحث الثاني: الزيادة على النص بالحديث المشهور	٦٩
المطلب الأول: تخصيص القرآن بالحديث المشهور.	٧٤
المطلب الثاني: تقييد المطلق بالحديث المشهور.	٨١
المطلب الثالث: نسخ القرآن بالحديث المشهور.	٨٩
الباب الثاني أثر الحديث المشهور عند الحنفية في اختلافهم مع الفقهاء	١٠٥
المسألة الأولى: الوضوء بنبيذ التمر.	١٠٨
المسألة الثانية: دفع الزكاة إلى الذمّي.	١٢١
المسألة الثالثة: عجز الحاج عن الذبح.	١٢٧
المسألة الرابعة: شرط حِل المطلقة ثلاثاً.	١٣٥
المسألة الخامسة: حدّ الزاني المحصن.	١٤١
المسألة السادسة: ال تابع في صيام كفارة اليمين.	١٤٨
المسألة السابعة: شرط الشهود في النكاح.	١٥٤
المسألة الثامنة: قطع يد السارق.	١٦٠
المسألة التاسعة: حكم أكل ميتة البحر.	١٦٣
المسألة العاشرة: القتل العمد.	١٦٨
المسألة الحادية عشرة: حكم نكاح المرأة على العمّة والخالة.	١٧٣
المسألة الثانية عشرة: حكم التسمية في ابتداء الوضوء .	١٧٧

المسألة الثالثة عشرة: حكم الطهارة في الطواف.	١٨١
المسألة الرابعة عشرة: حكم الرضاع .	١٨٧
المسألة الخامسة عشرة: حكم الربا بين المسلم والحربي في دار الحرب	١٩٥
الخاتمة	٢٠٠
المصادر والمراجع	٢ ٢

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

الحديث المنكر عند نقاد الحديث

(دراسة نظرية وتطبيقية)

الجزء الأول

" بحث مقدم لنيل درجة الماجستير "

اعداد
عبدالرحمن بن نويفع بن فالح البنوي السُلمي
أشراف
محمد سعيد بن محمد حسن بخاري

١٤٣١ هـ ٢٠٠٩ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	
ثانيا: التمهيد	
ثالثاً: القسم النظري	
الباب الأول تعريف المنكر وحكمة وأقسامه	
الفصل الأول تعريف الحديث المنكر	
التمهيد: تعريف المنكر لغة	
المبحث الأول: من عرَّف المنكر قبل ابن الصلاح	
المبحث الثاني: تعريف ابن الصلاح ومن جاء بعده	
المبحث الثالث: التعريف المختار	
الفصل الثاني حكم الحديث المنكر وأقسامه	
المبحث الأول: حكم الحديث المنكر	
المبحث الثاني: أقسام الحديث المنكر	
الباب الثاني علاقة الحديث المنكر بغيره	
الفصل الأول	

علاقته بأنواع علوم الحديث الأخرىٰ	
المبحث الأول: علاقة الحديث المنكر بالتفرد (الحديث الغريب)	
المبحث الثاني: علاقة الحديث المنكر بالشاذ، والمعل	
المبحث الثالث: علاقة الحديث المنكر بزيادة الثقاة	
المبحث الرابع: علاقة الحديث المنكر بالمعروف، والمحفوظ	
الفصل الثاني علاقة الحديث المنكر براويه	
رابعاً:القسم التطبيقي	
خامساً: الخاتمة	

[الرسالة المائة رابعون[١٤٠]]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أم القرى

كلية الدعوة وأصول الدين

الحديث المنكر عند نقاد الحديث

(دراسة نظرية وتطبيقية)

الجزء الثاني

" بحث مقدم لنيل درجة الماجستير "

اعداد

عبدالرحمن بن نويفع بن فالح البنوي السُلمي

أشراف

محمد سعيد بن محمد حسن بخاري

١٤٣١ هـ ٢٠٠٩ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١
تمهيد	٨
القسم الأول الدراسة النظرية الباب الأول تعريف الحديث المنكر وحكمه وأقسامه	١٨
الفصل الأول تعريف الحديث المنكر	١٩
تعريف المنكر لغة	٢٠
المبحث الأول: من عرف المنكر قبل ابن الصلاح	٢٢
تعريف البرديجي	٢٢
فهم ابن الصلاح لتعريف البرديجي	٢٣
فهم ابن رجب لتعريف البرديجي	٢٣
مناقشة فهم ابن رجب لتعريف البردجي	٢٦
منهج القطان واحمد في المناكير	٢٨
أدلة اتفاق النقاد في قاعدة قبول خبر الواحد	٣١
عبارة الإمام مسلم في المنكر وما دار حولها من مفهوم	٤١
بعض العبارات للمتقدين حول المنكر	٤٣
المبحث الثانيتعريف ابن الصلاح وموقف من جاء بعده منه	٤٤
مناقشة تعريف ابن الصلاح	٤٤
اعراض الحافظ ابن حجر ومناقشتة	٤٥

تعقب الزركشي لابن الصلاح ومناقشته	٤٨
معنى المنكر عند النووي	٤٨
عبارة الذهبي حول المنكر	٤٩
المبحث الثالث: التعريف المختار	٥٤
الفصل الثاني حكم الحديث المنكر وأقسامه	٥٨
المبحث الأول: حكم الحديث المنكر	٥٩
عبارات بعض الأئمة الدالة على إطراح المناكير	٥٩
مناقشة رأي من قال أن النكارة لا تنافي الصحجة عند بعض النقاد	٦١
المبحث الثاني: أقسام الحديث المنكر	٦٣
تقسيم المنكر باعتبارات	٦٣
أقسام المنكر باعتبار معرفة سبب إنكاره	٦٣
الباب الثاني علاقة المنكر بغيره	٦٩
الفصل الأول علاقته بأنواع علوم الحديث الأخرى	٧٠
المبحث الأول علاقة المنكر بالتفرد (الحديث الغريب)	٧١
المبحث الثاني: علاقة المنكر بالشاذ	٧٩
المبحث الثالث: علاقة المنكربزيادة الثقات	٨١
بعض القرائن التي تؤثر على قبول الزيادة وردها	٨٢
المبحث الرابع: علاقة المنكر بالمعروف والمحفوظ	٨٣
الفصل الثاني علاقة الحديث المنكر براويه	٨٥
تشديد النقاد على المتون المنكرة أكثر من الأسانيد	٨٥

قولهم: يروي مناكير، ومدلوله	٨٨
قولهم: تعرف وتنكر، ومدلوله	٨٨
القسم الثاني: الدراسة التطبيقية	٩١
مناكير الإمام أحمد	٩١
مناكير الإمام البخاري	٣٣١
مناكير أبي زرعة الرازي	٣٧٦
مناكير أبي دواد السجستاني	٤٥٨
مناكير أبي حاتم الرازي	٥٠٨
مناكير النسائي	٦١١
الخاتمة	٦٩٦
كشاف الآيات القرآنية	٦٩٩
كشاف الأحاديث النبوية	٧٠١
كشاف الآثار	٧١٦
كشاف الإعلام المترجمين	٧١٨
كشاف الفوائد المنثورة في البحث	٧٣٥
فهرس المصادر والمراجع	٧٤٠
دليل الموضوعات الإجمالي	٧٦٣

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية الآداب

الحديث النبوي الجاري مجرى المثل

(دراسة أسلوبية في الصحيحين)

" قدمت إلى مجلس كلية الآداب في جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات نيل درجة ماجستير في اللغة العربية وآدابها "

الطالبة

أروى عبد الغني سعيد

أشراف

أ.د .فائز طه عمر

١٤٢٣ هـ　　　　٢٠٠٢ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	أ-د
تمهيد	١
الفصل الأول المستوى الصوتي	٣٠
التوازن	٣٢
التوازن الحر	٣٣
التوازن المقيّد	٣٦
التوازن المقيّد المطرّف	٣٧
التوازن المقيّد المتوازي	٣٨
التوازن المقيّد المرصّع	٣٩
تكرار الألفاظ	٤١
الأشكال الهندسية الموسيقية للتكرار المتّصل	٤٤
التكرار المركّز	٤٤
التكرار الوسطي	٤٥
التكرار الطرفي	٤٥
الأشكال الهندسية الموسيقية للتكرار المنفصل	٤٧
التكرار العددي	٤٧
التكرار المتناوب	٤٨
التكرار الوسطي	٥٠

التكرار المغلق	٥٣
الجناس	٥٥
جناس الاشتقاق	٥٦
جناس التصريف	٥٧
الفصل الثاني (المستوى التركيبي)	٦١
الخبر و الإنشاء	٦٣
الخبر المثبت	٦٣
الخبر المثبت في سياق الجملة الاسمية	٦٣
الخبر المثبت في سياق الجملة الفعلية	٦٨
الخبر المنفي	٧٢
الخبر المنفي في سياق الجملة الاسمية	٧٢
الخبر المنفي في سياق الجملة الفعلية	٧٣
الإنشاء	٧٦
الأمر	٧٦
النهي	٨٣
النداء	٨٦
الاستفهام	٩٠
التقديم والتأخير	٩٥
التقديم والتأخير في الجملة الاسمية	٩٥

تقديم الخبر على المبتدأ	٩٦
تثبيت المبتدأ في مكانه الأصلي	٩٨
التقديم والتأخير في الجملة الفعلية	١٠٠
تقديم اللفظ على العامل	١٠٠
تقديم اللفظ على غير العامل	١٠٢
الحذف	١٠٦
حذف المبتدأ	١٠٨
حذف المبتدأ لدليل دل عليه	١٠٨
حذف المبتدأ إذا دخل عليه ناسخ بعد لو الشرطية	١١٠
حذف الفاعل	١١١
حذف الفاعل للعلم به	١١١
حذف الفاعل لعدم تعلق غرض بذكره	١١٣
حذف المفعول	١١٤
حذف المفعول لداع لفظي محض	١١٥
حذف المفعول لداع معنوي	١١٥
حذف المضاف	١١٩
القصر	١٢٢
القصر بالنفي والاستثناء	١٢٢
خروج القصر بالنفي والاستثناء عن أصله الذي وضع له	١٢٣
أساليب القصر بالنفي والاستثناء	١٢٥

القصر بإنما	١٢٩
خروج القصر بإنما عن أصله الذي وضع له	١٣٠
أساليب القصر بإنما	١٣٠
القصر بالتقديم	١٣٨
قصر المبتدأ على الخبر المتقدم	١٣٩
قصر الفعل على الفاعل المتقدم	١٤١
القصر بالعطف	١٤٣
الفصل الثالث (المستوى الدلالي)	١٤٦
التشبيه	١٤٨
التشبيه ومظاهر البيئة العامة	١٤٨
شيوع التشبيه التمثيلي	١٥١
شيوع التشبيه المجمل	١٦٢
شيوع التشبيه المرسل	١٦٦
خصوصية التشبيه المؤكَّد	١٦٩
خصوصية التشبيه المتعدّد	١٧١
التضاد	١٧٥
التضاد المفرد	١٧٦
التضاد المركب	١٧٧
التضاد باللفظ والمعنى	١٧٩

التضاد بالمعنى دون اللفظ	١٨٠
ارتباط التضاد بالتكرار	١٨١
ارتباط التضاد بالتشبيه	١٨٢
ارتباط التضاد بالكناية	١٨٣
الكناية	١٨٥
المباشرة في الكنايات	١٨٦
اتجاهات العدول الكنائية	١٨٩
العدول عن اللفظ غير اللائق إلى اللفظ اللائق	١٨٩
العدول عن اللفظ اللائق إلى اللفظ الأليق	١٩٢
الابتكار في الكنايات	١٩٥
الكناية ومظاهر البيئة العامة	١٩٥
الخاتمة	١٩٦
المصادر والمراجع	٢٠١
ملخص الرسالة بالإنكليزية	1-2

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية العلوم الاسلامية

حذيفة بن اليمان (رضي الله عنه) ومروياته في كتب الحديث التسعة

"دراسة وتحليل"

" قدمت إلى مجلس كلية العلوم الإسلامية في جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه في أصول الدين الحديث النبوي "

الطالبة

لبنى حسن عذيب

أشراف

أ.د. ثابت حسين مظلوم الخزرجي

١٤٢٦ هـ   ٢٠٠٥ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١-٢
الفصل الاول سـيرته	
المبحث الاول: اسمه، ونسبه، وكنيته	٣-٥
المبحث الثاني: أسـرته	٦-١١
المبحث الثالث: تاريخ وفاته	١٢-١٣
المبحث الرابع: شيوخه وتلاميذه	١٤-٢١
الفصل الثاني مروياته في كتب الحديث التسعة	
المبحث الاول: مروياته في الايمان	
المطلب الاول: الاخلاص في العمل	٢٢
الحديث رقم (١)	٢٢-٢٧
المطلب الثاني :ذهاب القرآن والعلم	٢٨
الحديث الثاني (٢)	٢٨-٣١
المطلب الثالث: ذكر القدر و القدرية	٣٢
الحديث رقم (٣)	٣٢-٣٦
المطلب الرابع: خصال المنافق	٣٧
الحديث رقم (٤)	٣٧-٤٠
المطلب الخامس :عاقبة المنافق	٤١

الحديث رقم (٥)	٤١-٤٣
المطلب السادس: مسألة مَن المنافقون والمرتدون	٤٤
الحديث رقم (٦)	٤٤-٤٥
المطلب السابع: صفات المنافقين واحكامهم	٤٦
الحديث رقم (٧)	٤٦-٤٧
الحديث رقم (٨)	٤٨-٤٩
الحديث رقم (٩)	٥٠-٥١
الحديث رقم (١٠)	٥٢
الحديث رقم (١١)	٥٣-٥٤
المطلب الثامن: بيان غلظ تحريم النميمة	٥٥
الحديث رقم (١٢)	٥٥-٥٧
الحديث رقم (١٣)	٥٨
المطلب التاسع: رفع الأمانة من بعض القلوب	٥٩
الحديث رقم (١٤)	٥٩-٦٢
المطلب العاشر: بيان ان الاسلام بدأ غريباً وسيعود غريباً	٦٣
الحديث رقم (١٥)	٦٣-٦٥
المطلب الحادي عشر:الاستسرار بالايمان للخائف	٦٦
الحديث رقم (١٦)	٦٦
المطلب الثاني عشر: منزلة اهل الجنة	٦٧
الحديث رقم (١٧)	٦٧-٦٩

المبحث الثاني: مروياته في الطهارة	
المطلب الاول: ما جاء في البول قائماً	٧٠
الحديث رقم (١٨)	٧٠-٧٣
الحديث رقم (١٩)	٧٤-٧٦
المطلب الثاني: اطالة الغرة والتحجيل في الوضوء	٧٧
الحديث رقم (٢٠)	٧٧-٧٩
المطلب الثالث: السواك لمن قام من الليل	٨٠
الحديث رقم (٢١)	٨٠-٨٢
المطلب الرابع: طهارة المسلم حياً و ميتاً	٨٣
الحديث رقم (٢٢)	٨٣-٨٤
المطلب الخامس: مماسة الجنب و مجالسته	٨٥
الحديث رقم (٢٣)	٨٥-٨٨
المطلب السادس: المساجد و مواضع الصلاة	٨٩
الحديث رقم (٢٤)	٨٩-٩٠
المبحث الثالث: مروياته في الصلاة	
المطلب الاول: ما جاء في التحميد وفضله	٩١
الحديث رقم (٢٥)	٩١-٩٣
المطلب الثاني: لزوم الطمأنينة في الركوع والسجود	٩٤
الحديث رقم (٢٦)	٩٤-٩٥
الحديث رقم (٢٧)	٩٦

الحديث رقم (٢٨)	٩٧-٩٨
المطلب الثالث :التسبيح في الركوع والسجود	٩٩
الحديث رقم (٢٩)	٩٩-١٠٢
المطلب الرابع :الصلاة في ثوب واحد واكثر منه	١٠٣
الحديث رقم (٣٠)	١٠٣-١٠٤
الحديث رقم (٣١)	١٠٥
الطلب الخامس :مسح الحصىٰ وتسويته	١٠٦
الحديث رقم (٣٢)	١٠٦-١٠٩
المطلب السادس: ذكر علامة الباصق في الصلاة تلقاء القبلة	١١٠
الحديث رقم (٣٣)	١١٠-١١٣
الحديث رقم (٣٤)	١١٣-١١٦
المطلب السابع: فضل الجلوس في المساجد والسعي اليها	١١٧
الحديث رقم (٣٥)	١١٧-١٢٠
الطلب الثامن: صلاة الليل والقراءة فيها	١٢١
الحديث رقم (٣٦)	١٢١-١٢٤
الحديث رقم (٣٧)	١٢٥-١٢٩
الحديث رقم (٣٨)	١٣٠-١٣٢
الحديث رقم (٣٩)	١٣٣-١٣٥
المطلب التاسع: وقت قيام النبي "صلى الله عليه وآله" من الليل	١٣٦
الحديث رقم (٤٠)	١٣٦-١٣٩

المطلب العاشر: صلاة الخوف	١٤٠
الحديث رقم (٤١)	١٤٠-١٤٤
الحديث رقم (٤٢)	١٤٥-١٤٧
الحديث رقم (٤٣)	١٤٨-١٥٢
الحديث رقم (٤٤)	١٥٣-١٥٥
المطلب الحادي عشر: نزول القرآن على سبعة أحرف	١٥٦
الحديث رقم (٤٥)	١٥٦-١٥٩
الحديث رقم (٤٦)	١٦٠-١٦١
المطلب الثاني عشر :هداية الامة ليوم الجمعة	١٦٢
الحديث رقم (٤٧)	١٦٢-١٦٣
المطلب الثالث عشر :الخطبة على المنبر	١٦٤
الحديث رقم (٤٨)	١٦٤-١٦٨
الحديث رقم (٤٩)	١٦٩-١٧٢
المطلب الرابع عشر :التكبير في العيدين	١٧٣
الحديث رقم (٥٠)	١٧٣-١٧٨
المبحث الرابع: مروياته في الجنائز	
المطلب الاول :ما جاء في كراهية النعي	١٧٩
الحديث رقم (٥١)	١٧٩-١٨٢
المطلب الثاني :ما جاء في ضغطة القبر	١٨٣
الحديث رقم (٥٢)	١٨٣-١٨٦

المطلب الثالث: الصلاة على الجنازة والتكبير فيها	١٨٧
الحديث رقم (٥٣)	١٨٧-١٩١
المبحث الخامس: مروياته في الزكاة	
المطلب الاول: كل معروف صدقة	١٩٢
الحديث رقم (٥٤)	١٩٢-١٩٣
المطلب الثاني: الترغيب في الدعوة الى الهدى واعمال الخير	١٩٤
الحديث رقم (٥٥)	١٩٤-١٩٧
الطلب الثالث: الأنفاق في سبيل الله	١٩٨
الحديث رقم (٥٦)	١٩٨-١٩٩
المطلب الرابع: صدقة الرقيق والخيل	٢٠٠
الحديث رقم (٥٧)	٢٠٠-٢٠٣
المبحث السادس:مروياته في الصيام	
المطلب الاول: ما جاء في يوم الغيم والشك	٢٠٤
الحديث رقم (٥٨)	٢٠٤-٢٠٧
المطلب الثاني: ما جاء في تأخير السحور	٢٠٨
الحديث رقم (٥٩)	٢٠٨-٢١١
المبحث السابع: مروياته في الحج	
المطلب الأول: الاشتراك في الهدي	٢١٢
الحديث رقم (٦٠)	٢١٢-٢١٥
المبحث الثامن: مروياته في المعاملات	

المطلب الاول: فضل انظار المعسر	٢١٦
الحديث رقم (٦١)	٢١٦-٢١٨
الحديث رقم (٦٢)	٢١٩-٢٢٠
المطلب الثاني: من باع عقاراً و لم يجعل ثمنه في مثله	٢٢١
الحديث رقم (٦٣)	٢٢١-٢٢٤
المطلب الثالث :الترهيب من الغدر ونقض العهد	٢٢٥
الحديث رقم (٦٤)	٢٢٥-٢٢٧
المطلب التاسع: مروياته في الجهاد	
المطلب الاول :الوفاء بالعهد	٢٢٨
الحديث رقم (٦٥)	٢٢٨-٢٢٩
الحديث رقم (٦٦)	٢٣٠-٢٣١
المطلب الثاني: غزوة الاحزاب	٢٣٢
الحديث رقم (٦٧)	٢٣٢-٢٣٤
الحديث رقم (٦٨)	٢٣٥-٢٤٠
المطلب الثالث: فيمن يستعمل اهل الظلم على الناس	٢٤١
الحديث رقم (٦٩)	٢٤١-٢٤٢
المبحث العاشر: مروياته في الامارة	
المطلب الاول: ما جاء في الأمراء	٢٤٣
الحديث رقم (٧٠)	٢٤٣-٢٤٤
المطلب الثاني: الصبر على جور الأئمة	٢٤٥

الحديث رقم (٧١)	٢٤٥-٢٤٦
المطلب الثالث: لزوم الجماعة والنهي عن الخروج عنها	٢٤٧
الحديث رقم (٧٢)	٢٤٧-٢٤٨
الحديث رقم (٧٣)	٢٤٩-٢٥٢
المطلب الرابع: ما جاء في الأمامة و الخلافة والملك	٢٥٣
الحديث رقم (٧٤)	٢٥٣-٢٥٦
المبحث الحادي عشر: مروياته في الصيد	
المطلب الاول: الصيد بالقوس	٢٥٧
الحديث رقم (٧٥)	٢٥٧-٢٦٠
المطلب الثاني :ما جاء في الضُّب	٢٦١
الحديث رقم (٧٦)	٢٦١-٢٦٢
المبحث الثاني عشر: مروياته في الاطعمة والاشربة	
المطلب الاول: ما جاء في آنية الذهب والفضة	٢٦٤
الحديث رقم (٧٧)	٢٦٤-٢٦٧
الحديث رقم (٧٨)	٢٦٨
المطلب الثاني :التسمية على الطعام	٢٦٩
الحديث رقم (٧٩)	٢٦٩-٢٧١
المبحث الثالث عشر: مروياته في اللباس والزينة	

المطلب الاول: موضع الإزار	٢٧٢
الحديث رقم (٨٠)	٢٧٥-٢٧٢
المبحث الرابع عشر: مروياته في الأدب	
المطلب الاول: ما جاء في زعموا	٢٧٦
الحديث رقم (٨١)	٢٨٠-٢٧٦
المطلب الثاني :النهي عن القول ما شاء الله وشئت	٢٨١
الحديث رقم (٨٢)	٢٨٢-٢٨١
الحديث رقم (٨٣)	٢٨٤-٢٨٣
المطلب الثالث :الجلوس وسط الحلقة	٢٨٥
الحديث رقم (٨٤)	٢٨٨-٢٨٥
المطلب الرابع: ما جاء في الحياء	٢٨٩
الحديث رقم (٨٥)	٢٩١-٢٨٩
المطلب الخامس: ما جاء في الإحسان والعفو	٢٩٢
الحديث رقم (٨٦)	٢٩٥-٢٩٢
المطلب الخامس عشر: مروياته في المناقب	
المطلب الاول: ما جاء في اسماء النبي "صلى الله عليه وآله"	٢٩٦
الحديث رقم (٨٧)	٢٩٨-٢٩٦
الحديث رقم (٨٨)	٢٩٩

المطلب الثاني: تفضيل نبينا "صلى الله عليه وآله" على جميع الخلائق	٣٠٠
الحديث رقم (٨٩)	٣٠٠-٣٠١
المطلب الثالث: إثبات حوض نبينا "صلى الله عليه وآله" وصفاته	٣٠٢
الحديث رقم (٩٠)	٣٠٢-٣٠٣
الحديث رقم (٩١)	٣٠٤-٣٠٥
المطلب الرابع: فيمن دعا له "صلى الله عليه وآله"	٣٠٦
الحديث رقم (٩٢)	٣٠٦-٣٠٧
المطلب الخامس :حديث الاسراء	٣٠٨
حديث رقم (٩٣)	٣٠٨-٣١٢
الحديث السادس:مناقب ابي بكر وعمر	٣١٣
الحديث رقم (٩٤)	٣١٣-٣١٥
المطلب السابع: مناقب أبي عبيدة بن الجراح	٣١٦
الحديث رقم (٩٥)	٢١٦-٣١٧
الحديث رقم (٩٦)	٣١٨-٣٢٠
المطلب الثامن: مناقب الحسن والحسين "عليهما السلام"	٣٢١
الحديث رقم (٩٧)	٣٢١-٣٢٦
المطلب التاسع :مناقب عبد الله مسعود "رضي الله تعالى عنه"	٣٢٧
الحديث رقم (٩٨)	٣٢٧-٣٢٨

الحديث رقم (٩٩)	٣٣٠-٣٢٩
الحديث رقم (١٠٠)	٣٣١
الحديث رقم (١٠١)	٣٣٢
المطلب العاشر: مناقب حذيفة بن اليمان	٣٣٣
الحديث رقم (١٠٢)	٣٣٥-٣٣٣
المطلب الحادي عشر: ما جاء في فضل الأمة	٣٣٦
الحديث رقم (١٠٣)	٣٣٨-٣٣٦
المطلب الثاني عشر: فضل أهل بدر	٣٣٩
الحديث رقم (١٠٤)	٣٤١-٣٣٩
المبحث السادس عشر: مروياته في الاعتصام بالكتاب والسنة	
المطلب الاول: الأقتداء بسنن رسول الله "صلى الله عليه وآله"	٣٤٢
الحديث رقم (١٠٥)	٣٤٣-٣٤٢
المطلب الثاني :النهي عن سب أصحاب رسول الله "صلى الله عليه وآله"	٣٤٤
الحديث رقم (١٠٦)	٣٤٧-٣٤٤
المبحث السابع عشر: مروياته في القرآن والعلم	
المطلب الاول :الانتفاع بالعلم والعمل به	٣٤٨
الحديث رقم (١٠٧)	٣٥٠-٣٤٨
المبحث الثامن عشر: مروياته في الزهد والرقاق	

المطلب الاول :الخوف من الله عز وجل	٣٥١
الحديث رقم (١٠٨)	٣٥٢-٣٥١
المطلب الثاني :عدم اذلال النفس	٣٥٣
الحديث رقم (١٠٩)	٣٥٦-٣٥٣
المبحث التاسع عشر: مروياته في الذكر والدعاء	
المطلب الاول: الدعاء عند النوم	٣٥٧
الحديث رقم (١١٠)	٣٥٨-٣٥٧
المطلب الثاني: التسبيح والتحميد ثم النوم	٣٥٩
الحديث رقم (١١١)	٣٦١-٣٥٩
المطلب الثالث: استغفار النبي "صلى الله عليه وآله" في اليوم والليلة	٣٦٢
الحديث رقم (١١٢)	٣٦٤-٣٦٢
المبحث العشرون: مروياته في القيامة والجنة والنار	
المطلب الاول: ما جاء في الشفاعة	٣٦٥
الحديث رقم (١١٣)	٣٦٦-٣٦٥
المبحث الحادي والعشرون: مروياته في الفتن	
المطلب الاول :ما جاء في اخبار النبي "صلى الله عليه وآله" فيما يكون الى قيام الساعة.	٣٦٧
الحديث رقم (١١٤)	٣٦٨-٣٦٧
الحديث رقم (١١٥)	٣٦٩

الحديث رقم (١١٦)	٣٧٠
المطلب الثاني: الفتنة التي تموج كموج البحر	٣٧١
الحديث رقم (١١٧)	٣٧١-٣٧٣
المطلب الثالث: ذكر الدجال وصفه وما معه	٣٧٤
الحديث رقم (١١٨)	٣٧٤-٣٧٦
الحديث رقم (١١٩)	٣٧٧
الحديث رقم (١٢٠)	٣٧٨-٣٧٩
الحديث رقم (١٢١)	٣٨٠-٣٨١
المطلب الرابع: ذكر الفتن ودلائلها	٣٨٢
الحديث رقم (١٢٢)	٣٨٢-٣٨٥
الحديث رقم (١٢٣)	٣٨٦-٣٨٧
الحديث رقم (١٢٤)	٣٨٨
الحديث رقم (١٢٥)	٣٨٩-٣٩١
الحديث رقم (١٢٦)	٣٩٢-٣٩٣
الحديث رقم (١٢٧)	٣٩٤-٣٩٧
المطلب الخامس: ظهور الفتن	٣٩٨
الحديث رقم (١٢٨)	٣٩٨-٤٠٠
المطلب السادس :ما يفعل في الفتن	٤٠١

الحديث رقم (١٢٩)	٤٠١-٤٠٢
المطلب السابع: ما جاء في الفتن كقطع الليل المظلم	٤٠٣
الحديث رقم (١٣٠)	٤٠٣-٤٠٥
المطلب الثامن :ترك الكلام في الفتنة	٤٠٦
الحديث رقم (١٣١)	٤٠٦-٤٠٧
المطلب التاسع :ما جاء في فتنة مضر	٤٠٨
الحديث رقم (١٣٢)	٤٠٨-٤٠٩
الحديث رقم (١٣٣)	٤١٠-٤١١
الحديث رقم (١٣٤)	٤١٢-٤١٣
المطلب العاشر: ما جاء في يوم الجرعة	٤١٤
الحديث رقم (١٣٥)	٤١٤-٤١٥
الحديث رقم (١٣٦)	٤١٦
المطلب الحادي عشر: ما جاء في الكذابين الذين بين يدي الساعة	٤١٧
الحديث رقم (١٣٧)	٤١٧-٤١٩
المطلب الثاني عشر: اجتناب البدع والجدل	٤٢٠
الحديث رقم (١٣٨)	٤٢٠-٤٢٣
المطلب الثالث عشر: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	٤٢٤
الحديث رقم (١٣٩)	٤٢٤-٤٢٦

الحديث رقم (١٤٠)	٤٢٧-٤٢٨
المطلب الرابع عشر: ما جاء في اشراط الساعة	٤٢٩
الحديث رقم (١٤١)	٤٢٩-٤٣١
الخاتمة والنتائج	٤٣٢-٤٣٥
فهرس الاعلام	٤٣٦-٤٤٧
المصادر والمراجع	٤٤٨-٤٦١

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة
كلية الآداب

حُروفُ المَعانِي فِي نَهجِ البَلاغَةِ دراسةٌ نحويةٌ

" إلى مجلس كلية الآداب جامعة البصرة وهي جزء من متطلبات نيل درجة دكتوراه فلسفة في اللغة العربية وآدابها "

الطالب
عبد الواحد خلف وساك آل عجيل
إشراف
أ.د. عبد الحسين علك المبارك

١٤٢٧ هـ ٢٠٠٦ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١
التمهيد: المعنى الحرفي	٥
الباب الأول حروف المعاني العاملة	
الفصل الأول حروف الجرّ	٩
ـ إلى	١١
ـ الباء	١٥
ـ التاء	٢٦
ـ حتّى	٢٧
ـ رُبّ	٢٨
ـ على	٢٩
ـ عن	٣٣
ـ في	٣٦
ـ الكاف	٣٩
ـ كي	٤١
ـ اللام	٤٢

ـ مِن	٤٩
ـ واو القسم	٥٣
الفصل الثاني الحروف الناصبة والجازمة للأفعال	٥٥
المبحث الأول: الأحرف الناصبة	٥٦
ـ أن	٥٦
ـ لن	٦٢
ـ لكي	٦٣
ـ إذاً	٦٤
المبحث الثاني: أحرف الجزم	٦٦
القسم الأول: الجازمة لفعل واحد	
ـ لم	٦٦
ـ لمّا	٦٧
ـ لام الأمر	٦٨
ـ لا الناهية	٦٩
القسم الثاني: الجازمة لفعلين	
ـ إن	٧١
الفصل الثاني	٧٤

الحروف الناسخة	
مدخل	٧٥
المبحث الأول: الأحرف المشبهة بليس	٧٦
ـ ما	٧٦
ـ لا	٧٨
ـ لات	٨١
ـ إن	٨٢
المبحث الثاني: الأحرف المشبهة بالفعل	٨٣
ـ إنّ	٨٣
ـ أنّ	٨٦
ـ لكنّ	٨٩
ـ كأنّ	٩١
ـ لعلّ	٩٣
ـ ليت	٩٥
المبحث الثالث: لا النافية للجنس	٩٦
الباب الثاني حروف المعاني غير العاملة	
الفصل الأول	٩٩

حروف العطف	
مدخل	١٠٠
ـ الواو	١٠١
ـ الفاء	١١٠
ـ ثُمّ	١١٤
ـ أو	١١٧
ـ أم	١١٩
ـ إمّا	١٢١
ـ حتّى	١٢٢
ـ بل	١٢٣
ـ لا	١٢٤
ـ لكن	١٢٥
الفصل الثالث حروف الابتداء	١٢٦
المبحث الأول: أحرف التنبيه	١٢٧
ـ يا	١٢٧
ـ أي	١٣٠
ـ ألا	١٣٠

ـ أما	١٣٢
ـ ها	١٣٣
المبحث الثاني: حروف الاستفتاح والابتداء والاستئناف	١٣٦
ـ ألا	١٣٦
ـ أما	١٣٢
ـ حتّى	١٣٧
ـ الفاء	١٣٧
ـ هلّا	١٣٧
ـ الواو	١٣٨
المبحث الثالث: أحرف الشرط	١٤٠
ـ أمّا	١٤٠
ـ لمّا	١٤١
ـ لو	١٤٢
ـ لولا	١٤٦
المبحث الرابع: حرفا الاستفهام	١٤٨
ـ الهمزة	١٤٨
ـ هل	١٥٢
الفصل الرابع	١٥٥

أحرف الزيادة والتوكيد وحروف متفرقة	
المبحث الأول: أحرف الزيادة والتوكيد	١٥٦
ـ قد	١٥٦
ـ التوكيد بالقصر أو الحصر	١٥٨
ـ لا	١٦٤
ـ لام التوكيد	١٦٧
ـ ما	١٧٣
ـ نون التوكيد الثقيلة	١٧٦
ـ الواو	١٧٨
المبحث الثاني حروف متفرقة	١٨٠
ـ إلّا	١٨٠
ـ حرفا الاستقبال	١٨١
ـ إذ	١٨٢
ـ أحرف الجواب	١٨٣
ـ حرفا المفاجأة	١٨٥
ـ ما المصدرية	١٨٧
ـ لا وما النافينان	١٨٩

الخـاتمــة	١٩٢
المصادر والمراجع	٢٠٨

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة
كلية الفقه

الحقوق في الكتاب والسنّة (أهل البيت "عليهم السلام" أنموذجاً)

" أطروحة قدّمت إلى مجلس كلية الفقه في جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه "

الطالبة
أمل سهيل عبد

أشراف
أ.د. عامر عمران الخفاجي

١٤٢٦ هـ ٢٠٠٥ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١٤-١٨
التمهيد	١٩
تحديد المفاهيم ضمن حدود العنوان	٢٠
المبحث الأول: الحقوق، مفهومها وحدودها	٢١
المطلب الأول: تعريف الحقوق	٢١
الفرع الأول: الحقوق لغة	٢١-٢٢
الفرع الثاني: الحقوق إصطلاحاً	٢٢-٢٤
المطلب الثاني: نبذة موجزة عن (الحقوق في الكتاب والسنة)	٢٥
اولاً: لفظة الحق في الكتاب العزيز	٢٥-٢٨
ثانياً: لفظة الحق في السنة الشريفة	٢٨-٣١
المبحث الثاني: مفهوم الحق عند العلماء	٣٢
المطلب الأول: الحق عند علماء القانون	٣٢
الفرع الأول: المذهب الشخصي	٣٢-٣٣
الفرع الثاني :المذهب الموضوعي	٣٣-٣٤
الفرع الثالث: المذهب المختلط	٣٤-٣٥
المطلب الثاني: أركان الحق ومصادره وأنواعه	٣٥-٣٦
اولاً: حقوق عامة	٣٦
ثانياً: حقوق خاصة	٣٦-٣٧
المطلب الثالث: مصطلحات قانونية مرادفة لمعنى مفردة الحق	٣٧

الفرع الأول: الحق والواجب	٣٨-٣٧
الفرع الثاني :الحق والرخصة والحرية	٣٩-٣٨
المطلب الرابع: الحق عند الفقهاء والاصوليين	٤٠-٣٩
الفرع الأول: حقوق الله	٤١-٤٠
الفرع الثاني: حقوق العباد	٤٢-٤١
الفرع الثالث: حقوق النفس	٤٤-٤٣
الفرع الرابع: حقوق سائر المخلوقات	٤٥-٤٤
المطلب الخامس: طبيعة الحق في الشريعة الإسلامية	٤٧-٤٦
المطلب السادس: الحق عند الحكماء والفلاسفة	٤٩-٤٧
المبحث الثالث :معنى مصطلح (اهل البيت"عليهم السلام")	٥٠
المطلب الاول: تعريف لفظتي الاهل والبيت"عليهم السلام"	٥٠
الفرع الأول: الأهل لغة	٥٤-٥٠
الفرع الثاني :البيت لغة	٥٥-٥٤
الفرع الثالث: أهل البيت اصطلاحاً	٥٥
المطلب الثاني: أهل البيت"عليهم السلام" في القرآن الكريم	٥٥
المورد الأول	٥٧-٥٥
المورد الثاني	٦٤-٥٧
اولاً: دلالة المفردات واستلزام العصمة	٦٧-٦٤
ثانياً: أسباب النزول	٧٠-٦٧
ثالثاً: دلالة السياق	٧٧-٧٠

المطلب الثالث :مرادفات لفظة أهل البيت "عليهم السلام" في القرآن والسنة	٧٧
الفرع الأول: معنى الآل "عليهم السلام"	٧٧-٧٩
الفرع الثاني: معنى العترة	٧٩-٨١
الفرع الثالث: معنى (ذوي القربى)	٨١-٨٢
الفصل الأول خصائص أهل البيت "عليهم السلام"	٨٣-٨٤
المبحث الأول: النص على الإمامة	٨٥
المطلب الأول: تعريف النص والامامة	٨٦
الفرع الأول: النص لغة	٨٦-٨٧
الفرع الثاني: النص اصطلاحاً	٨٧
الفرع الثالث: الامامة لغة	٨٧-٨٨
الفرع الرابع: الامامة اصطلاحا	٨٨
المطلب الثاني: أنواع النصوص	٨٩-٩٥
الفرع الاول: النصوص الجلية	٩٥
النص الأول	٩٥
النص الثاني	٩٦
النص الثالث	٩٦-٩٨
النص الرابع	٩٨
النص الخامس	٩٨
النص السادس	٩٨

النص السابع	٩٨-٩٩
النص الثامن	٩٩
النص التاسع	٩٩
النص العاشر	٩٩
الفرع الثاني :النصوص الخفية	٩٩
النص الأول	٩٩
النص الثاني	٩٩
النص الثالث	١٠٠
النص الرابع	١٠٠
النص الخامس	١٠٠
النص السادس	١٠٠-١٠١
النص السابع	١٠١
النص الثامن	١٠١
النص التاسع	١٠١
النص العاشر	١٠١-١٠٢
المبحث الثاني: العصمة – تعريفها وأدلتها	١٠٣
المطلب الأول: تعريف العصمة	١٠٣
الفرع الأول: العصمة لغة	١٠٣-١٠٤
الفرع الثاني: العصمة اصطلاحاً	١٠٤-١٠٦
المطلب الثاني: الأدلّة على وجوب العصمة	١٠٧

الفرع الأول:الأدلة النقلية على وجوب العصمة	١٠٧
١-أدلة الكتاب العزيز	١١١-١٠٧
٢-أدلة السنة	١١٤-١١١
الفرع الثاني: الأدلة العقلية على العصمة	١١٧-١١٤
المبحث الثالث: العلم الخاص أو علم الإمام	١١٨
المطلب الأول: تعريف العلم	١١٨
الفرع الأول: العلم لغة	١١٩-١١٨
الفرع الثاني: العلم اصطلاحاً	١٢١-١١٩
المطلب الثاني: مصادر علومهم	١٢٢
الفرع الأول: الاسم الأعظم	١٢٤-١٢٢
الفرع الثاني: الإلهام وحديث الملائكة	١٢٧-١٢٤
الفرع الثالث: العلم الكسبي الحضوري	١٢٩-١٢٧
١-الصحيفة	١٢٩
٢-الجفر	١٢٩
٣-الجامعة	١٣٠-١٢٩
٤-مصحف فاطمة "عليها السلام"	١٣١-١٣٠
المطلب الثالث: الأئمة "عليهم السلام" والمرجعية العلمية للأمة الإسلامية	١٣١
الفرع الأول: مرجعية الإمام علي "عليه السلام" العلمية (ت: ٤٠هـ)	١٣٢-١٣١
الفرع الثاني: مرجعية الإمامين الحسن والحسين "عليهما السلام" العلمية (ت: ٥٠هـ-ت:٦١هـ)	١٣٣-١٣٢
الفرع الثالث: مرجعية الإمام السجاد "عليه السلام" العلمية (ت: ٩٥هـ)	١٣٤-١٣٣

الفرع الرابع: مرجعية الإمام الباقر "عليه السلام" العلمية (ت: ١١٤هـ)	١٣٤-١٣٥
الفرع الخامس: مرجعية الإمام الصادق "عليه السلام" العلمية (ت: ١٤٨هـ)	١٣٥-١٣٦
الفرع السادس: مرجعية الإمام الكاظم "عليه السلام" العلمية (ت: ١٨٣هـ)	١٣٦-١٣٧
الفرع السابع: مرجعية الإمام الرضا "عليه السلام" العلمية (ت: ٢٠٣هـ)	١٣٧-١٣٨
الفرع الثامن: مرجعية الإمام الجواد "عليه السلام" العلمية (ت: ٢٢٠هـ)	١٣٨
الفرع التاسع: مرجعية الإمام الهادي "عليه السلام" العلمية (ت: ٢٥٤هـ)	١٣٨-١٣٩
الفرع العاشر: مرجعية الإمام العسكري "عليه السلام" العلمية (ت: ٢٦٠هـ)	١٣٩
المبحث الرابع: الإمامة وديمومتها	١٤٠
المطلب الأول: تعريف الديمومة	١٤٠
الفرع الأول: الديمومة لغة	١٤٠-١٤١
الفرع الثاني: الديمومة اصطلاحاً	١٤١
المطلب الثاني: الأدلة على إثبات حقيقة ديمومة الإمامة	١٤١
الفرع الأول: القرآن الكريم	١٤١
الآية الأولى	١٤١-١٤٢
الآية الثانية	١٤٢-١٤٤
الآية الثالثة	١٤٤-١٤٥
الآية الرابعة	١٤٥
الآية الخامسة	١٤٥
الفرع الثاني: الروايات النبوية	١٤٥
الطائفة الأولى	١٤٥-١٤٦

الطائفة الثانية	١٤٧
الطائفة الثالثة	١٤٧-١٤٨
الطائفة الرابعة	١٤٨-١٦٠
الفصل الثاني حقوق أهل البيت "عليهم السلام" المعنوية	١٦١-١٦٣
المبحث الأول: حق المودة	١٦٤-١٦٥
المطلب الأول: تعريف المودة	١٦٥
الفرع الأول: المودة لغة	١٦٥
الفرع الثاني: المودة اصطلاحاً	١٦٥
المطلب الثاني :وجوب مودتهم وحبهم "عليهم السلام" بنص القرآن	١٦٦-١٦٩
الفرع الأول: التفسير الأول	١٦٩
الفرع الثاني: التفسير الثاني	١٦٩-١٧١
الفرع الثالث: التفسير الثالث	١٧١-١٧٦
المطلب الثالث: معطيات مودتهم "صلى الله عليه وآله"	١٧٦
المعطى الأول	١٧٦
المعطى الثاني	١٧٦
المعطى الثالث	١٧٦
المعطى الرابع	١٧٦
المعطى الخامس	١٧٦-١٧٩
المبحث الثاني: حق الصلاة عليهم "صلى الله عليه وآله"	١٨٠

المطلب الأول: تعريف الصلاة	١٨٠
الفرع الأول: الصلاة لغة	١٨٠-١٨٢
الفرع الثاني: المعنى الشرعي لصلاة الله عز وجل على نبيه "صلى الله عليه وآله"	١٨٢-١٨٤
المطلب الثاني: الأدلة على مشروعية الصلاة على النبي "صلى الله عليه وآله"	١٨٤
الفرع الأول: الكتاب العزيز	١٨٤-١٨٦
الفرع الثاني: السنة المطهرة	١٨٦-٢٠١
المطلب الثالث: مواطن الصلاة عليه وآله	٢٠٢
الموطن الأول: في الصلاة في التشهد الأخير	٢٠٢-٢٠٤
الموطن الثاني :الصلاة عليه وآله قي التشهد الاول	٢٠٤-٢٠٥
الموطن الثالث: في آخر القنوت	٢٠٥
الموطن الرابع: في صلاة الجنازة بعد التكبيرة الثانية	٢٠٥-٢٠٦
الموطن الخامس: في الخطب كخطبة الجمعة والعيدين والاستسقاء	٢٠٦
الموطن السادس: الصلاة عليه وآله بعد إجابة المؤذن وعند الإقامة	٢٠٦-٢٠٧
الموطن السابع: عند الدعاء	٢٠٧
الموطن الثامن: عند دخول المسجد وعند الخروج منه	٢٠٧-٢٠٨
الموطن التاسع: على الصفا والمروة	٢٠٨
الموطن العاشر: عند اجتماع القوم قبل تفرقهم وعند ذكره "صلى الله عليه وآله"	٢٠٨-٢١٠
المبحث الثالث :حق رفعة بيوتهم	٢١١

المطلب الأول: معنىٰ البيوت والرفع	٢١١
الفرع الأول: معنىٰ البيوت	٢١١-٢١٣
الفرع الثاني: معنىٰ الرفع	٢١٣-٢١٥
نكتة	٢١٥
المطلب الثاني: معالم تبجيل بيوتهم	٢١٥
إحياء أمر أهلها	٢١٥-٢١٦
من معالم إحياء أمرهم: البكاء عليهم	٢١٦-٢١٨
١-من معالم إحياء أمرهم: إحياء آثارهم العلمية	٢١٨-٢١٩
٢- من معالم تبجيل بيوتهم: حرمة الانتساب إليهم كذباً	٢٢٠
٣- من معالم تبجيلهم: التوسل والتبرك بهم	٢٢٠-٢٢٢
المبحث الرابع: حق مرجعيتهم "عليه السلام" في التفسير	٢٢٣
المطلب الأول: تعريف المرجعية	٢٢٣
الفرع الأول: المرجعية لغة	٣٢٣
الفرع الثاني: المرجعية قرآناً	٢٢٣
الفرع الثالث: المرجعية اصطلاحاً	٢٢٣-٢٢٤
المطلب الثاني: الأدلة علىٰ حق مرجعيتهم "عليه السلام"	٢٢٥
الفرع الأول: الكتاب العزيز	٢٢٥
النص الأول	٢٢٥-٢٢٧

النص الثاني	٢٢٧-٢٣٠
النص الثالث	٢٣٠-٢٣١
النص الرابع	٢٣٢-٢٣٣
حديث الثقلين	٢٣٣-٢٣٥
حديث السفينة	٢٣٥-٢٣٦
المطلب الثالث: نماذج من تفاسيرهم "عليهم السلام"	٢٣٦
الإمام علي "عليه السلام"	٢٣٧
الإمام الحسن "عليه السلام"	٢٣٧
الإمام الحسين "عليه السلام"	٢٣٨
الإمام السجاد "عليه السلام"	٢٣٩
الإمام الباقر "عليه السلام"	٢٣٩
الإمام الصادق "عليه السلام"	٢٣٩-٢٤٠
الإمام الكاظم "عليه السلام"	٢٤٠
الإمام الرضا "عليه السلام"	٢٤٠-٢٤١
الإمام الجواد "عليه السلام"	٢٤١
الإمام الهادي "عليه السلام"	٢٤٢
الإمام العسكري "عليه السلام"	٢٤٢-٢٤٤
الفصل الثالث	٢٤٥

حقوق أهل البيت "عليهم السلام" المالية	
معنى الحقوق المالية	٢٤٦
تعريف المال لغة	٢٤٦
تعريف المال اصطلاحاً	٢٤٦-٢٤٧
شروط استحقاق تلك الأموال	٢٤٨
الإسلام	٢٤٨
النسب ويثبت بـ	٢٤٨
الفراش	٢٤٩
البينة	٢٤٩
الإقرار	٢٤٩
الشهرة	٢٤٩
القيافة	٢٤٩-٢٥٠
اعتبار الفقر	٢٥٠-٢٥١
اعتبار الإيمان التام	٢٥١
المبحث الأول: حق الخمس	٢٥٢
المطلب الأول: تعريف الخمس	٢٥٢
الفرع الأول: الخمس لغة	٢٥٢
الفرع الثاني: الخمس اصطلاحاً	٢٥٢-٢٥٤

المطلب الثاني: أدلة وجوب الخمس	٢٥٤
الفرع الأول: الكتاب العزيز	٢٥٤-٢٥٥
الفرع الثاني: السُنة المطهرة	٢٥٥-٢٥٨
المطلب الثاني: تعريف الغنيمة	٢٥٨
الفرع الأول: الغنيمة في اللغة	٢٥٨-٢٥٩
الفرع الثاني: الغنيمة في الكتاب والسنة	٢٥٩-٢٦٠
الفرع الثالث: الغنيمة في فتاوئ بعض الفقهاء	٢٦٠
تعريفها عند ابن ابي عقيل العماني	٢٦٠
تعريفها عند الشيخ المفيد	٢٦٠
تعريفها عند الشيخ الطوسي	٢٦٠
تعريفها عند الشيخ الطبرسي	٢٦١
تعريفها عند المحقق الحلي	٢٦١
تعريفها عند الشهيد الثاني	٢٦١
تعريفها عند المحدث البحراني	٢٦١
تعريفها عند المحقق النجفي	٢٦١
تعريفها عند الشيخ الأنصاري	٢٦١-٢٦٥
المطلب الثالث: وعاء الخمس (موارد الخمس)	٢٦٥
الغنائم الحربية	٢٦٥

المعادن	٢٦٥
الكنز	٢٦٥-٢٦٦
ما يخرج بالغوص	٢٦٦-٢٦٧
إرباح التجارات والصناعات – بعد استثناء مؤنة السنة	٢٦٧-٢٦٨
الحلال المختلط بالحرام	٢٦٨-٢٦٩
اشتراء الذمي أرضاً من مسلم	٢٦٩-٢٧٠
المطلب الرابع: قسمة الخمس ومستحقيه	٢٧٠-٢٧٦
المطلب الخامس: فلسفة الخمس	٢٧٦
المبحث الثاني – حق الأنفال	٢٧٧
المطلب الأول: تعريف الأنفال	٢٧٧
الفرع الأول: الأنفال لغة	٢٧٧
الفرع الثاني: الأنفال اصطلاحاً	٢٧٧-٢٧٨
المطلب الثاني: أدلة تشريع الأنفال	٢٧٨
الفرع الأول: الكتاب العزيز	٢٧٩-٢٨١
الفرع الثاني: السُنة الشريفة	٢٨١-٢٨٢
المطلب الثالث: موارد الأنفال	٢٨٢
الأرض التي ملكت من الكفار بغير قتال	٢٨٢-٢٨٣
الأرض الموات	٢٨٣

رؤوس الجبال ،وبطون الأودية والآجام	٢٨٣-٢٨٤
سيف البحار	٢٨٤-٢٨٥
صفايا الملوك وقطائعهم	٢٨٥
صفو الغنيمة	٢٨٥-٢٨٦
ما يغنم بغير إذن الإمام "عليه السلام"	٢٨٦
ميراث من لا وارث له	٢٨٦
المعادن	٢٨٦-٢٨٧
المطلب الرابع: حكم الأنفال	٢٨٧
أقوال العلماء في حكمه	٢٨٧
العلماء الذين قالوا بالتحليل على وجه الإطلاق	٢٨٧
العلماء الذين قالوا بعدم التحليل على وجه الإطلاق	٢٨٨-٢٨٩
العلماء الذين قالوا بالتفضيل وكانت آراؤهم	٢٨٩
القول بتحليل المناكح خاصة	٢٨٩-٢٩٠
تحليل ا لمناكح والمساكن والمتاجر	٢٩٠-٢٩١
تحليل ا ل أراضي وكل ما انتقل إلى الشيعي من غيره	٢٩١
المبحث الثالث: حق الفيء	٢٩٢
المطلب الأول: تعريف الفيء	٢٩٢
الفرع الأول: الفيء لغة	٢٩٢

الفرع الثاني: الفيء اصطلاحاً	٢٩٢-٢٩٣
المطلب الثاني: أدلة تشريع الفيء	٢٩٣-٢٩٥
المطلب الثالث: سبب نزول آية الفيء	٢٩٥-٢٩٩
المطلب الرابع: مصارف اموال الفيء	٢٩٩
الفرع الاول: سهم الله	٢٩٩
الفرع الثاني: سهم الرسول "صلى الله عليه وآله"	٢٩٩-٣٠٠
الفرع الثالث: سهم ذوي القربى	٣٠١
الفرع الرابع: الأسهم الثلاثة الأخيرة	٣٠١-٣٠٢
المطلب الخامس: هل فدك من أموال الفيء ؟	٣٠٢-٣١٠
الفصل الرابع حقوق أهل البيت "عليهم السلام" السياسية	٣١١
معنى الحقوق السياسية	٣١٢
تعريف السياسة لغة	٣١٢
تعريف السياسة اصطلاحاً	٣١٢-٣١٥
المبحث الأول: حق الولاية	٣١٦-٣١٧
المطلب الأول: تعريف الولاية	٣١٧
الفرع الأول: الولاية لغة	٣١٧-٣٢٠
الفرع الثاني: الولاية اصطلاحاً	٣٢٠-٣٢٤

المطلب الثاني: سبب نزول الآية	٣٢٤-٣٣٠
المطلب الثالث: الشبهات المثارة حول الآية	٣٣٠
الشبهة الأولى	٣٣٠-٣٣١
الشبهة الثانية	٣٣١-٣٣٢
الشبهة الثالثة	٣٣٢
الشبهة الرابعة	٣٣٢-٣٣٣
الشبهة الخامسة	٣٣٣
الشبهة السادسة	٣٣٤
المبحث الثاني: حق الطاعة	٣٣٥
المطلب الأول: تعريف الطاعة	٣٣٥
الفرع الأول: الطاعة لغة	٣٣٥
الفرع الثاني: الطاعة اصطلاحاً	٣٣٦
المطلب الثاني :أدلة وجوب الطاعة	٣٣٦
الفرع الأول: الكتاب العزيز	٣٣٦-٣٤٦
الفرع الثاني: السنة النبوية	٣٤٦-٣٤٨
الفرع الثالث: الإجماع	٣٤٨
الفرع الرابع: العقل	٣٤٨
المبحث الثالث: حق الإتباع	٣٤٩

المطلب الأول: تعريف الإتباع	٣٤٩
الفرع الأول: الإتباع لغة	٣٤٩-٣٥٠
الفرع الثاني: الإتباع اصطلاحاً	٣٥٠-٣٥٧
المطلب الثاني: من مظاهر إتباعهم الاقتداء بهم	٣٥٧-٣٦٣
الخاتمة والنتائج	٣٦٤-٣٦٩
المصادر والمراجع	٣٧٠-٤٠٥
الملخص الإنجليزي	□□□

الرسالة المائة وخمسة و أربعون[١٤٥]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الأردنية

كلية الدراسات العليا

خبر الآحاد عند الأصوليين وتطبيقاته الفقهية في العبادات والمعاملات

" قدمت هذه الرسالة أستكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في الفقه "

الطالب

محمود شاكر مجيد محمد

أشراف

زيادة محمود العاني

١٤٢٤ هـ   ٢٠٠٤ م

الموضوع	الصفحة
الاهداء	
المقدمة	
الفصل الاول معنى السنةوانواعها ، وفيه مبحثان	
المبحث الاول: – تعريف السنة: وفيه مطلبان	
المطلب الاول: تعريف السنة لغة	١
المطلب الثاني: تعريف السنة اصطلاحا.	٢
المبحث الثاني: اقسام السنة: وفيه مطلبان	١٠
المطلب الاول: اقسام السنة من حيثذاتها ، وفيه مسائل	١١
المسالة الاولى: السنة القولية.	١١
المسالة الثاني: السنة الفعلية.	١١
المسالةالثالثة : السنة التقريرية.	١٢
المطلب الثاني: اقسام السنة من حيث الورود ، وفيه مسائل	١٣
المسالة الاولى: المتواتر .	١٣
المسالة الثانية: المشهور.	١٨
المسالة الثالثة: المستفيض.	١٩
الفصل الثاني	

ماهية خبر الآحاد وشروط الاخذ به ، وفيه مبحثان	
المبحث الاول: معنى خبر الاحاد ، وفيه مطلبان	
المطلب الاول: تعريف خبر الآحاد لغةً	٢٤
المطلب الثاني: تعريف خبر الاحاد اصطلاحا.	٢٥
المبحث الثاني: شروط الاخذ به ، وفيه ثلاثة مطالب:	٢٧
المطلب الاول: الشروط التي ترجع الى الراوي ، وفيه مسالتان	
المسالة الاولى :الشروط المتفق عليها	٢٨
المسالة الثانية: الشروط المختف فيها	٣٨
المطلب الثاني: الشروط التي ترجع الة المتن ، وفيه مسالتان	
المسالة الاولى: الشروط المتفق عليها	٤٨
المسالة الثانية: الشروط المختلف فيها.	٤٩
المطلب الثالث: الشروط التي ترجع الى مدلول الخبر ، وفيه مسائل	
المسالة الاولى: الفاظ الصحابة	٦٨
المسالة الثانية: الفاظ غير الصحابة	٧٠
المسالة الثالثة: رواية الحديث بالمعنى.	٧٢
المسالة الرابعة: رواية بعض الخبر .	٧٤
المسالة الخامسة: زيادة الثقة .	٧٥

المسالة السادسة: انفراد راو واحد عن واحد بزيادة عن شيخ.	٨٠
المسالة السابعة: المرسل .	٨١
المسالة الثامنة: اذا ارسله مرة واسنده اخرىٰ .	٨٦
الفصل الثالث موقف الاصوليين من الاحتجاج بخبرالاحاد ، وفيه تمهيد وخمسة مباحث:	
التمهيد .	٨٨
المبحث الاول:مذهب القائلين بانه يفيد الظن ويجب العمل به .	٩٠
المبحث الثاني: مذهب القائلين بانه يفيد لا العلم ولا العمل	٩٥
المبحث الرابع: مذهب القائلين بانه ما اسنده الشيخان او احدهما فهو يفيد العلم	١٠٤
البمحث الخامس: مذهب القائلين بانه يفيد العلم بقرينه	١٠٥
الفصل الرابع: موقف الاصوليين من التخصيص بخبر الواحد ،وفيه مبحثان:	
المبحث الاول: حكم الاعام ودلالته ، وفيه مطلبان	١٠٨
المطلب الاول: حكم العام	١٠٨
المطلب الثاني: دلالة العام	١٠٩
المبحث الثاني: تخصيص العام بخبر الواحد ، وفيه ثلاثة مطالب:	١١٤
المطلب الاول: حكم: التخصيص .	١١٥
المطلب الثاني: اتجاه الجمهور .	١١٦

المطلب الثالث: اتجاه الحنفية .	١١٨
الفصل الخامس: التطبيقات الفقهية: وفيهمبحثان:	
المبحث الاول: تطبيقات الفقهية في باب العبادات ، وفيه مطالب	١٢٢
المطلب الاول: المسح على العمامة	١٢٣
المطلب الثاني: مسح اسفل الخف	١٢٨
المطلب الثالث: توقيت المسح على الخفين	١٣٢
المطلب الرابع: صلاة النافلة في وقت الزوال	١٣٧
المطلب الخامس: الصلاة وقت الخطبة	١٤٠
المطلب السادس: الصلاة على القبر	١٤٥
المطلب السابع :قبلة الصائم	١٤٩
المطلب الثامن: حج الصبي	١٥٢
المبحث الثاني: التطبيقات الفقهية في باب المعاملات ، وفيه مطالب:	
المطلب الاول: بيع العربون	١٥٦
المطلب الثاني: بيع الحيوان بالحيوان نسيئة	١٥٩
المطلب الثالث: خيار المجلس	١٦٢
المطلب الرابع: في السلعة توجد عند المفلس ، وقد اقتضى البائع بعض الثمن	١٧٧
المطلب الخامس: بيع العينة	١٨٠

المطلب السادس: رجوعالعمري الى الذي اعمرها	٢٠٣
المطلب السابع: ضمان الرهق	٢٠٧
المطلب الثامن: فيمن يستحق الشفعة	٢١٢
الخاتمة	٢١٩
المصادر	٢٢١

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية التربية

خُطب الرّسول الكريم محمد "صلى الله عليه وآله"

-دراسة توثيقية تحليلة-

" قدمت هذه الرسالة الى مجلس كلية التربية –ابن رشد– جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها "

الطالب

مُصْعَب نوري محمود العزّاوي

أشراف

عبدالرحمن مطلك الجبوري

١٤٢٥ هـ ٢٠٠٤ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	أ–ث
التمهيد	١–١٣
القسم الأول: الدّراسة	١٤
الفصل الأول	١٥–٤٨
١–المصادر	١٥–٣٢
٢– الرواة	٣٢–٤٨
الفصل الثاني أنواع خطب الرسول الكريم محمد "صلى الله عليه وآله" وموضوعاتها	٤٩
خطب الجهاد	٥٠–٥٩
خطب الحج	٥٩–٦٧
خطب أركان الإسلام، الصلاة، الصيام، الزكاة	٦٨–٧٢
خطب الجمع والأعياد	٧٢–٧٥
خطب الاستسقاء	٧٥–٧٧
خطب الكسوف	٧٧–٧٨
خطب النكاح	٧٨–٨١
أنواع أخرى من خطب الرسول "صلى الله عليه وآله"	٨١–٨٥
الفصل الثالث الخصائص الفنية لخطب الرسول الكريم محمد "صلى الله عليه وآله"	٨٥–١١٩
البناء الفني للخطبة	٨٥–٩٥
الاقتباس من الآيات القرآنية	٩٥–٩٨
الألفاظ والمعاني	٩٨–١٠٢
الإيجاز والإيجاز والإطناب	١٠٢–١٠٤

الصور البيانية	١٠٤-١٠٩
الأسلوب	١٠٩-١١٣
المحسنات البديعية	١١٣-١١٤
أ-السّجع	١٣٣-١٤٤
ب- الطباق	١٤٤-١١٦
ج-الجناس	١١٦-١١٨
القسم الثاني: تحقيق الخطب	١١٩-٢٠٩
خطب الرسول الكريم محمد "صلى الله عليه وآله"	١١٩-١٢٥
خطبه "صلى الله عليه وآله" في الجهاد	١٢٥
خطبته "صلى الله عليه وآله" في فضل الجهاد	١٢٥-١٢٦
خطبته "صلى الله عليه وآله" يوم بدر (١٧ رمضان ٢ هـ)	١٢٦
خطبته "صلى الله عليه وآله" رؤيا يوم أحد (٣ هـ)	١٢٨-١٢٩
خطبته "صلى الله عليه وآله" يوم الأحزاب (٥ هـ)	١٣٠
خطبته "صلى الله عليه وآله" في أمر هوازن	١٣١
خطبته "صلى الله عليه وآله" في حنين (٧ هـ)	١٣٢
خطبته "صلى الله عليه وآله" لما وجدوا حينما لم يعطهم من الغنائم(٧ هـ)	١٣٣-١٣٥
خطبته "صلى الله عليه وآله" في جيش الأمراء بمؤته (٨هـ)	١٣٥
خطبته "صلى الله عليه وآله" في معركة تبوك (٩هـ)	١٣٨
خطبته "صلى الله عليه وآله" في تبوك (٩هـ)	١٣٩-١٤١
خطبته "صلى الله عليه وآله" في تحريم مكة	١٤١
خطبته "صلى الله عليه وآله" في فضل الجهاد	١٤٢-١٤٣

خطبه "صلى الله عليه وآله" في اركان الإسلام، الصلاة	١٤٤
خطبته "صلى الله عليه وآله" في بعض أحكام الصلاة	١٤٤
خطبه "صلى الله عليه وآله" في زكاة الفطر	١٤٦
خطبه "صلى الله عليه وآله" في رمضان	١٤٧
خطبته "صلى الله عليه وآله" في فصل صيام شهر رمضان	١٤٧
خطبته "صلى الله عليه وآله" في ليلة القدر	١٤٨
خطبته "صلى الله عليه وآله" في ليلة القدر أيضا	١٤٩
خطبه "صلى الله عليه وآله" في الحج	١٥٠
خطبته "صلى الله عليه وآله" في اقتراض الحج ونهيه عن الأسئلة	١٥٠
خطبته "صلى الله عليه وآله" في حجة الوداع (١٠ هـ)	١٥٤-١٥١
خطبته "صلى الله عليه وآله" في الخيف من منىٰ	١٥٥
خطبته "صلى الله عليه وآله" في يوم النحر	١٥٦
خطبته "صلى الله عليه وآله" في يوم الفتح	١٥٧
خطبته "صلى الله عليه وآله" في غدير خم (١٨٠ ذو الحجة ١٠ هـ)	١٥٩-١٨٥
خطبته "صلى الله عليه وآله" في مواضع إحرام الحج	١٦٠
خطبته "صلى الله عليه وآله" في الأضحية	١٦١
خطبته "صلى الله عليه وآله" في بعض أحكام الأضحية	١٦٢
خطبته "صلى الله عليه وآله" في بعض أحكام الأضحية	١٦٢
خطبته "صلى الله عليه وآله" فيما لا يجزئ من الأضحية	١٦٣
خطبه "صلى الله عليه وآله" في الاستسقاء	١٦٥-١٦٤
خطبه "صلى الله عليه وآله" في الكسوف	١٦٦

خطبته "صلى الله عليه وآله" في كسوف الشمس أيضاً	١٦٧-١٦٨
خطبته "صلى الله عليه وآله" في النكاح	١٦٩
خطبته "صلى الله عليه وآله" في الحاجة – الى الزواج	١٧٠
خطبته "صلى الله عليه وآله" في نكاح سيدنا علي بن أبي طالب "عليه السلام" من سيدتنا فاطمة الزهراء	١٧١
خطبته "صلى الله عليه وآله" حينما أراد علي بن ابي طالب "عليه السلام" زواج بنت ابي جهل	١٧٢
خطبه "صلى الله عليه وآله" في الجمع والاعياد	
خطبته "صلى الله عليه وآله" في اول جمعة جمعها بالمدينة (١ هـ)	١٧٣-١٧٥
خطبته "صلى الله عليه وآله" في يوم الجمعة	١٧٦
خطبته "صلى الله عليه وآله" يحث فيها على التقوى وافتراض الجمعة	١٧٧
خطبته "صلى الله عليه وآله" العامة	
خطبته "صلى الله عليه وآله" في اول خطبة خطبها بالمدينة (١هـ)	١٧٨
خطبته "صلى الله عليه وآله" في حرمة الرشوة والهدية على الحاكم	١٨٠
خطبته "صلى الله عليه وآله" في تعظيم أمر الغُلول	١٨١
خطبته "صلى الله عليه وآله" فيما يخرج من وهرة الدنيا	١٨٢
خطبته "صلى الله عليه وآله" يحث على التقوى والصدقة	١٨٣
خطبته "صلى الله عليه وآله" في الاعتبار بالموت	١٨٥
خطبته "صلى الله عليه وآله" في اعدى الناس من قتل في الحرم	١٨٦
خطبته "صلى الله عليه وآله" في دواء الشرك الخفي	١٨٧
خطبته "صلى الله عليه وآله" في اكرام السلطان	١٨٨
خطبته "صلى الله عليه وآله" في خطب بعد العصر	١٨٩
خطبته "صلى الله عليه وآله" في حديث الافك في اهل بيته(٦هـ)	١٩٠

خطبته "صلى الله عليه وآله" في أمر جعفر بن ابي طالب "عليه السلام" (٨هـ)	١٩٢
خطبته "صلى الله عليه وآله" في انه يؤثر غير الافضل	١٩٣
خطبته "صلى الله عليه وآله" في يأجوج ومأجوج	١٩٤
خطبته "صلى الله عليه وآله" في الدجال وبعض فتنته	١٩٥
خطبته "صلى الله عليه وآله" في أهل الجنة وأهل النار وعلاماتهم في الدنيا	١٩٦-١٩٧
خطبته "صلى الله عليه وآله" في النساء	١٩٨
خطبته "صلى الله عليه وآله" في خيار الامة لمن ولائها	١٩٩
خطبته "صلى الله عليه وآله" في الغضب والرضا	٢٠٠
خطبته "صلى الله عليه وآله" في ان الله خيره بين الموت والحياة	٢٠٢
خطبته "صلى الله عليه وآله" في في رده على طهفة بن زهير الهندي	٢٠٣
خطبته "صلى الله عليه وآله" في الإجارة	٢٠٤
خطبته "صلى الله عليه وآله" في مرضه	٢٠٥
خطبته "صلى الله عليه وآله" في قبل وفاته	٢٠٧-٢٠٨
الخاتمة	٢٠٩-٢٠١١
مصادر البحث ومراجعه	٢١٣
الخلاصة باللغة الانكليزية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل
كلية التربية

خُطَب نهجِ البلاغَة بحثٌ في الدلالةْ

" إلى مجلس كلية التربية–جامعة بابل، وهي جزء من متطلبات نيل درجة (ماجستير) في اللغة العربية وآدابها (اللغة)"

الطالب
احمد هادي زيدان
إشراف
أ.د. صباح عباس السالم

١٤٢٧ هـ ٢٠٠٦ م

الموضوع	الصفحة
تقديم	أ- د
تمهيد: علم الدلالة... تاريخ وتطور	١-٢٠
مباحث دلالية في التراث الإنساني	٦
أولاً: حضارة وادي الرافدين	٦- ١٢
ثانياً: الفلسفة اليونانية	١٣-١٦
ثالثاً: اللغة الهندية المقدسة	١٦-١٩
رابعاً: المعجم في الصين	٢٠
الفصل الأوّل الدلالة ومباحث علم الدلالة في التراث العربي في ضوء اللسانيات الحديثة	٢١- ٥١
أولاً: الدلالة	٢٢
أ. الدلالة في المعاجم العربية	٢٢-٢٣
ب. الدلالة في القرآن الكريم	٢٣-٢٤
ج. الدلالة في الأحاديث النبوية	٢٤-٢٦
ثانيا: مباحث علم الدلالة في التراث العربي في ضوء اللسانيات الحديثة	٢٦-٥٤
١- مباحث علم الدلالة عند علماء أصول الفقه	٢٩-٣٤
٢- مباحث علم الدلالة عند الفلاسفة	٣٤-٣٨
٣- مباحث علم الدلالة عند البلاغيين	٣٨-٤١
٤- مباحث علم الدلالة عند اللغويين	٤١-٤٩
علم الدلالة... نظرة حديثة	٥٠-٥١

الفصل الثاني مستويات اللغة في خطب نهج البلاغة الأنماط... الدلالات	٥٢-٢١٤
أولاً: دلالة الحركات في خطب نهج البلاغة	٥٣ - ٦٨
ثانيا: إيحاء الأصوات في خطب نهج البلاغة	٦٩-٨١
ثالثا: دلالة الصيغ الصرفية في خطب نهج البلاغة	٨٢-١٤٨
١. دلالة صيغ الأفعال	٨٤-١٤٠
أ. الثلاثي المجرد	٨٤
ب. الثلاثي المزيد	٩٦
٢. دلالة صيغ المصادر	١٤٠
رابعاً: دلالة الجمل في خطب نهج البلاغة	١٤٩-٢١٤
أ. جمل النفي	١٥٢-١٦٣
ب. جمل الشرط	١٦٤-١٧٨
ج. جمل التوكيد	١٧٩-١٩٢
ج. جمل التوكيد	١٧٩-١٩٢
د. جمل الاستفهام	١٩٣-٢١٤
الفصل الثالث العلاقات الدلالية في خطب نهج البلاغة	٢١٥-٢٨٥
أولاً: التضاد	٢١٨-٢٣٥
١. التضاد في الأسماء	٢٢٠-٢٢٥
٢. التضاد في الأفعال	٢٢٥-٢٣٢

٣. التضاد في الصفات	٢٣٢-٢٣٥
ثانياً: المشترك اللفظي	٢٣٦-٢٤٧
ثالثاً: الترادف	٢٤٨-٢٦٥
رابعاً: التقابل	٢٦٦-٢٨٦
أ. التقابل في الألفاظ المفردة	٢٦٨-٢٧٥
ب. التقابل في الجمل	٢٧٥-٢٧٦
ج. التقابل في الصور	٢٧٦-٢٧٨
د. التقابل الموقفي	٢٧٨-٢٧٩
خـاتـمـة	٢٨١-٢٨٢
روافد البحث	٢٨٤-٣٠٧
ملخص الرسالة باللغة الإنكليزية	□□□□

الرسالة المائة وثمانية وأربعون[١٤٨]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل
كلية التربية

خُطَب نهج البلاغَة دراسةٌ تُوصيلية

" إلى مجلس كلية التربية–جامعة بابل، وهي جزء من متطلبات نيل درجة (ماجستير) في اللغة العربية وآدابها (اللغة)"

الطالبة
فاتن فاضل كاظم العبيدي
إشراف
د . قيس حمزة فالح الخفاجي

١٤٢٧ هـ ٢٠٠٦ م

الموضوع	الصفحة
تقديم	أ- هـ
التمهيد:الخطابة والتوصيل	١-٣١
الفصل الأول طرفا الإرسال	٣٢-١٠٧
مدخل:الدور الرسالي	٣٣-٣٨
المبحث الأول:المرسل	٣٩-٧٤
سمات الإمام وفضائله	٤٠-٥٣
مرتكزات الإرسال	٥٤-٧٤
المبحث الثاني:التوجه الخطابي	٧٥-١٠٧
منبر الإرسال	٧٦-٨١
الصوت الرسالي	٨٢-٨٩
وصف المخاطبين	٩٠-١٠٧
الفصل الثاني الخطاب الرسالي	١٠٨-١٩٩
مدخل:الإمامة نظام محكم	١٠٩-١١٢

المبحث الأول:أجزاء الخطاب	١١٣-١٤٧
أجزاء الخطاب	١١٤-١١٥
ابتداء الخطاب	١١٦-١٢٣
غرض الخطاب	١٢٤-١٢٨
المحاججة	١٢٩-١٣٩
خاتمة الخطاب	١٤٠-١٤٧
المبحث الثاني أنواع الخطاب	١٤٨-١٩٩
أنواع الخطاب الرسالي	١٤٩
الخطاب الديني	١٥٠-١٧١
الخطاب السياسي	١٧٢-١٨٨
الخطاب الجهادي	١٨٩-١٩٩
الفصل الثالث التوصيل الرسالي	٢٠٠-٢٨٤
مدخل:الإمامة قدرة وهداية	٢٠١-٢٠٣
المبحث الأول:بلاغة الخطاب الرسالي	٢٠٤-٢٤٤
بلاغة الخطاب الرسالي	٢٠٤-٢٤٥
المبحث الثاني:المهمة الرسالية	٢٤٦-٢٨٦

تلقي الخطاب	٢٤٧-٢٦٦
الإمامة والتوصيل	٢٦٧-٢٨٦
الخاتمة	٢٨٧-٢٩١
قائمة المصادر	٢٩٢-٣٠٤

الرسالة المائة وتسعة و أربعون[١٤٩]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ام القرى

كلية الشريعة الدراسات الأسلامية

الخطيبُ البُغدادي وجهُودِه في علمِ الحديثِ

" رسَالة مقدمة لنيل درجَة التخصّص الأولى "الماجستير" "

الطالب

بابكر حمد الترابي

أشراف

أبو العلا علي أبو العلا

١٤٠٢ هـ ١٩٨٢ م

الموضوع	الصفحة
كلمة شكر	
المقدمة	١
أسباب اختيار الموضوع	٢
اهداف البحث	٤
خطة البحث	٤
منهج البحث ومصادره	٦
الباب الأول عصر الخطيب وحياته	٧-٨٨
الفصل الأول عصر الخطيب وحياته	٧
الحياة السياسية في عصر الخطيب	٧
الحياة الفكرية والثقافية	٧
اسمه وكنيته ولقبه ونسبه	١٠
مولده	١٠
نشأته وتهلمه	١١
رحلة الخطيب العلمية الاولى	١٣
رحلته الى نيسابور	١٥
رحلته الى اصبهان	١٥
اقامته ببغداد	١٦

رحلته للحج ودعاؤه عند شرب زمزم	١٦
اجابة دعائه	١٧
كشف الخطيب لوثيقة مزورة	١٨
فتنة اليساسيري وخروج الطيب من بغداد	١٩
رحيله الى الشام	٢٠
حلقاته العلمية بجامع دمشق	٢٠
خروج الخطيب من دمشق	٢١
وصوله الى صور وتحديثه بها وزيارته لبيت المقدس	٢٣
عودته الى بغداد	٢٣
مرضه	٢٣
وفاته	٢٤
شخصية الخطيب وصفاته	٢٥
مكانته العلمية وتوثيقه	٢٥
مكانته في الفقه	٢٦
مكانته التاريخ	٢٧
مكانته في الأدب	٢٧
نماذج من شعره	٢٨
عقيدته ومذهبه في الصفات	٣٠
عبادته	٣٢
زهده وعفته	٣٢

سخاؤه وسماحته	٣٣
تواضعه	٣٤
الفصل الثاني رحلاته الخطيب العلمية	٣٥
الرحلة واهميتها عند المحدثين	٣٥
رحلة الخطيب الى البصره	٣٧
تفكير الخطيب في معاودة الرحلة بعد عودته من البصرة واستشاره شيخه البرقاني	٣٨
رحلته الى نيسابور	٣٩
رحلته الى اصبهان	٤٢
توصية من البرقاني لأبي نعيم	٤٣
رحلته الى الحج	٤٦
رحلته الاخيره الى الشام	٤٧
رحلته الى صور	٤٩
الفصل الثالث شيوخه الخطيب	٥٢
قائمة باسماء من امكن اتعرف عليهم من شيوخ الخطيب	٥٣
اسماء مشاهير شيوخ الخطيب الذين ترجمنا لهم في هذا البحث	٦٣
هذا البحث	٦٣
ترجمة البرقاني	٦٤
ترجمة ابي نعيم الاصبهاني	٦٦

ترجمة الصوري	٦٨
ترجمة ابي الطيب الطبري	٦٩
ترجمة ابي القاسم الازهري	٧١
ترجمة ابي حازم العبدوي	٧٢
ترجمة ابن زوقويه	٧٣
ترجمة لابن المحاملي	٧٤
ترجمة كريمة بنت احمد المروزية	٧٦
الفصل الرابع تلاميذ الخطيب	٧٨
قائمة باسماء تلاميذه والرواة عنه	٧٨
اسماء من ترجمنا لهم من الاعلام الذين تتلمذوا على الخطيب وتأثروا به	٨١
ترجمة محمد بن مرزوق الزعفراني	٨٢
ترجمة ابي منصور القزاز	٨٣
ترجمة الشيحي	٨٤
ترجمة الحسيني	٨٥
ترجمة ابي محمد السمرقندي	٨٦
ترجمة الحميدي	٨٧
ترجمة ابن ماكولا	٨٨
الباب الثاني مصنفات الخطيب وآثاره العلمية	٨٩-١٥٢

الفصل الاول كلمة عامة من مصنفات الخطيب	٨٩
عدد مصنفات الخطيب والجديد الذي اضافة هذا البحث	٩٥
الخطة التي نسير عليها في التعريف بمصنفات الخطيب	٩٧
مصنفات في مصطلح الحديث	٩٨
مصنفاته في الحديث الأجزاء المنتخبه والمخرجة والمسانيد	١١٦
مصنفاته في التاريخ	١٢٢
مصنفاته في الفقه وأصوله	١٢٣
مصنفاته في العقائد	١٢٨
مصنفاته في الأدب	١٢٩
مصنفاته في الزهد والرقائق	١٣٠
الفصل الثالث مرويات الخطيب	١٣٢
مرويات الخطيب في علوم القرآن	١٣٢
مروياته في الحديث	١٣٥
مروياته في علم الرجال ومعاجم الشيوخ	١٣٨
مروياته في الفقه	١٤١
مروياته في التاريخ والمغازي والسير	١٤٣
مروياته في علوم اللغة	١٤٦
مروياته في الأدب	١٤٧
مروياته في الكلام والزهد والرقائق	١٤٨

الباب الثالث جهوده الخطيب في علم الحديث رواية ودراية	١٥٣-٢٩٧
الفصل الاول نبذة عن تطور علم الحديث حتى عصر الخطيب	١٥٣
الفصل الثاني جهوده الخطيب في رواية الحديث	١٦٤
الخطيب وعلم الحديث	١٦٤
طريقة الخطيب في التعقب على الأحاديث	١٦٥
مصنفات الخطيب الحديثية وطريقته فيها	١٦٨
طريقته في التخريج في الفوائد المنتخبة	١٧٠
الفصل الثالث جهوده الخطيب في مصطلح الحديث ومنهجه في التصنيف فيه	١٧٤
ذكر محتويات كتاب الجامع لأخلاق الراوي واداب السامع	١٧٦
كتابة الحديث وتدوينه	١٧٨
الادراج في الحديث	١٨١
اداب اهل الحديث وشرفهم واخلاقياتهم	١٨٤
شرف اصحاب الحديث	١٨٤
اقتفاء العلم العمل	١٨٦
نصيحة اهل الحديث	١٨٨
الرحلة طلب الحديث	١٨٨

الاجازة للمجهول والمعدوم	١٩٠
كتاب الكفاية في علم الرواية	١٩١
امثلة من مباحث كتاب الكفاية	١٩٥
مبحث العدالة واحكامها	١٩٥
باب ما جاء في عبارة الرواية عما سمع من المحدث لفظاً	٢٠٥
أثر كتب الخطيب في مؤلفات اعلام المحدثين بعده	٢٠٨
نقول ابن الصلاح من مصنفات الخطيب	٢١١
التعريف بابن الصلاح	٢١١
التعريف بكتاب علوم الحديث لابن الصلاح	٢١٢
نماذج من نقول ابن الصلاح عن الخطيب	٢١٣
الفصل الرابع جهوده الخطيب في علم رجال الحديث	٢٢٣
التراجم	٢٢٤
طريقة المؤلف في كتابة (تاريخ بغداد)	٢٢٦
منهجه في الجرح والتعديل	٢٢٧
فن السابق واللاحق	٢٣٠
المبهمات	٢٣٤
المتشابه	٢٣٧
تعقبات الخطيب لأئمة المحدثين في قضايا الجمع والتفريق	٢٤٧
دفاع الخطيب عن البخاري	٢٤٩

علماء اخرون أثر عنهم مثل ما اخذ على البخاري	٢٥٠
نفي التهمه وتوضيح الباعث على تصنيف كتاب الموضح	٢٥٠
أمثلة لا وهام علماء غير البخاري وتصويب الخطيب لها	٢٥٥
ذكروهم ليحيى بن معين	٢٥٥
ذكروهم لعلي بن المديني تابعة عليه غيره	٢٥٦
ذكروهم لمسلم بن الحجاج	٢٥٧
ذكروهم لأبي دواود السجستاني	٢٥٨
ذكر ابرز الاعلام الذين استدرك عليهم الخطيبفي مصنفاته المختلفة	٢٦٠
الفصل الخامس الخطيب في ميزان النقد	٢٦٣
مناقشة الانتقادات التي وجهت للخطيب	٢٦٣
دعوى تعصب الخطيب المذهبي وتحقيق القول فيها	٢٦٣
دعوى احتجاج الخطيب بالاحاديث الضعيفة والموضوعة	٢٦٦
موقف الخطيب من نقد ابي حنيفة	٢٦٨
رأينا في موقف الخطيب من أبي حنيفة	٢٧٥
رأينا في موقف من أبي حنفية	٢٧٥
مناقشة دعوى سرقة الخطيب لمصنفات الصوري	٢٧٦
مناقشة انتقادات المعلمي للخطيب في كتابة الموضح	٢٧٩
فضل الخطيب وثناء العلماء عليه	٢٨٥
ما قيل فيه من مدح ورثاء	٢٩٦

الخاتمة	٢٩٨
ثبت المراجع	٣٠٥
فهرس الموضوعات	٣١٣

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة النجاح الوطنية

كلية الدراسات العليا

الدجال في السنة المشرقة

" قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في أصول الدين، بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس، فلسطين "

الطالب

طارق أحمد محمد يوسف

أشراف

أ.د. محمد حافظ الشريدة

١٤٢٩ هـ ٢٠٠٨ م

الموضوع	الصفحة
الإهداء	ت
كلمة شكر	ث
إقرار	ج
فهرس المحتويات	ح
الملخص	س
المقدمة	١
منهج البحث	٥
التمهيد	٧
معنى المسيح	٨
معنى الدجال	٩
معنى المسيخ	٩
الفصل الأول شخصية الدجال	١١
المبحث الأول: الدجال علامة من علامات الساعة الكبرى	١٢
معنى أشراط الساعة	١٢
القسم الأول: الأمارات البعيدة وهي التي ظهرت وانقضت	١٢
القسم الثاني: الأمارات المتوسطة	١٣
القسم الثالث: العلامات الكبرى	١٣
المبحث الثاني: ثبوت الاعتقاد بالدجال	١٦

أولاً: ما جاء في القرآن	١٦
ثانياً: ما تواتر من السنة من ذكر الدجال	١٧
ثالثاً: أقوال علماء العقيدة	٢٢
المبحث الثالث: أقوال علماء العقيدة	٢٥
المبحث الرابع: صفات الدجال الخلقية	٣٢
أولاً: صفات العينين	٣٢
صفة العين اليمنى	٣٣
الصفة الأولى: الجحوظ	٣٣
الصفة الثانية: سلامة النظر	٣٥
الصفة الثالثة: شدة اللمعان والتلألؤ	٣٦
الصفة الرابعة: الخضرة	٣٧
صفة العين اليسرى	٣٧
الصفة الأولى: العور	٣٧
الصفة الثانية: عليها ظفرة غليظة	٣٧
الصفة الثالثة: العين ممسوحة	٣٩
الصفة الرابعة: التوسط من حيث الغور في الوجه والبروز	٤٢
الخلاصة في صفة العينين	٤٢
ثانياً:صفات الرأس	٤٣
ثالثاً: صفات الجسم	٤٣
الصفة الأولى: الضخامة	٤٣

الصفة الثانية: القصر	٤٣
رابعاً: اللون	٤٤
خامساً: صفة الرجلين	٤٦
سادساً:صفة الشعر	٤٦
المبحث الخامس: صفات الدجال المعنوية	٤٨
الصفة الأولى: الكذب	٤٨
الصفة الثانية: الكتابة على جبينه	٤٨
الصفة الثالثة: ثوابه وعقابه	٤٩
الصفة الرابعة: سرعته الفائقة	٥١
الصفة الخامسة: عجائبه	٥٢
أولاً: ضخامة حماره	٥٢
ثانياً: تسخير الشياطين له	٥٣
ثالثاً: استجابة الأرض والسماء	٥٤
رابعاً: إحياء ميت	٥٦
خامساً: شفاء الأمراض وإحياء الموتى	٥٨
سادساً: إضهار صدقة عن طريق الملائكة المتشبهة بالرسل	٥٨
سابعاً: سيطرته على منابع الماء	٥٨
المبحث السادس: مكان وجوده وخروجه وسيره	٦٠
المطلب الأول: مكان وجوده	٦٠
المطلب الثاني: خروجه	٦١

اولاً: الحال قبيل خروجه	٦١
ثانياً: سبب خروجه	٦٤
ثالثاً: وقت خروجه	٦٦
رابعاً: مكان خروجه	٦٧
المطلب الثالث: سيره	٧٠
المطلب الرابع: مدة مكوثه	٧٥
المبحث السابع: ابن صياد علاقته بالدجال	٧٨
المطلب الأول: اسمه	٧٨
المطلب الثاني: ما ورد بصيغة الشك في ابن صياد	٧٩
المطلب الثالث: ما رود بصيغة الجزم في ابن صياد	٨٢
أولاً: الجزم بأنه الدجال	٨٢
المطلب الرابع: أقوال العلماء في ابن صياد	٩٤
أولاً: من نفى عنه تهمة أنه الدجال	٩٤
ثالثاً: من توقف في ابن صياد ونقل أقوال العلماء	١٠٠
المطلب الخامس: الترجيح	١٠١
الفصل الثاني فتنة الدجال	١٠٤
المبحث الأول: موقع فتنة الدجال بين أحاديث الفتن	١٠٥
المطلب الأول: من حيث الزمن	١٠٥
المطلب الثاني: من حيث الخطورة والعظم	١١١

المبحث الثاني: أثر فتنة الدجال على عقيدة الناس	١١٣
المطلب الأول: أكثر الناس افتتاناً	١١٣
اولاً: الكفار والمنافقون	١١٤
ثانياً: اليهود	١١٥
ثالثاً: النساء	١١٦
رابعاً: الفساق	١١٧
خامساً: أصحاب الوجوه الواسعة	١١٨
سادساً: الخوارج	١٢٠
المطلب الثاني: مصوغات وقوع الناس في الفتنة	١٢١
المطلب الثالث: من لا يتأثر بفتنته	١٢٤
المبحث الثالث: تحصين المسلم نفسه من فتنة الدجال	١٢٧
أولاً: معرفة صفات الدجال	١٢٧
ثانياً: الدعاء والاستعاذة من فتنته	١٢٧
ثالثاً: قراءة آيات من سورة الكهف	١٣٠
رابعاً: الفرار من وجهه	١٣٣
خامساً: سكنا بقاع من الأرض	١٣٤
سادساً: لزوم جماعة المسلمين	١٣٦
المبحث الرابع: فلسطين والدجال	١٣٨
المطلب الأول: الفتن التي ستكون في فلسطين في آخر الزمان	١٣٨
أولاً: ظهور المهدي	١٣٩

ثانياً: القتال والحروب	١٤٣
ثالثاً: الدجال	١٤٥
رابعاً: نزول عيسى "عليه السلام"	١٤٥
خامساً: يأجوج ومأجوج	١٥٠
المطلب الثاني: الدجال في فلسطين	١٥٥
أولا: أثره	١٥٥
ثانياً: القضاء عليه ونهايته	١٥٧
المبحث الخامس: فتنة الدجال بين الإحباط والأمل	١٦١
المطلب الأول: المحبطات	١٦١
أولاُ: الحال قبيل خروجه	١٦١
ثانياً: ما يؤتى من أسباب الفتنة	١٦٢
السبب الأول: ثوابه وعقابه	١٦٢
السبب الثاني: سرعته الفائقة	١٦٣
السبب الثالث: ضخامة حماره	١٦٣
السبب الرابع: تسخير الشياطين له	١٦٣
السبب الخامس: استجابة الأرض والسماء	
السبب السادس: إحياء ميت	١٦٤
السبب السابع: سيطرته على منابع الماء	١٦٥
ثالثاً: عظم فتنته	١٦٥
رابعاً: ظهوره على كل الأرض	١٦٥

خامساً: مدة مكوثه	١٦٦
سادساً: كثرة أتباعه	١٦٦
المطلب الثاني: المبشرات	١٦٨
الحصن الأول: بقاء الفئة المؤمنة	١٦٨
الحصن الثاني: وحدة المسلمين وتجمعهم	١٦٩
الحصن الثالث: لزوم جماعة المسلمين	١٦٩
الحصن الرابع: معرفة صفات الدجال	١٧٠
الحصن الخامس: الدعاء والاستعاذة من فتنته	١٧١
الحصن السادس: آيات سورة الكهف	١٧١
الحصن السابع: الفرار من وجهه	١٧١
الحصن الثامن: سكنا بقاع من الأرض	١٧٢
الحصن التاسع: القضاء عليه ونهايته	١٧٢
الفصل الثالث عرض ونقد لبعض الكتابات عن الدجال	١٧٤
المطلب الأول: الكتب التقليدية	١٧٥
الكتاب الأول: ثلاثة ينتظرهم العالم المهدي المنتظر، المسيح الدجال، المسيح عيسى "عليه السلام"	١٧٥
أولاً: وصف الكتاب	١٧٥
ثانياً: نقد الكتاب	١٧٦
الخلاصة	١٨٦

الكتاب الثاني: المسيح المنتظر ونهاية العالم	١٨٦
أولاً: وصف الكتاب	١٨٦
ثانياً: نقد الكتاب	١٩٠
ثالثاً: الخلاصة	١٩٤
الكتاب الثالث: تحذير الخلان من فتنة آخر الزمان المسيح الدجال	١٩٤
أولاً: وصف الكتاب	١٩٤
ثانياً: نقد الكتاب	١٩٩
ثالثاً: الخلاصة	٢٠٨
المطلب الثاني: الكتب غير التقليدية	٢٠٨
الكتاب الأول: رسالتان في فتنة الدجال ويأجوج ومأجوج	٢٠٨
أولاً: وصف الكتاب	٢٠٨
ثانياً: نقد الكتاب	٢١٠
ثالثا: الخلاصة	٢٢٥
الكتاب الثاني: الخيوط الخفية بين المسيح والدجال واسرار مثلث برمودا والأطباق	٢٢٦
أولاً: وصف الكتاب	٢٢٦
ثانياً: نقد الكتاب	٢٢٨
ثالثاً: الخلاصة	٢٤٥
الخاتمة	٢٤٧
فهرس الآيات الكريمة	٢٥٠
فهرس الأحاديث الشريفة	٢٥٢

فهرس الأعلام	٢٥٩
فهرس الأماكن	٢٦١
قائمة المصادر والمراجع	٢٦٢
ملحق الخرائط	٢٧٦
الملخص باللغة الإنكليزية	□

الرسالة المائة وواحد وخمسون[١٥١]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أم القرى

كلية الدعوة واصول الدين

دراسات في الأعجاز العددي

بين الماضي والحاضر في ضوء الكتاب والسنة

" قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير "

الطالب

مصطفى عمر على الكندي

أشراف

د. سليمان الصّادق البيره

١٤٠٩ هـ ١٩٨٩ م

الموضوع	الصفحة
شكر وتقدير	أ
المقدمة	ب
اسباب اختياري للموضوع وأهميته	ب
منهج البحث	هـ
خطة البحث	و
التمهيد لمحة موجزة عن الأعداد، وشأتها وتطورها	١-٥٤
المدخل	١
المبحث الأول: أهمية الأعداد عند بعض الملل والنحل القديمة	٢
الأعداد الآرية	٣
أ-الأعدادالإيرانية	٤
ب-الإعداد اليونانية	٥
ج- الأعداد الكِلْتِية	٨
الأعداد التوترنية	٨
الأعداد عند الصّقَالِبة	٩
الأعداد السامية	٩
المبحث الثاني: دراسة عن الدلالات الخاصة للأعداد عند اليهود والنصارىٰ	١١
أ-الأعداد عند اليهود	١١
ب- الأعداد عند النصارىٰ	١٥
المبحث الثالث: دلالة العدد عند بعض الفرق الباطنية	٢٠

أ-الشيعة وقضية الجَفْر	٢١
ب- الاسماعيلية وإخوان الصفا	٢٨
٣- بعض طرق الصوفية	٣٣
المبحث الرابع: قداسة العدد عند البابية والبهائية	٤٠
المبحث الخامس: دور العدد عند بعض الجماعات السرية	٥٠
القسم الأول لمحة موجزة عن الأعداد في القرآن	٥٥-٨٨
المبحث الأول:بيان ما أثر حول الأعداد في القرآن، وتقويم ذلك	٥٦
أ- آثار مروية حول العدد في القرآن	٥٦
ب- أمثلة من كتب المفسرين حول مدلول العدد	٦٧
المبحث الثاني: نظرية حساب الجُمَّل وتقويمها	٨٢
أ- تعريف حساب الجمل وأصله	٨٢
ب- نقد نظرية حساب الجمل	٨٤
القسم الثاني: دراسة ظاهرة الإعجار العددثي للقرآن الكريم	٨٩-٥٠
المبحث الأول: الاعجاز لغة واصطلاحاً	٨٩
أ- الاعجاز لغةً	٨٩
ب- الاعجاز اصطلاحاً	٩٠
ج- معنى (إعجاز القرآن)	٩٠
د- شروط الإعجاز	٩١
المبحث الثاني: لمحة موجزة عن توسع العلماء في وجوه الاعجاز	٩٣
المبحث الثالث: تحقيق القول في تحديد وجه الاعجاز في القرآن مناقشة الوجوه- غير	٩٣

البياني- بالتفصيل	
المبحث الرابع: دراسة عن تاريخ فكرة الاعجاز العددي وتحديده	١٢٦
المبحث الخامس: عرض موجز لما ألف في (الاعجاز العددي) وتقويمه	١٣٠
١- تأليف عبد الرزاق نوفل في (الاعجاز العددي)	١٣٠
أ- وصف الأستاذ نوفل نوفل وجه (الاعجاز العددي) بأنه (قاطع)	١٣٠
ب- نقد منهج عبد الرزاق نوفل لاثبات (الاعجاز العددي)	١٣٥
١- عدم وجود علاقة معتبرة بين معظم الألفاظ	١٣٦
٢- أمثلة من عدم أعتبار اللفظ بل المعنىٰ	١٤٠
٣- أخطاء في العد والحساب	١٤٢
٤- غلط واحتيال في محاولة إثبات الاعجاز في الرقم (١٩)	١٤٣
أ-احتيال واصطناع للحصول علىٰ النتيجة المنشودة	١٤٣
ب- أغاليط في عدّة بعض الحروف والكلمات	١٤٤
٢-أليف ابن خليفة عليوي من الاعجاز في سُبَاعِية وثُلاَثـ ـية أوامر القرآن	١٤٥
٣- مؤلفات الدكتور رشاد خليفة في بيان (معجزة لقرآن العددية)	١٤٩
القسم الثالث تحليل منهج رشاد خليفة في محاولة اثبات (الاعجاز العددي) في الرقم (١٩)، ونقده بالتفصيل	١٥١-٢٩٢
المدخل	١٥١
المبحث الاول: بيان عظيم فساد آراء رشاد خليفة حول إعجاز القرآن الكريم	١٥٧
أ- دعواه بأن القرآن ليس بيانياً، بل هو إعجاز عددي	١٥٧
ب- دعواه أن الاعجاز القرآني (مادي ملموس)	١٥٩

ج- دعواه أن إعجاز القرآن – في الرقم (١٩) – ظل سراً خافيا لمدة (١٤) قرناً، لعدم إتيان زمنه	١٦١
د- اتهام علماء الاسلام باختلاق أمّية الرسول لجهلهم أعجاز القرآني (الحسابي)	١٦٤
هـ- شفر النظام الحسابي الذي في القرآن يوجد في الكتب السابقة أيضاً	١٦٦
المبحث الثاني: إبطال استدلال رشاد خليفة للاعجاز (العددي) عن طريق التأويل الباطني للقرآن	١٧٠
أ- تأويل لفظ (المُدّثِّر) بأن المقصود (١٩) السرّ المختفىٰ في القرآن	١٧٠
ب- تأويل (دابة الارض) بأنها آلة الكمبيوتر	١٧٢
ج- تأويل الآية (عليها تسعة عشر) بأن المراد حروف البسملة، لا زبانية جهنم	١٧٥
المبحث الثالث: مناقشة ما أدعاه رشاد خليفة حول ترتيب نزول الوحي	١٨١
المبحث الرابع: نقض مزاعم الدكتور خليفة حول البسملات في القرآن الكريم	١٩٧
أ- أدعاء تكوّن البسملة من (١٩) حرفاً	١٩٧
ب- زعم رشاد خليفة بأن كل كلمة في البسملة تكرر في القرآن عدداً مضاعفاً للرقم (١٩)	٢٠٦
ج- مغالطة تعليل الدكتور لعدم وجود البسملة في مطلع سورة التوبة	٢١٢
المبحث الخامس: إبطال دعاوىٰ رشاد حول العلاقة بين الحروف القرآنية وبين (الاعجاز العددي) المزعوم	٢٤٤
أ- دعواه أن كل حرف من فواتح السور يتكرر في سورته عدداً مضاعفاً للرقم(١٩)	٢٤٤
ب- دعاوىٰ رشاد خليفة التي تنبنىٰ علىٰ تعليلات سخيفة وتحريفات شنيعة لرسم القرآن الكريم	٢٣٤

(١) أمثلة من تعليلات رشاد خليفة الشنيعة حول رسم بعض حروف القرآن	٢٢٤
(٢) أمثلة من تحريفات رشاد خليفة الشنيعة لرسم القرآن الكريم	٢٤٠
المبحث السادس: ادعاء رشاد خليفة تحديد زمن قيام الساعة عن طريق الرقم (١٩)	٢٤٧
المبحث السابع: إنكار رشاد خليفة حجية السنة بزعمةأن (النظام الحسابي المعجز) في القرآن يؤيد ذلك	٢٥٨
قدم فكرة إنكار حُجّية السنة	٢٦٦
ثبوت حُجية السنة ضرورية دينية	٢٦٨
المبحث الثامن: ادعاء رشاد خليفة الرسالة بدليل (النظام الحسابي) المزعوم	٢٧٢
المبحث التاسع: مزاعم رشاد خليفة حول الحكمة الالهية في اختيار الرقم(١٩) رمزاً اساسياً لنظام القرآن	٢٨١
مصدر فكرة الرقم (١٩)	٢٨٨
انتشار فكرة (الاعجاز العددي) في الرقم (١٩)	٢٨٩
الخاتمة	٢٩٣
فهرس المراجع	٢٩٨
فهرس الموضوعات	٣٢٣

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
كلية اصول الدين

دراسة المتكلم فيهم من رجال تقريب التهذيب ممن قال عنه ابن حجر "ثقة يَهِم" أو "صدوق يَهِم" أو "صدوق له أوهام"

" جزءٌ من متطلبات درجة الدكتوراه "

الطالب

عبد العزيز بن سعد التخيفي

إشراف

د . أبو لبَابة الطَّاهر حُسين

١٤٠٥ هـ   ١٩٨٥م

الموضوع	الصفحة
المجلد الاول	
التمهيد	ط
القسم الاول مقدمة الرسالة	
الفصل الأول: التعريف بأبن حجر العسقلاني	٣—٣٦
الفصل الثاني: التعريف بتقريب التهذيب	٣٧-٨١
الفصل الثالث: وفيه مباحث في الجرح والتعديل	٨٢-١٣٠
المبحث الأول- الجرح والتعديل والفاظها	٨٢
المبحث الثاني- التَّساهل في التعديل والتشدد في الجرح وحكم ذلك	٩٩
المبحث الثالث-اجتماع الجرح والتعديل وحكمه	١١٧
الفصل الرابع: حكم حديث الصدوق، ومن في مرتبته	١٣١-١٥٦
الفصل الخامس: مَنْ كانِ مِنْ الحفاظ لا يروي الاعن ثقة	١٥٧-١٦٩
القسم الثاني موضوع الرسالة مَنْ قال عنهم ابن حجر في التقريب (ثقة يَهِم) أو (صدوق يَهِم) أو (صدوق له أوهام).	١٧٠-٣٤٠
جدول بخلاصة أحوال الرواة موضوع الدراسة	٣٤١
الخاتمة	٣٥٤

الفهارس	٣٥٩
المجلد الثاني	
توطئة	ج
فهرس المحتويات	ح
تمهيد	ط
القسم الأول مقدمة الرسالة وتشتمل على الفصول التالية	
الفصل الأول: التعريف بابن حجر العسقلاني	٣-٣٦
عصر ابن حجر	٤
اسمه ونسبه ونشأته	٦
صفاته	١٠
شيوخه	١٢
تلاميذه	١٨
رحلاته	٢١
مكانته العلمية	٢٣
مناصبه	٢٦
مؤلفاته	٢٩
وفاته	٣٥

الفصل الثاني التعريف بكتاب تقريب التهذيب نبذة عن كتاب الكمال في اسماء الرجال	٣٧-٨١
نبذة عن كتاب تهذيب الكمال في اسماء الرجال	٤٠
نبذة عن كتاب تهذيب الكمال في اسماء الرجال	٤٢
نبذة عن كتاب تهذيب التهذيب	٤٧
تقريب التهذيب	٥٣
١-طريقة ابن حجر في اختصاره	٥٤
٢- جوانب هامة من منهج ابن حجر في الجرح والتعديل فيه	٦١
٣- ما امتاز به التقريب في معرفة الرواة	٦٨
٤- كلمة أخيرة عن التقريب	٧٢
٥- ما اعتمدته من نسخ التقريب	٨٩
الفصل الثالث وفيه مباحث الجرح والتعديل	٨٢-١٣٠
المبحث الاول: مراتب الجرح والتعديل والفاظها	٨٢
١- مراتب الجرح والتعديل عند ابن أبي حاتم	٨٢
٢- مراتب الجرح والتعديل عند الذهبي	٨٥
٣- مراتب الجرح والتعديل عند العراقي	٨٦
٤- ما زاده ابن حجر في مراتب الجرح والتعديل	٨٧

٥- مراتب الجرح والتعديل عند السخاوي	٨٨
٦- مراتب الجرح والتعديل عند ابن حجر في التقريب	٩٢
٧- بيان هذه الالفاظ (ثقة يهم) و (صدوق يهم) و (صدوق له أوهام).	٩٥
المبحث الثاني: التساهل في التعديل والتشدد في الجرح	٩٩-١١٦
المعتدلون في النقد	٩٩
-سفيان الثوري	
-عبدالرحمن بن مهدي	
-أحمد بن محمد بن حنبل	
-محمد بن اسماعيل البخاري	
-ابو زرعة عبيد الله بن عبدالكريم الرازي	
-علي بن عمر الدارقطني	
-أبو أحمد عبدالله بن عدي الجرجاني	
المتساهلون في التعديل	١٠١
أ-من يتساهل في التعديل القدماء	
-يحيى بن معين	
-أحمد بن عبدالله العجلي	
-محمد بن سعد – كاتب الواقدي	
-أبو عبدالرحمن أحمد بن شعيب النسائي	

ب- أبو عيسىٰ محمد بن عيسىٰ الترمذي	١٠١
ج- الذين يرون أن أصل المسلمين علىٰ العدالة	
-محمد بن أسحاق بن خزيمة	١٠٢
-أبو حاتم محمد بن حبان البستي	١٠٢
-أبو عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم	١٠٣
المتشدودون في الجرح	١٠٤
أ-يحىٰ بن سعيد القطان	١٠٤
ب-أبو نعيم الفضل بن دكين	١٠٥
ج- عفان بن مسلم الباهلي	١٠٥
د -يحييٰ بن معين	١٠٥
هـ- أبو حاتم محمد بن أدريس الرازي	١٠٦
و- أبو عبدالرحمن أحمد بن شعيب النسائي	١٠٩
ز- أبو حاتم محمد بن حبان البستي	١١٠
ح- أبو الفتح محمد بن الحسين الأزدي	١١١
ط- أبو محمد بن علي بن أحمد بن سعيد أبن حزم الأندلسي	١١١
حكم قول بمن تساهل في التعديل أو تساهل في الجرح	١١٦
المبحث الثالث: أجتماع الجرح والتعديل وحكمه	١١٧
أجتماع الجرح والتعديل مع المكان أزالة التعارض بينهما	١١٨

اجتماع الجرح والتعديل مع عدم امكان ازالة التعارض بينهما	١٢٣
تقديم الجرح على التعديل ليس مطلقاً	١٢٥
الفصل الرابع حكم حديث الصدوق ومن فيه مرتبته	١٣١-١٥٦
المذهب الاول في عدم الاحتجاج بحديث الصدوق	١٢٢
المذاهب الثاني في الاحتجاج بحديث الصدوق	١٣٣
أدلة القول الراجح	١٣٦
الفصل الخامس من كان من الحفاظ لا يروئ الاعن ثقة	١٥٧-١٦٩
القسم الثاني موضوع الدراسة	١٧٠
من قال عنهم ابن حجر في التقريب (ثقة يهم) أو (صدوق يهم) أو (صدوق له أوهام) يشمل المجلد الأول من ترجمة	
١-احمد بن بديل قريشي الى آخر ترجمة	١٧١
طلحة بن يحيئ بن النعمان الزرقي	
المجلد الثاني يشتمل على تراجم	
عاصم بن أبي النجود الى آخر ترجمة	
يونس بن ابي اسحاق السبيعي	٣٣٦
جدول بخلاصة أحوال الرواة موضوع الدراسة	٣٤١

الخاتمة	٣٥٤
الفهارس	٣٥٩
فهرس الايات القرآنية	٣٦١
فهرس الاحاديث النبوية	٣٦٣
فهرس الأثار	٣٨٣
فهرس المترجم لهم (موضوع الدراسة)	٣٨٦
فهرس بهذه الألفاظ (ثقة يهم) و (صدوق يهم) و (صدوق له أوهام)	٣٩٦
فهرس الاعلام	٤٠٠
فهرس المراجع	٤١٧
فهرس الموضوعات	٤٤١

الرسالة المائة وثلاثة وخمسون[١٥٣]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المستنصرية

كلية التربية

قصار حِكَم الإمام عليّ بن أبي طالب "عليه السلام"

ـ دراسة تحليلية ـ

"إلى مجلس كلية التربية/ جامعة المستنصرية وهي جزءٌ من متطلبات درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها "

الطالبة

ميثاق هاشم حسين علي الميّاحيّ

إشراف

د . بشرى محمد طه البشير

١٤٣٣ هـ ٢٠١٢ م

الصفحة	الموضوع
أ- د	المقدمة
١-٢٢	التمهيد
١-٤	الحكمة لغة واصطلاحًا
٤-٩	الحكمة في العصر الجاهليّ وعصر صدر الإسلام
٩-١٧	الحكمة عند الإمام عليّ بن أبي طالب "عليه السلام"
١٧-٢٢	قصار الحكم عند الإمام عليّ بن أبي طالب "عليه السلام" مفهومًا مُستقلاً
٢٣-٦٤	الفصل الأول المستوى القصديّ
٢٣-٢٤	التوطئة
٢٥-٣٥	المبحث الأول: المقصد الدينـــيّ
٣٦-٥٠	المبحث الثاني: المقصد الاجتماعيّ
٥١-٦٤	المبحث الثالث: المقصد الإنسانـيّ
٦٥-٩٩	الفصل الثاني المستوى الصوتيّ
٦٥-٦٧	التوطئة
٦٧-٧٤	المبحث الأول: السَّجعْ
٧٥-٨٦	المبحث الثاني: التكرار
٧٦-٨٠	١- تكرار الصوت
٨١-٨٤	٢- تكرار اللفـظ

٣- تكرار العبارة	٨٤-٨٦
المبحث الثالث: الجناس	٨٧-٩٢
المبحث الرابع: ردّ الأعجاز على الصدور	٩٣-٩٩
الفصل الثالث المستوى التركيبيّ	١٠٠-١٨٣
التوطئة	١٠٠-١٠١
المبحث الأول: التركيب الخبـريّ	١٠٢-١٢٠
المبحث الثاني: التركيب الإنشائيّ	١٢١-١٤٨
١- الأمر	١٢٢-١٣٢
٢- النهي	١٣٢-١٣٨
٣- الاستفهام	١٣٩-١٤٤
٤- النداء	١٤٤-١٤٨
المبحث الثالث: التركيب الشرطيّ	١٤٩-١٥٧
١- مَنْ	١٥٠-١٥١
٢- إذا	١٥١-١٥٣
٣- إنْ	١٥٣-١٥٥
٤- لو	١٥٥-١٥٧
المبحث الرابع: الأساليب التركيبية في قصار حكم الإمام عليّ "عليه السلام"	١٥٨-١٨٣
١- الفصل والوصل	١٥٨-١٦٤
٢- التوكيد	١٦٤-١٧١

٣- التقديم والتأخير	١٧١-١٧٦
٤- الحذف	١٧٦-١٨٣
الفصل الرابع المستوىٰ التصويريّ	١٨٤-٢٢٦
التوطئة	١٨٤-١٨٦
المبحث الأول: الصورة التشبيهيّة	١٨٧-١٩٧
المبحث الثاني: الصورة الاستعاريّة	١٩٨-٢٠٨
المبحث الثالث: الصورة الكنائيّـة	٢٠٩-٢١٤
المبحث الرابع: الصورة الضديّة	٢١٥-٢٢٦
١- الطباق	٢١٥-٢٢٠
٢- المقابلة	٢٢٠-٢٢٦
الخاتمة والنتائج	٢٢٧-٢٣٢
المصادر والمراجع	٢٣٣-٢٤٩
العنوان باللغة الإنكليزية	
ملخّص الرسالة باللغة الإنكليزية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية التربية

الإجمالُ والتَّفصيلُ في نهج البلاغة -دراسة تحلية-

"إلى مجلس كلية التربية/ جامعة بغداد وهي جزءٌ من متطلبات درجة الدكتوراه فلسفة في اللغة العربية وآدابها "

الطالب

سهيل محمد حسين جعفر الأرناؤوطي

إشراف

د. عبد الرحمن عذاب اللامي

١٤٣٥ هـ ٢٠١٤م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	أ- ٥
التمهيد: مفهوم الإجمال والتَّفصيل	٦-٤٩
الفصل الأول دلالة أسلوب الإجمال في اللفظ المفرد	٥٠-١٤٨
المبحث الأول: دلالة أسلو ب الإجمال في النكر ة	٥١-٦١
المبحث الثاني:دلالة اسلوب الإجمال في المعر ف بـ(أل)	٦٢-٧٠
المبحث الثالث: دلالة أسلوب الإجمال في المعبرف بالإضافة	٧١-٧٩
المبحث الرابع: دلالة أسلوب الإجمال في الاسم الموصول	٨٠٨٧
المبحث الخامس: دلالة أسلوب الإجمال في ضميري (الغيبة، والشأن)	٨٨-١٠٤
أولاً: دلالة اسلوب الإجمال في ضميري الغيبة	٨٨-٩٧
ثانياً: دلالة أسلوب الإجمال في ضمير الشأن	٩٨-١٠٤
المبحث السادس: دلالة أسلوب الإجمال في أفعل التفضيل	١٠٥-١١٤
المبحث السابع: دلالة أسلوب الإجمال في الأفعال	١٠٥-١١٤
المبحث الثامن: دلالة أسلوب الإجمال في الاستثناء	١٢٨-١٣٢
المبحث التاسع: دلالة أسلوب الإجمال في الألفاظ الإسلامية	١٣٣-١٤٦
المبحث العاشر: دلالة اسلوب الإجمال في الاستفهام المجازي التعجّبي	١٤٧-١٨٦
الفصل الثاني: دلالة اسلوب الإجمال في (التركيب)الجملة	١٤٩-١٨٦
المبحث الأول: دلالة أسلوب الإجمال في الجملة دون نسبتها	١٥١-١٦٢
المبحث الثاني: دلالة أسلوب الإجمال في (نسبة الجملة)	١٦٣-١٦٨

المبحث الثالث: دلالة أسلوب الإجمال في (حذف جملة الشرط)	١٦٩-١٧٦
المبحث الرابع: دلالة أسلوب الإجمال في الجملة إخباراً وإنشاءً	١٧٧-١٨٢
المبحث الخامس: دلالة أسلوب الإجمال في جملة الاستفهام المجازي الإنكاري والتعجبي	١٨٣-١٨٦
الفصل الثالث دلالة أسلوب التفصيل في اللفظ المفرد	١٨٧-٢٥٤
المبحث الأول: دلالة أسلوب التفصيل بـ(أنْ المخفَفة)	١٨٧-١٩٨
المبحث الثاني: دلالة أسلوب التفصيل بـ(من البيانية)	١٩٩-٢٠٥
المبحث الثالث: دلالة أسلوب التفصيل بـ(ضمير الفصل)	٢٠٦-٢١٥
المبحث الرابع: دلالة أسلوب الفصيل بـ(أمّا التفصيلية)	٢١٦-٢٢٦
المبحث الخامس: دلالة أسلوب التفصيل بـ(التمييز ويضم قسمين: تميز المفرد وتميز النسبة)	٢٤٠-٢٥٣
المبحث السادس: دلالة أسلوب التفصيل بـ(البدل ويضم قسمين: بدل الكلّ، بدل الاشتمال)	٢٤٠-٣٥٤
الفصل الرابع دلالة أسلوب التفصيل في (التركيب الجملة)	٢٥٤-٣١٠
المبحث الأول: دلالة أسلوب التفصيل بـ(جملة الصلة)	٢٥٥-٢٦٥
المبحث الثاني: دلالة أسلوب الإجمال والتفصيل في (التشبيه المجمل)	٢٦٦-٢٨٥
المبحث الثالث: دلالة أسلوب الإجمال والتفصيل في (التشبيه البليغ)	٢٨٦-٣٠٠
المبحث الرابع: دلالة أسلوب التفصيل بـ(النصَ التركيبيّ منفصل)	٣٠١-٣١٠

الفصل الخامس دلالة أسلوبي الإجمال والتفصيل في بعض (المباحث البلاغية)	٣١١-٣٩٢
المبحث الأول: دلالة أسلوب الإجمال والتفصيل في (الجمع والتفريق والتقسيم)	٣١١-٣٣٤
المبحث الثاني: دلالة أسلوب الإجمال والتفصيل في (التشبيه المجمل)	٣٣٥-٣٤٧
المبحث الثالث: دلالة أسلوب الإجمال والتفصيل في (التشبيه البليغ)	٣٤٨-٣٦٨
المبحث الرابع: دلالة أسلوب الإجمال والتفصيل في (التورية أو الإيهام)	٣٨٦-٣٩٢
الخاتمة	٣٩٣-٣٩٨
الملخص باللغة الإنكليزية	□□□

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الفقه

احاديث رؤية الهلال -دراسة تحليلة-

"إلى مجلس كلية الفقه/ جامعة الكوفة وهي جزءٌ من متطلبات درجة الماجستير في الحديث الشريف وعلومه "

الطالب

زيد محمد عبود

إشراف

أ.م.د . علي خضير حجي

١٤٣٥ هـ　　　　　　٢٠١٤ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٦
التمهيد	١٠
لمحة علمية عن وحدة وتعدد الأفق في المدرسة الإسلامية	١٠
المطلب الاول-في منظور الإمامية	١٠
الاتجاه الأول	١١
الاتجاه الثاني	٢٣
المطلب الثاني- في منظور علماء المذاهب الاسلامية الأخرئ	٣٥
الفصل الأول رؤية الهلال عند الفلكيين	٣٩
الهلال لغةً	٣٩
المبحث الاول: الرؤية االمسلحة والغير مسلحة	٤٣
الاتجاه الاول	٤٣
الاتجاه الثاني	٤٤
المبحث الثاني: وضع القمر وأدواره	٤٧
القمر تعريفه وحالاته	٤٧
المبحث الثالث: آراء الفقهاء في الرؤية الفلكية	٥٢
اتجاهات اعتبار قول الفلكي	٥٤
الاتجاه الاول	٥٥
الاتجاه الثاني	٥٧

الاتجاه الثالث	٥٨
كلمات بعض الفقهاء المعاصرين و موافقها الفقهية حول حجية قول الفلكي	٥٨
قول الشهيد السيد محمد باقر الصدر (قدس)	٥٩
قول السيد الخميني (قدس)	٥٩
قول السيد الخوئي (قدس)	٥٩
قول الشيخ زين الدين (قدس)	٥٩
قول الشيخ مغنية	٦٠
قول السيد محمد الصدر (قدس)	٦٠
قول السيد السيستاني (دام ظله)	٦٠
قول الشيخ الفياض(دام ظله)	٦١
الفصل الثاني أحاديث رؤية الهلال في المصادر الشيعية الرئيسية	٦٢
أولاً: مجال الروايات الرؤية	٦٢
ثانياً: مجال الروايات الشهادة	٧٠
ثالثاً: مجال الروايات عدة الشهر	٧٤
رابعاً: مجال روايات النظر الفلكي	٨٠
خامساً: مجال روايات التطويق	٨٣
سادساً: مجال روايات اليوم الخامس	٨٤
سابعاً: مجال الروايات الظن في شهر رمضان	٨٤
الفصل الثالث	٨٥

تحليل الأحاديث	
المطلب الأول: تحليل الأحاديث مجال الرؤية	٨٥
المطلب الثاني: تحليل الاحاديث مجال النظر الفلكي	١٠٣
المطلب الثالث: تحليل الأحاديث مجال الضن في شهر رمضان	١١١
المطلب الرابع: تحليل الاحاديث مجال الشهادة على الشهر	١١٣
المطلب الخامس: تحليل الأحاديث مجال لعدة الشهر	١٢٧
الخاتمة	١٣٣
المصادر والمراجع	١٣٥

الرسالة المائة وستة وخمسون[١٥٦]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الانبار

كلية التربية

اختلاف لفظ الجامع الصحيح للبخاري -دراسة نحوية-

"إلى مجلس كلية التربية/ جامعة الانبار وهي جزءٌ من متطلبات درجة الدكتوراه في اللغة العربي وآدابها "

الطالب

محمد جاسم عبد الساطوري

إشراف

أ.د. محمد جاسم معروف الهيتي

١٤٢٨ هـ ٢٠٠٧م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	أ-ب
مدخل إلى الجامع الصحيح صحيح البخاري واختلاف رواية الحديث وهو على مبحثين	١-٤٥
المبحث الأول: الاختلاف وما يتعلق به، وهو على ثلاثة مطالب	٢-٧
المطلب الأول: الاختلاف في الاصطلاح	٣
المطلب الثاني: أنواع الاختلاف	٣-٤
المطلب الثالث: أسباب الاختلاف	٤-٧
المبحث الثاني: دراسة في صحيح البخاري، وهو على ستة مطالب	٨-٤٥
المطلب الأول: التعريف بالإمام البخاري، وسبب تأليفه للجامع الصحيح مع عنايته به	٩-١٣
المطلب الثاني: رواة الجامع الصحيح عن البخاري	١٤-٢١
المطلب الثالث: الاختلافات الواقعة في نسخ صحيح البخا ري	٢٢-٢٦
المطلب الرابع: الاستشهاد بالحديث وروايته بالمعنى	٢٧-٣٥
المطلب الخامس: الجهود اللغوية والنحوية والأدبية على صحيح البخاري	٣٥-٤١
المطلب السادس: منهجي في الدراسة	٤١-٤٥
الفصل الاول اختلاف في الحر كة وهو على ثلاثة مباحث	٤٦-١٠٥

المبحث الاول: اختلاف في الاسم	٤٦-٨٥
-خبر (لا) التي لنفي الجنس بين الذكر والحذف	٤٦-٤٨
-حذف (كان) واسمها بعد و (لو) و (إمَّا)	٤٩-٥٠
-حذف الفاعل	٥١-٥٥
-(منزل) بين الرفع والنصب	٥٥-٦٣
-(أجود) بين الرفع والنصب	٦٣-٦٥
-(جَذَع) بين الحال والخبر	٦٥-٦٨
- الاسم الواقع بعد (اللّهُمَّ) بين الرفع والنصب	٦٨-٦٩
-(بَخ) بين الكسر والسكون	٦٩-٧١
-الإخبار باسم الزمان عن اسم عين	٧١-٧٤
-رُبَّ: الابتداء بها وإعرابها ودلالتها	٧٤-٨٠
الاسم المعطوف على الضمير المجرور بين النصب والجر	٨٠-٨٢
المبحث الثاني: اختلاف في الفعل	٨٦-٩٦
-الفعل المضارع الواقع في جواب الطلب بين الرفع والجزم	٨٧-٩١
-الفعل المضارع بين العطف والاستئناف	٩١-٩٤
-الفعل المعطوف بعد (الفاء) بين الرفع والجزم	٩٤-٩٦
المبحث الثالث: اختلاف في الحرف	٩٧-١٠٥

-بين حذف عامل الجر وحذف المبتدأ	٩٨-٩٩
-فتح همزة (انَّ) وكسرها	٩٩-١٠٥
الفصل الثاني اختلاف في الحرف وهو على ثلاثة مباحث	١٠٦-٢٠٠
المبحث الاول: اختلاف في الاسم	١٠٧-١٤١
-الإخبار بالأسماء الستّة	١٠٨-١١٠
-سد الحال مسد الخبر	١١٠-١١٢
-الضمير بعد (كان) بين الاتصال والانفصال	١١٢-١١٥
-إعراب المثنى بالألف في حالة النصب	١١٥-١١٨
كِلا وكلتا) بين الإعراب بالحركة أو الحرف	١١٩-١٢١
-(أجمعين) بين التوكيد والحال	١٢١-١٢٤
-حذف المنادى	١٢٤-١٢٧
-(ثماني) بين إثبات الياء وحذفها وبين الصرف وعدمه	١٢٧-١٢٩
-الاسم المنقوص بين إثبات الياء وحذفها	١٢٩-١٣٢
-حذف ألف (ما) الاستفهامية من دون جارّ	١٣٢-١٣٦
-بين عطف الجملة وتوكيدها	١٣٦-١٣٧
-بين تعريف العدد والمعدود بـ(الألف واللام) وعدمه	١٣٧-١٤٠

-الاسم بين التعريف والتنكير	١٤٠-١٤١
المبحث الثاني: اختلاف في الفعل	١٤٢-١٧٤
-توافق الفعل مع الفاعل إفراد وتثنية وجمعاً (لغة أكلوني البراغيث)	١٤٣-١٤٧
-الأفعال الخمسة بين حذف النون وإثباتها من دون ناصب أو جازم	١٤٨-١٥٢
-إجراء المعتل مجرىٰ الصحيح	١٥٢-١٥٧
-إهمال النصب بـ(أنْ)	١٥٧-١٦١
-الجزم بـ(لن)	١٦١-١٦٣
إهمال االجزم بـ(لم)	١٦٣-١٦٤
مطابقة الفعل الفاعل تذكيراً وتأنيثاً	١٦٥-١٦٦
-نون (كون) بين الإثبات والحذف عند الجزم	١٦٦-١٦٩
-وقوع الفعل المضارع المثبت المستقبل جواب شرط غير مؤكّد بالنون	١٦٩-١٧٠
-بين تذكير العدد وتأنيثه	١٧١-١٧٤
المبحث الثالث: اختلاف في الحرف	١٧٥-٢٠٠
-اللام المؤكدة في خبر (إنّ)بين الذكر والحذف	١٧٦
-بين إثبات (الفاء) في جواب (أمّا) بين الإثبات وحذفه	١٧٧-١٧٩
-اللام الواقعة في جواب (لو) بين الإثبات والحذف	١٧٩-١٨١
-نون الوقاية بين الذكر والحذف	١٨١-١٨٣

-الفرق بين (بينا) و (بينما) وأحكامها	١٨٧-١٨٣
-اقتران بين (بينا) و (بينما) وأحكامها	١٨٧-١٨٣
-اقتران خبر (لعلَ) بـ(أنّ)	١٨٩-١٨٧
-اقتران خبر (كاد) بـ(أنّ)	١٩٤-١٩٠
ثبوت ألف(ما) الاستفهامية بعد حرف الجر	١٩٧-١٩٤
وقوع جملة القسم في خبر (كان)	٢٠٠-١٩٨
الفصل الثالث اختلاف في الكلمة وهو على ثلاثة مباحث	٢٥٧-٢٠١
المبحث الأول: اختلاف في الاسم	٢١٩-٢٠٢
-خبرلا المبتدأ بعد (لو لا) الامتناعية بين الذكر والحذف	٢٠٧-٢٠٣
-التناوب في الأسماء والظروف	٢١٦-٢٠٧
أولاً: التناوب في أسماء الإشارة	٢١٠-٢٠٧
ثانياً: التناوب في الظروف	٢١٦-٢١١
-(حيث) بمعنى (حين)	٢١٢-٢١١
-بين (حين) بمعنى (وحتّى)	٢١٤-٢١٢
-(إذ) بمعنى (إذا) وبالعكس	٢١٦-٢١٤
-وقوع التمييز ظاهراً بعد الفاعل (نِعْمَ)	٢١٩-٢١٦
المبحث الثاني: أختلاف في الفعل	٢٢٩-٢٢٠

-الابتداء بالنكرة	٢٢١-٢٢٤
-وقوع فعل الشرط مضارعاً وجوابه ماضياً	٢٢٤-٢٢٨
-بين التوكيد اللفظي وعدمه	٢٢٨-٢٢٩
المبحث الثالث:اختلاف في الحرف	٢٣٠-٢٥٧
-حذف حرف النداء (يا) مع اسم الجنس واسم الإشارة	٢٣١-٢٣٥
-مجيء الحال غير مشتقّة	٢٣٥-٢٣٧
-التناوب في الحروف: نيابة حروف الجر بعضها عن بعض	٢٣٧-٢٤١
-مجيء (إلاّ) بمعنى (لكنْ)	٢٤٢-٢٤٦
-(لو) بمعنى (إن) الشرطية	٢٤٦-٢٤٨
-(أو) بمعنى (الواو) في العطف	٢٤٨-٢٥٠
-مجيء (عَنْ) بمعنى (أنْ) و (أنَّ)	٢٥٠-٢٥١
- استعمال (بَيْدَ) من دون إضافتها إلى (أنَ)	٢٥١-٢٥٣
-مجيء (هل) بدل (الهمزة) في التصور	٢٥٣-٢٥٦
- بين بناء (بَلْهَ) وإعرابها بجرها بـ(من) زائدة	٢٥٦-٢٥٧
الخاتمة	٢٥٨-٢٥٩
ثبت المصادر والمراجع	٢٦٠-٢٨٣
الفهارس العامّة	٢٨٤-٢٩٧

فهرس الآيات	٢٨٥-٢٩٠
فهرس الشعر والرجز	٢٩١-٢٩٧
الملخص باللغة الإنكليزية	□□□

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الآداب

التربية عند أئمة أهل البيت "عليه السلام"

-دراسة فلسفية تحليلية-

"إلى مجلس كلية الآداب/ جامعة الكوفة وهي جزءٌ من متطلبات درجة الماجستير في الفلسفة"

الطالبة

مها نادر عبد

إشراف

أ.م.د. سامي شهيد مشكور الميالي

١٤٣٥ هـ ٢٠١٤م

الموضوع	الصفحة
إهداء	
شكر وتقدير	
محتويات البحث	
مقدمة	١-٢
مدخل عام	٤-٢٣
١-التربية لغة واصطلاحاً	٥-١٠
٢-الدراسات السابقة	١١-١٣
٣-التربية وعلاقتها بالفلسفة وعلم النفس	١٤-١٦
٤-التعريف بمدرسة فكر أهل البيت "عليهم السلام"	١٧-٢٣
الفصل الأول أقسام التربية	٢٥-٧٦
المبحث الأول: التربية في القرآن	٢٥-٤٩
تمهيد	٢٥-٢٦
١-التربية في الآيات القرآنية	٢٧-٢٨
٢-أساليب التربية في القرآن	٢٩-٤٢
٣-وسائل التربية في القرآن	٤٣-٤٩
المبحث الثاني: التربية في السنة	٥٠-٧٦
تمهيد	٥٠-٥٢
١-أساليب التربية في السنة	٥٣-٥٧
٢-وسائل التربية في السنة	٥٨-٧٦

الفصل الثاني السلوك الإنساني واثره التربية فيه	٧٨-١٣٧
تمهيد	٧٨-٧٩
المبحث الأول : أنواع السلوك	٨٠-١٠٣
١-التوبة	١٠٤-١٠٧
٢-الحياء	١٠٧-١٠٩
٣-الشجاعة	١٠٩-١١١
٤-الزهد	١١١-١١٣
٥-الإيثار	١١٤-١١٥
٦-الصبر	١١٥-١١٧
٧-الصدق	١١٧-١١٩
٨-التواضع	١١٩-١٢٠
٩-التوكل	١٢٠-١٢١
المبحث الثالث: العوامل المؤثرة على السلوك	١٢٢-١٣٧
تمهيد	١٢٢
١-العوامل الوراثية	١٢٣-١٢٨
٢-العوامل البيئية	١٢٩-١٣٧
الفصل الثالث مدرسة آل البيت "عليهم السلام"	١٤١-١٥١
المبحث الثاني: الإخاء في الإسلام	١٥٢-١٦٥
تمهيد	١٥٢

١-مفهوم الإخوة	١٥٣-١٥٥
٢-أنواع الإخوان	١٥٦
٣-أقسام الإخوان	١٥٧
٤-حقوق الإخوان	١٥٨-١٦١
٥-الحب في الله وأثره على الإخوه	١٦٢-١٦٥
المبحث الثاني: الإمراض النفسية وطرق كبحها في مدرسة آل البيت "عليهم السلام"	١٦٦-٢٠٥
تمهيد	١٦٦
١-العجب	١٦٧-١٧٥
٢-التكبر	١٧٦-١٨٤
٣-العصبية	١٨٥-٢٠٥
الخاتمة	٢٠٦-٢٠٨
المصادر	٢٠٩-٢٢٣

الرسالة المائة وثمانية وخمسون[١٥٨]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية التربية

التَّصنِيفُ النَّحويُّ عِنْدَ المحدثينَ

"إلى مجلس كلية التربية/ جامعة القادسية وهي جزءٌ من متطلبات درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها /لغة"

الطالب

مرتضى هاتف بريهي

إشراف

أ.م.د. لطيف حاتم الزاملي

١٤٣٢ هـ   ٢٠١١م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١ –٥
التمهيد: التصنيف النحوي ومعاييره	٥ –٢٣
التصنيف في اللغة	٦ –٧
التصنيف في الاصطلاح	٧ –١١
التصنيف في علم النحو	١١ –٢٣
الفصل الأول التَّصنيفُ النَّحويّ في المناهج اللغوية الحديثة – عرضٌ ودراسة	٢٣ –٦٨
المبحث الأول: التصنيف النحوي الشكلي	٢٤ –٣٩
المبحث الثاني: التصنيف النحوي الدلالي	٣٩ –٤٩
المبحث الثالث: التصنيف النحوي الوظيفي	٤٩ –٦٨
الفصل الثاني تصنيف الكلمات	٦٨ –١١٧
المبحث الأول: الاتجاه الشكلي في تصنيف الكلمات	٦٨ –٩٢
المبحث الثاني: الاتجاه الدلالي في تصنيف الكلمات	٩٢ –١٠٤
المبحث الثالث: الاتجاه الوظيفي في تصنيف الكلمات	١٠٤ –١١٧
الفصل الثالث تصنيف الأفعال	١١٧ –١٤٤

أولاً: التصنيف الشكلي للأفعال	١١٩-١٢٣
ثانياً: التصنيف الدلالي للأفعال	١٢٣-١٣٠
ثالثاً: التصنيف الوظيفي للأفعال	١٣٠-١٤٠
الفصل الرابع تصنيف الفصائل النحوي	١٤٠-١٦٤
المبحث الأول: تصنيف النكرات والمعارف	١٤١-١٥٣
المبحث الثاني: تصنيف المذكر والمؤنث	١٥٣-١٦٤
الفصل الخامس تصنيف الوظائف النحوية	١٦٤-١٩٨
المبحث الاول: الاتجاه الشكلي في تصنيف الوظائف النحوية	١٦٧-١٧٥
المبحث الثاني: الاتجاه الدلالي في تصنيف الوظائف النحوية	١٧٥-١٨٩
المبحث الثالث: الاتجاه الوظيفي في تصنيف الوظائف النحوية	١٨٩-١٩٨
الفصل السادس تصنيف التراكيب (الجمل)	١٩٨-٢٣١
المبحث الأول: التصنيف الشكلي للتراكيب (الجمل)	٢٠١-٢١١
المبحث الثاني: التصنيف الدلالي للتراكيب (الجمل)	٢١١-٢١٧
المبحث الثالث: التصنيف الوظيفي للتراكيب (الجمل)	٢١٧-٢٢٧

الخاتمة	٢٢٧-٢٣٣
المصادر والمراجع	٢٣٣-٢٤٦
ملخص الرسالة باللغة الانكليزية	٢٤٦-٢٤٨

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة
كلية الفقه

السيد الداماد وآراؤه الحديثية

"إلى مجلس كلية الفقه/ جامعة الكوفة وهي جزءٌ من متطلبات درجة الماجستير في الشريعة والعلوم الإسلامية"

الطالب
هديل عزيز عبود الطالقاني
إشراف
أ.م.د . علي خضير حجي

١٤٣٢ هـ ٢٠١١م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١-٣
التمهيد	٤-١٨
الفصل الأول السيد الداماد	١٩-٧٢
المبحث الأول: عصره	٢٠-٣٨
أولاً: الأوضاع السياسية	٢١-٢٥
ثانياً: نسبة	٤١-٤٣
ثالثاً: ولادته	٤٣-٤٤
رابعاً: نشأته	٤٤
خامساً: طبقته	٤٥
سادساً: ورعه وعبادته	٤٦-٤٧
سابعاً: مكاشفاته	٤٧-٤٨
ثامناً: أقوال العلماء فيه	٤٩-٥١
تاسعاً:علاقته بالبهائي	٥١-٥٣
عاشراً: وفاته	٥٣
المبحث الثالث: حياته العلمية	٥٤-٧٢
أساتذته	٥٥-٥٧

تلامذته	٥٨-٦٠
مؤلفاته	٦١-٧٠
إجازاته	٧١-٧٢
الفصل الثاني آراؤه في علم الدراية	٧٣-١٦٢
المبحث الأول: التقسيم الرباعي للحديث	٧٦-٩٣
المبحث الثاني: الأقسام الحديثية من حيث السند او المتن	٩٤-١٣٢
أولاً: التقسيم من حيث السند	٩٥-١٢٠
ثانياً: التقسيم من حيث المتن	١٢٠-١٢٢
ثالثاً:التقسيم من حيث السند والمتن معاً	١٢٢-١٣٢
المبحث الثالث: مصطلح الحديث (دراسة مقارنة بين السيد الداماد ومعاصريه)	١٣٣-١٦٢
الفصل الثالث آراؤه في علم الرجال	١٦٣-٢٧١
المبحث الأول: وسائل التوثيق والتضعيف لديه	١٦٤-١٩٠
المبحث الثاني: دلالة ألفاظ الجرح والتعديل	١٩١-٢٣٦
المبحث الثالث: وسائل تقويم الرواي (العدالة والضبط)	٢٣٧-٢٥٤
المبحث الرابع: مسائل رجالية متفرقة	٢٥٥-٢٧١
أولاً: آراؤه في الأصول الرجالية	٢٥٦-٢٥٧

ثانياً: آراؤه في الكتب الرجالية	٢٥٧-٢٥٩
ثالثاً: آراؤه في الأسانيد	٢٥٩-٢٦٣
رابعاً: آراؤه في علماء الرجال	٢٦٣-٢٧١
الخاتمة	٢٧٢-٢٧٦
المصادر	٢٧٧-٢٩٦

الرسالة المائة وستون [١٦٠]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الفقه

توظيف الحديث الشريف عند السيد الشهيد محمد باقر الصدر قدّس سرّه

"إلى مجلس كلية الفقه/ جامعة الكوفة وهي جزءٌ من متطلبات درجة الماجستير في الشريعة والعلوم الإسلامية"

الطالبة

آلاء حمود محسن اليعقوبي

إشراف

أ.م.د. حسين سامي شير علي

١٤٣٢ هـ   ٢٠١١ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٤
التمهيد	٦
عبقات من حياة السيد الشهيد محمد باقر الصدر قدس سره	٧
التحصيل الدراسي	٨
تاريخ بدء اشتغاله قدس سره	٩
اجتهاده	١٠
سماته واخلاقه	١٠
مؤلفاته	١١
الاعتقالات التي تعرض لها	١٢
استشهاده	١٣
الفصل الاول أثر البحث الحديثي الدلالي في مجال العلوم الشرعية	١٤
المبحث الأول: في مجال الفقه الإسلامي	١٥
أولاً: أثر الفقيه في حياة الأمة من منظور الشهيد الصدر	١٥
ثانياً: الاستنباط الفقهي المباشر من ظاهر الحديث الشريف	١٧
ثالثاً: جهوده الحديثيه في مجال البحث الفقهي غير الاستدلالي	٢٩
المبحث الثاني: في مجال أصول الفقه	٣١
أولاً: أثر الفقيه في حياة الأمة من منظور الشهيد الصدر	٣١
ثانياً: الاستنباط الفقهي المباشر من ظاهر الحديث الشريف	١٧
ثالثاً: جهوده الحديثية في مجال البحث الفقهي غير الاستدلالي	٢٩
المبحث الثاني: في مجال أصول الفقه	٣١

أولاً: في تعريف علم الأصول وارتباطه حديثياً	٣١
ثانياً: الخلاف في العمل بظواهر الكتاب	٣١
ثالثاً: أقسام التواتر الحديثي	٣٢
القسم الأول: الأثر الحديثي في التواتر الاجمالي	٣٢
القسم الثاني: الأثر الحديثي في التوتر المعنوي	٣٤
القسم الثالث: الأثر الحديثي في التواتر اللفظي	٣٥
رابعاً: الاستصحاب	٣٦
الدليل على الاستصحاب	٣٦
خامساً: قواعد الترجيح والتخيير للروايات الخاصة	٣٧
سادساً: الاجتهاد	٣٨
سابعاً: في مبحث البرائة الشرعية	٣٩
ثامناً: النسبة بين أدلة البراءة والاحتياط	٤٢
تاسعاً: قاعدة التسامح في أدلة السنن	٤٣
عاشراً: قاعدة الميسور	٤٧
الحادي عشر: قاعدة لا ضرر ولا ضرار	٤٨
الثاني عشر: خبر الواحد	٥٣
الثالث عشر: حجية الاستصحاب على اساس الأخبار	٥٥
الرابع عشر: التعارض	٥٩
اسباب التعارض بين الروايات	٥٩
الخامس عشر: أخبار العرض على الكتاب وطرح المخالف	٦١
الفصل الثاني أثر البحث الحديثي في مجال التاريخ	٧٠

المبحث الأول: ظاهرة اهتمام السيد الصدر بالبحث الحديثي المتعلق بالتاريخ	٧١
أولاً: علاقة التاريخ بالانسان والعقيدة	٧١
ثانياً: الصلة بين التاريخ والاسلام	٧٢
ثالثاً: القرآن الكريم والسنن التاريخية	٧٥
رابعاً: اسلوب النظرة الكلية الى التاريخ	٨٠
خامساً: المنهج في دراسة تاريخ العلوم	٨٢
المبحث الثاني: في تاريخ أئمة أهل البيت "عليهم السلام"	٨٦
أولاً: قضية فدك	٨٦
الروايات الخاصة بقضية فدك	٨٧
ثانياً: الاستقراء السلوكي للأئمة	٨٩
ثالثاً: التشيع	٩٨
تصنيف التشيع عند الشهيد محمد باقر الصدر قدس سره	٩٩
الفصل الثالث أثر البحث الحديثي في مجال الفكر الاقتصادي والعقيدة	١٠٥
المبحث الأول: في المجال الاقتصادي	١٠٦
المبحث الثاني: في المجالي الكلامي والعقائدي	١٢١
أولاً: خاتمية الرسالة	١٢٢
ثانياً: خط الشهادة	١٢٢
ثالثاً: القضية المهدوية ومنظور الشهيد الصدر قدس سره	١٢٥
الخاتمة وأهم النتائج	١٢٧
المصادر والمراجع	١٢٩
أولاً: الكتب	١٢٩
ثانياً: الرسائل الجامعية	١٣٧

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية التربية

الشيخ زين الدين بن علي العاملي

-دراسة تاريخية-

"إلى مجلس كلية العلوم الإنسانية/ جامعة بابل وهي جزءٌ من متطلبات درجة الماجستير في التاريخ الحديث"

الطالبة

زينب حسن عبد الجبوري

إشراف

أ.م.د.حسن عبد علي الطائي

١٤٣٣ هـ ٢٠١٢م

الموضوع	الصفحة
الآية	أ
الإهداء	ب
الشكر والتقدير	ت
فهرس المحتويات	ث-ج
المقدمة	١-٥
تمهيد	٦-٢١
الفصل الأول زين الدين بن علي العاملي (عصره السياسي – حياته ونشاته)	٢٢-٦١
المبحث الأول: عصره السياسي	٢٢-٤٥
أولاً: الأوضاع السياسي في بلاد الشام مطلع القرن السادس عشر	٢٢-٤٣
١-طبيعة العلاقات العثمانية المملوكية نهاية القرن السادس عشر	٢٣-٢٧
٢-بداية الصراع العثماني المملوكي	٣٨-٤٣
٣- طبيعة العلاقات العثمانية المملوكية في القرن السادس عشر	٣٢-٣٨
٤- سيطرة سليم الأول على بلاد الشام ونهاية الصراع العثماني	٤٣-٤٥
ثانياً: الاوضاع السياسية في جبل عامل بعد السيطرة العثمانية	٤٣-٤٥
المبحث الثاني: حياته ونشأته	٤٦-٦١
الفصل الثاني أثر البحث الحديثي في مجال التاريخ	٧٠

المبحث الأول: ظاهرة اهتمام السيد الصدر بالبحث الحديثي المتعلق بالتاريخ	٧١
أولاً: علاقة التأريخ بالإنسان والعقيدة	٧١
ثانياً: الصلة بين التاريخ والاسلام	٧٢
ثالثاً: القرآن الكريم والسنن التأريخية	٧٥
رابعاً: اسلوب النظرة الكلية إلى التاريخ	٨٠
خامساً: المنهج في دراسة تاريخ العلوم	٨٢
المبحث الثاني: في تاريخ أئمة أهل البيت عليهم السلام	٨٦
أولاً: قضية فدك	٨٦
الروايات الخاصة بقضية فدك	٨٧
ثانياً: الاستقراء السلوكي للأئمة عليهم السلام	٨٩
ثالثاً: التشيع	٩٨
تصنيف التشيع عند الشهيد محمد باقر الصدر قدس سره	٩٩
الفصل الثالث أثر البحث الحديثي في مجال الفكر الاقتصادي والعقيدة	١٠٥
المبحث الأول: في المجال الاقتصادي	١٠٦
المبحث الثاني: في المجال الكلامي والعقائدي	١٢١
أولاً: خاتمية الرسالة	١٢١
ثانياً: خط الشهادة	١٢٢
ثالثاً: القضية المهدوية ومنظور الشهيد الصدر	١٢٥

الخاتمة وأهم النتائج	١٢٧
المصادر والمراجع	١٢٩
أولاً: الكتب	١٢٩
ثانياً: الرسائل الجامعية	١٣٧

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الإسلامية

كلية أصول الدين

أحكام القبور في الحديث الشريف

-دراسة تحليلية-

" قدمت هذه الرسالة إلى مجلس كلية أصول الدين وهي إحدى متطلبات نيل درجة الماجستير في أصول الدين تخصص (حديث)"

الطالبة

عبدالوهاب قدوري أحمد العبيدي

إشراف

د .ياس حميد مجيد السامرائي

١٤٢٧ هـ ٢٠٠٦م

الموضوع	الصفحة
الإهداء	
شكر وامتنان	
المقدمة	١ – ٥
التمهيد	٦–١٠
الفصل الأول القبر ومفهومه وحقيقته	١١–٤٠
المبحث الأول: تعريف القبر لغة واصطلاحاً	١١
المبحث الثاني: اختلاف العلماء في تحديد ماهية القبر.	١٥
المبحث الثالث: ذكر القبر في القرآن الكريم ومعطيات المفسرين في تفسير الآيات الواردة فيه دراسة موضوعية	٢٠
الفصل الثاني القبر في الحديث الشريف	٤١– ١٠٧
المبحث الأول: الفتنة في القبر	٤١
المبحث الثاني: الأحاديث الواردة في عذاب القبر	٥٨
المبحث الثالث: النعيم في القبر	٩٥
الفصل الثالث مسائل وأحكام تتعلق بالقبر	١٠٨– ٢٢٩
المبحث الأول: حرمة القبر	١٠٨
المبحث الثاني: كيفية إقبار الميت وإدخاله في قبره وبيان عمق القبر	١٢٧

المبحث الثالث: النهي عن البناء على القبور وتعليمها والكتابة عليها ووضع الحشيش والإذخر	١٣٩
المبحث الرابع: زيارة القبور	١٦٤
المبحث الخامس: النهي عن اتخاذ القبور مساجد	٢٠٠
المبحث السادس: الصلاة على القبر	٢١٨
الفصل الرابع الأمور التي ينتفع بها الميت بعد الدفن	٢٣٠- ٢٤٦
المبحث الأول: كلام القبر للميت	٢٣٠
المبحث الثاني: الاستغفار وسؤال التثبيت والتلقين للميت بعد الدفن	٢٣٦
المبحث الثالث: حكم قراءة القرآن على القبر	٢٤٣
الخاتمة	٢٤٧
المصادر والمراجع	٢٤٩
خلاصة الرسالة باللغة الإنكليزية	□

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الإسلامية

كلية أصول الدين

آداب قراءة القرآن الكريم في الحديث النبوي الشريف

-دراسة وتحليل-

"قدمت إلى مجلس كلية أصول الدين/ الجامعة الاسلامية وهي جزءٌ من متطلبات درجة الماجستير في تخصص الحديث"

الطالب

مزاحم إسماعيل شافي العيساوي

إشراف

د .محمد شاكر الكبيسي

١٤٢٩ هـ ٢٠٠٨م

الموضوع	الصفحة
الإهداء والشكر والتقدير	-
الفهرست	أ ـ د
المقدمة المدخل	١ـ٧ ٩
الفصل الاول آداب الطهارة والآداب الظاهرة والباطنة لقراءة القرآن الكريم	١١ـ١١٤
المبحث الأول : آداب الطهارة لقراءة القرآن الكريم وفيه مطلبان	١٤
المطلب الأول : آداب مس المصحف والقراءة على وضوء وغير وضوء وفيه	١٤
المسلك الأول: مس المصحف على وضوء. المسلك الثاني: مس المصحف على غير وضوء المسلك الثالث: القراءة على غير وضوء. المسلك الرابع: القراءة للمحدث حدثاً اصغر المسلك الخامس: قراءة القرآن بعد الوضوء	١٥ ١٧ ٢٢ ٢٥
المطلب الثاني: الآداب الخاصة بالجنب والحائض	٣٥
المسلك الأول: النهي عن قراءتها للقران المسلك الثاني: الحائض والجنب لا يتمون الآية من القرآن	٣٥ ٣٩
المبحث الثاني :آداب المسلم الظاهرة للقراءة وفيه :	٤٢
المطلب الأول : البسملة عند القراءة والمد بها المطلب الثاني : الجهر والإسرار في القراءة	٤٣ ٤٥

المطلب الثالث : أسلوب القراءة المطلب الرابع : التوسط في القراءة المطلب الخامس : عدم الإسراع في القراءة المطلب السادس : التغني بالقرآن وتحسين الصوت المطلب السابع : صفة الماهر بالقرآن المطلب الثامن : مقدار أيام ختم القرآن المطلب التاسع : قطع القراءة عند الحديث المطلب العاشر : صفة قراءة النبيﷺ للقران	٥٠ ٥٤ ٥٧ ٦٠ ٦٥ ٦٨ ٧٢ ٧٦ ٧٩
المبحث الثالث : الآداب الباطنة للقراءة : وفيه	٩١
المطلب الأول : الاستماع للقران والإنصات إليه المطلب الثاني : التدبر في قراءة القرآن المطلب الثالث : البكاء عند القراءة المطلب الرابع : عدم الرياء والمراء في القراءة	٩٢ ٩٦ ١٠٣ ١٠٧
الفصل الثاني أوقات وأماكن القراءة وفيه	١١٥_١٤٧
المبحث الأول: أوقات قراءة القرآن الكريم وفيه	١١٥
المطلب الاول: القراءة عند النوم المطلب الثاني : القراءة عند الاستيقاظ من النوم المطلب الثالث : القراءة اذا غلب النعاس المطلب الرابع : القراءة في رمضان	١١٧ ١٢٣ ١٢٧ ١٣٠
المبحث الثاني : اماكن تلاوة القراءن الكريم وفيه	١٣

المطلب الاول: جواز القراءة في حجر الحائض المطلب الثاني : قراءة القرآن في المسجد المطلب الثالث : القراءة في البيوت المطلب الرابع : القراءة على الدابة	١٣٤ ١٤٠ ١٤٣ ١٤٥
الفصل الثالث مراعاة أمور مهمة قبل وبعد القراءة وفيه	١٤٧_١٨٦
المبحث الأول : مراعاة أمور قبل القراءة وفيه	١٤٨
المطلب الأول : طلب ثواب الآخرة في تلاوة القرآن وذم الرياء المطلب الثاني : اتخاذ حزب (ورد) من القرآن. المطلب الثالث: اغتباط صاحب القرآن.	١٤٩ ١٥٣ ١٦٠
المبحث الثاني : مراعاة أمور بعد القراءة وفيه:	١٦٢
المطلب الأول : إذا فات المسلم ورده من القرآن المطلب الثاني : تعاهد القرآن وتدبره المطلب الثالث: النهي عن نسيان القرآن والأمر باستذكاره المطلب الرابع : كراهية الاختلاف في قراءة القرآن المطلب الخامس : العمل بالقرآن المطلب السادس : إجابة آيات السؤال في القرآن المطلب السابع : آداب ختم القرآن المطلب الثامن : جمع الأهل والدعاء عند ختم القرآن	١٦٣ ١٦٦ ١٦٨ ١٧١ ١٧٤ ١٧٨ ١٨١ ١٨٥
الخاتمة	١٨٨
المصادر والمراجع	١٩٠
ترجمة الخاتمة إلى اللغة الإنكليزية	

الرسالة المائة واربعة وستون[١٦٤]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الإسلامية

كلية أصول الدين

أحاديث الشهادات في الكتب الستة

-دراسة موضوعية-

"قدمت إلى مجلس كلية أصول الدين/ الجامعة الاسلامية وهي جزءٌ من متطلبات درجة الماجستير في تخصص الحديث النبوي"

الطالب

ناهض عدنان أحمد العبيدي

إشراف

أ. م. د. مصطفى إسماعيل مصطفى العبيدي

١٤٣٢ هـ　　　　٢٠١١ م

الموضوع	الصفحة
الآية	
الإهداء	أ
شكر وعرفان	ب
المحتويات	د- و
المقدمة	١-٥
المبحث التمهيدي: التعريف بموضوع الرسالة	٦-١٥
المطلب الأول: التعريف بالشهادات	٦-٨
المطلب الثاني: شروط قبول الشهادة وأهميتها واهم المؤلفات فيها	٩-١٢
المطلب الثالث: بين المحدث والشاهد	١٣
المطلب الرابع: توافر الدراسات في الكتب الستة	١٤-١٥
الفصل الأول: ما جاء في الشهادة والشهداء	١٦-٨٦
المبحث الأول: التثبت في الشهادة	١٦-٢٩
المبحث الثاني: في الشهداء العدول	٣٠-٣٢
المبحث الثالث: هل الإنكار على الشاهد يرد شهادته ؟	٣٣-٣٧
المبحث الرابع: ما جاء في شهادة الأعمى	٣٨-٤٣
المبحث الخامس: في شهادة المختبئ	٤٤-٥٠
المبحث السادس: ما جاء في شهادة النساء	٥١-٥٣
المبحث السابع: ما جاء في شهادة السارق والزاني إذا تابا	٥٤-٥٨

المبحث الثامن: بلوغ الصبيان وشهادتهم	٥٩-٦٣
المبحث التاسع: هل يشترط العدد في التعديل	٦٤-٦٩
المبحث العاشر: الشهادة على النسب والرضاع	٧١-٧٦
المبحث الحادي عشر: الشهادة للمؤذن	٧٧-٧٨
المبحث الثاني عشر: شهادة الواحد على هلال رمضان	٧٩-٨٦
الفصل الثاني: ما جاء في الشهادة الباطلة	٨٧-١٢١
المبحث الأول: ما جاء في شهادة الزور	٨٧-٩٠
المبحث الثاني: في الشهادة على شهادة الجور	٩١-٩٦
المبحث الثالث: في اليمين الفاجرة	٩٧-١٠٠
المبحث الرابع: في شهادة أهل الشرك	١٠١-١٠٨
المبحث الخامس: شهادة الأعرابي	١٠٩-١١٦
المبحث السادس: هؤلاء الذين ترد شهادتهم	١١٧-١٢١
الفصل الثالث: ما جاء في اليمين والبينة	١٢٢-١٧١
المبحث الأول: في الشاهد واليمين	١٢٢-١٢٨
المبحث الثاني: ما جاء في التماس البينة	١٢٩-١٣٤
المبحث الثالث: من شهد على نفسه بالزنا	١٣٥-١٤٣
المبحث الرابع: في رجم اليهوديين بأربعة شهداء	١٤٤-١٤٨
المبحث الخامس: لا نكاح إلا ببينة	١٤٩-١٥٣
المبحث السادس: شهادة صدق	١٥٤-١٧١
المطلب الأول: رجل يشهد على تحول القبلة.	١٥٤-١٥٦

المطلب الثاني: الشهادة في الشعر.	١٥٦-١٥٨
المطلب الثالث: الشهادة على وقت الكراهة.	١٥٨-١٦٠
المطلب الرابع: النبي (ﷺ) يشهد لقتلى أحد.	١٦٠-١٦٢
المطلب الخامس: شهادة في الأنفاس الأخيرة.	١٦٢-١٦٤
المطلب السادس: الشهادة على حكم من أحكام الصيام.	١٦٤-١٦٦
المطلب السابع: الشهادة عظيمة.	١٦٦-١٦٨
المطلب الثامن: شاهد يشهد على مسكن.	١٦٨-١٦٩
المطلب التاسع: جارية تشهد.	١٦٩-١٧١
الخاتمة	١٧٢-١٧٤
المصادر	١٧٥-١٨٦
ملخص الرسالة باللغة الإنكليزية	□□□□□

الرسالة المائة وخمسة وستون[١٦٥]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المدينة العالمية

كلية العلوم الإسلامية

أحاديث خمس الفواسق جمعا ودراسة

"قدمت إلى مجلس كلية العلوم الاسلامية/ جامعة المدينة العالمية وهي جزءٌ من متطلبات درجة الماجستير في تخصص الحديث النبوي"

الطالب

روزيتا بن أبو بكر

إشراف

د . أكرم رضوان المكي

١٤٣٤ هـ ٢٠١٣ م

الموضوع	الصفحة
ملخص البحث	ب-ت
صفحة الإقرار	ت-ج
إعلان	ح-خ
الإهداء	د
شكر وتقدير	ذ-ر
الفصل الاول- المقدمة	١
مشكلة البحث	٢
أهداف البحث	٢
أسئلة البحث	٣
منهجية البحث وحدوده	٣
أهمية البحث	٤
الدراسات السابقة	٤
الفصل الثانى- مفهوم خمس الفواسق	٥
المبحث الأول- تعريف الدواب خمس الفواسق وأنواعها	٦-٨
المبحث الثاني- اتباع الدين لمراعات الصحة	٨-١٩
المبحث الثالث- أحاديث خمس الفواسق وبيانها	١٩-٣٥
الخاتمة	٣٥
النتائج	٣٦
التوصيات	٣٧
قائمة المصادر والمراجع	٣٧-٤١

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية التربية

الدرس الصرفي بين ابن حجر العسقلاني في فتح الباري والعيني في عمدة القاري

"قدمت إلى مجلس كلية التربية/ جامعة بغداد وهي جزءٌ من متطلبات درجة الدكتوراه فلسفة في اللغة العربية/لغة"

الطالب

هدى محمد صالح عبد الجبار العبيدي

إشراف

أ.د. هاشم طه شلاش النعيمي

١٤٢٥ هـ ٢٠٠٤م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١-٢
التمهيد: سيرة البخاري وسيرة ابن حجر وسيرة العيني موجزة	٣-١٣
الفصل الاول المنهج والمصادر في الشرحين	١٥-٤١
المبحث الأول: الاسس المنهجية في الشرحين	١٥-٢٥
١-المنهج	١٥-١٧
٢-الاسلوب	١٧-٢٥
المبحث الثاني: المصادر	٢٦-٤١
الفصل الثاني أدلة الصناعة في الشرجين	٤٢-٧٧
المبحث الاول:السماع	٤٣-٥٨
المبحث الثاني: القياس	٥٩-٦٦
المبحث الثالث: التعليل	٦٧-٧٧
الفصل الثالث المسائل الخلافية في الشرحين	٧٩-١٤٢
القسم الأول: الخلاف المتصل بالمصطلحات الصرفية	٨٠-٨٣
أ-مصطلح الثلاثي المزيد	٨٠

ب-مصطلح همزة الوصل	٨١
القسم الثاني: الخلافات المتصلة بمسائل الصرف	٨٣-١٤٢
١-أبواب الفعل	٨٣
٢- وزن صلة	٨٦
٣- معاني أحرف الزيادة	٨٧
أ-صيغة تفعل	٨٧
ب- صيغة فاعل	٩١
ت- صيغة تفاعل	٩٣
ث- صيغة استفعل	٩٥
ج- أفعل وفعل	٩٧
٤- الاشتقاق	٩٩
آ- اشتقاق صاب وأصاب	١٠٠
ب- اشتقاق مكلبين	١٠١
ت- اشتقاق محمود	١٠٣
ث- اشتقاق الحور	١٠٥
ج- اشتقاق المنكي	١٠٧
ح- اشتقاق متعتمين ومتنعمين	١٠٨
خ- اشتقاق أعجبك	١٠٨

٥- المشتقات	١٠٩
أ- صيغة المبالغة والصفة المشبهة	١٠٩
ب- صيغة فعول	١١١
ت- صيغة فعول وفعيل	١١٢
ث- صيغة فعيلة	١١٣
ج- أسم التفضيل	١١٥
ح- صيغة مفعال (أسم المكان)	١١٦
خ- بين اسم الهيأة واسم المرة	١١٧
٦- المصدر	١٢٠
أ- سباب	١٢٠
ب- يجترئ	١٢١
ت- حرق	١٢٢
ث- الهاء في حدة	١٢٤
ج- المصدر واسم المصدر	١٢٥
ح-بين الاسم والمصدر	١٢٧
٧- الجمع	١٣٠
أ- أسامي	١٣٠
ب- البسط	١٣١

ت- الذبح	١٣٢
ث- الثيبات	١٣٢
ج- تصاليب	١٣٣
ح- بين المفرد والجمع	١٣٤
خ- بين الجمع والمصدر	١٣٥
٨- التعدي واللزوم	١٣٧
٩- النسب	١٣٩
أ- برني	١٣٩
ب- أمية	١٤١
الفصل الرابع ابن حجر والعيني في الميزان	١٤٣
المبحث الأول: مذهبهما الصرفي	١٤٤-١٤٩
المبحث الثاني: ردود ابن حجر والعيني على شراح صحيح البخاري	١٥٠-١٧٢
١- ردود ابن حجر على الشراح	١٥١-١٥٦
أ-ردود ابن حجر على الكرماني	١٥١-١٥٣
ب -ردود ابن حجر على ابن التين	١٥٣-١٥٤
ت- ردود ابن حجر على الداودي	١٥٥-١٥٦
٢- ردود العيني على الشراح	١٥٧-١٧٠

أ-ردود ابن حجر علي الكرماني	١٥٧-١٦٢
ب- ردود العيني على صاحب التلويح	١٦٢-١٦٥
ت- ردود العيني على صاحب التوضيح	١٦٥-١٦٧
ث- ردود العيني على ابن التين	١٦٧-١٦٩
ج- ردود العيني على الداودي	١٦٩-١٧٠
المبحث الثالث: أهم ما يؤخذ على الشارحين	١٧١-١٧٥
الخاتمة	١٧٦-١٧٧
ثبت المصادر	١٧٨-١٨٩
ملخص باللغة الانكليزية	١-٢

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل
كلية التربية

دعاء الإمام علي عليه السلام

-دراسة نحوية أسلوبية-

"قدمت إلى مجلس كلية التربية/ جامعة بابل وهي جزءٌ من متطلبات درجة الدكتوراه في اللغة العربية/وآدابها"

الطالب
محمد إسماعيل عبدالله
إشراف
أ.د. علي ناصر غالب

١٤٢٦ هـ   ٢٠٠٥م

الموضوع	الصفحة
آية قرآنية	
الإهداء	
شكر وتقدير	
المحتويات	
المقدمة :	أ – ز
الفصل الأول الإمام علي عليه السلام والدعاء	١ – ٥٤
المبحث الأول : حياة الإمام علّي بن أبي طالب عليه السلام :	١
عبد المطّلب :	١
أبو طالب :	٢
السيّدة فاطمة بنت أسد :	٤
الهاشميون :	٥
آل البيت :	٦
علّي بن أبي طالب عليه السلام :	٧
ثقافة الإمام علي عليه السلام	١١
المصادر الوراثية :	١١
المصادر الاكتسابية :	١٢
القرآن الكريم :	١٢
الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم :	١٣

بيئته :	١٤
قريش :	١٥
شخصيّته :	١٥
شدّة ذكائه :	١٧
أهمية كلام الإمام عليّ بن أبي طالب عليه السلام	١٧
أهمية دعاء الإمام عليّ بن أبي طالب عليه السلام	٢٠
مصادر دعاء الإمام علي عليه السلام	٢٣
المبحث الثاني : الدعاء في اللغة والاصطلاح :	٢٨
الدعاء لغةً :	٢٨
الدعاء اصطلاحاً :	٣٣
المبحث الثالث : لمحة تاريخية عن الدعاء :	٣٩
صور الدعاء في القرآن الكريم :	٤٠
أولاً : دعاء الأنبياء :	٤١
دعاء الأنبياء العام :	٤٢
دعاء الأنبياء الخاص :	٤٥
ثانياً : دعاء الصالحين أو الدعاء العام في القرآن :	٤٨
ثالثاً : دعاء الناس لأنفسهم أو بعضهم لبعضٍ أو على بعضٍ :	٥٠
دعاء الرسول صلى الله عليه وآله :	٥١
دعاء آل البيت الأطهار :	٥٢
الفصل الثاني	٥٤-٧٧

الجملة في أدعية الإمام عليّ عليه السلام	
الجملة الاسمية	٥٤
الاسم :	٥٤
المبتدأ :	٥٥
الخبر :	٥٦
أقسام الخبر :	٥٧
أقسام الخبر المفرد :	٥٧
أقسام الخبر الجملة :	٥٩
الجملة الاسمية في دعاء الإمام عليّ عليه السلام :	٥٩
الجمل الفعلية	٦٢
الفعل :	٦٢
الفاعل :	٦٣
المفعول :	٦٤
الجملة الفعلية في دعاء الإمام عليّ عليه السلام :	٦٥
الفعل الماضي :	٦٥
الفعل المضارع :	٦٨
فعل الأمر :	٧١
الفصل الثالث أشهر الأساليب في أدعيته عليه السلام	٧٨-١٣٩
المبحث الأول : أسلوب النداء في دعاء الإمام عليّ عليه السلام	٧٨

النمط الأول : نداء الله ﷻ بـ(لفظ الجلالة)	٨١
الصورة الأولى : النداء بـ(اللّهمّ)	٨١
الصورة الثانية : نداء الله بـ(يا الله)	٨٤
الصورة الثالثة : (إلهي)	٨٥
الصورة الرابعة : (يا إلهي)	٨٧
النمط الثاني : نداء الله ﷻ بـ(ربّ)	٨٨
الصورة الأولى : (يا ربّ)	٨٨
الصورة الثانية : (ربّ)	٨٩
الصورة الثالثة : (ربّنا)	٩٠
الصورة الرابعة : نداء (ربّ) المضاف إلى غيره	٩١
الصورة الخامسة : يا ربّاه	٩٢
النمط الثالث : نداء الله ﷻ بـ(سيدي ومولاي)	٩٢
الصورة الأولى : سيدي	٩٢
الصورة الثانية : يا سيدي	٩٣
الصورة الثالثة : يا سيدنا	٩٣
الصورة الرابعة : مولاي	٩٤
الصورة الخامسة : يا مولاي	٩٥
النمط الرابع : نداء الله ﷻ بالأسماء الحسنى وغيرها	٩٥
الصورة الأولى : نداء (يا رحمن يا رحيم)	٩٥
الصورة الثانية : يا كريم	٩٦

الصورة الثالثة : بقية أسماء الله الحسنىٰ	٩٧
الصورة الرابعة : دعاء الله ﷻ بالصفات	٩٨
النمط الخامس : نداء الله ﷻ بأشياء أخر	٩٩
الصورة الأولىٰ : نداؤه ﷻ بأسماء جاءت بأوضاعٍ خاصة	٩٩
يا هو	٩٩
يا سند من لا سند له وأمثالها	١٠٠
يا عالماً وأمثالها	١٠٠
الصورة الثانية : نداء الله باسم الفاعل أو بالوصف	١٠١
الصورة الثالثة : نداء الله ﷻ باسم له مضاف إلىٰ ياء المتكلم	١٠٢
الصورة الرابعة : نداء الله ﷻ باسم له مضاف إلىٰ بعده	١٠٣
الصورة الخامسة : نداء الله ﷻ بـ(مَنْ) الموصولة	١٠٤
الصورة السادسة : نداء الله ﷻ بـأسماء التفضيل	١٠٦
الصورة السابعة : نداء الله ﷻ بـ(ذا)	١٠٦
نداء الصفات	١٠٧
المبحث الثاني : أسلوب الاستفهام في دعاء الإمام عليّ عليه السلام	١٠٩
أدوات الاستفهام	١١٠ – ١١٤
الاستفهام بـ(أم)	١١٤
الأول : (أم) المتصلة	١١٤
الثاني : (أم) المنقطعة	١١٤
النمط الأول : الاستفهام بـ(الهمزة) و (هل)	١١٤

أولاً : الاستفهام بـ(الهمزة)	١١٤
الصورة الأولى : همزة الاستفهام + الفعل (تُرى)	١١٥
الصورة الثانية : همزة الاستفهام + جملة فعلية	١١٥
الصورة الثالثة : همزة الاستفهام + جملة اسمية	١١٥
الصورة الرابعة : همزة الاستفهام + جار ومجرور	١١٥
ثانياً : الاستفهام بـ(هل)	١١٦
الصورة الأولى : هل + جار ومجرور + (من) الزائدة	١١٦
الصورة الثانية : هل + جملة فعلية	١١٦
الصورة الثالثة : جملة اسمية + هل + جملة فعلية + إلاّ	١١٦
النمط الثاني : الاستفهام بـ(كيفَ)	١١٧
الصورة الأولى : كيف + جملة فعلية فعلها مضارع	١١٧
الصورة الثانية : كيف + جملة فعلية فعلها ماضٍ	١١٩
الصورة الثالثة : كيف + اسم	١١٩
الصورة الرابعة : كيف + جار ومجرور	١٢٠
الصورة الخامسة : كيف + لولا	١٢٠
النمط الثالث : الاستفهام بـ(من)	١٢٠
الصورة الأولى : (مَنْ) جواباً للشرط	١٢٠
الصورة الثانية : (مَنْ) + ذا	١٢١
الصورة الثالثة : (مَنْ) + جملة فعلية	١٢١
الصورة الرابعة : حرف جر + (مَنْ)	١٢١

النمط الرابع : الاستفهام بـباقي أدوات الاستفهام	١٢٢
الصورة الأولى : الاستفهام بـ(ما)	١٢٢
الصورة الثانية : الاستفهام بـ(أيّ)	١٢٢
الصورة الثالثة : الاستفهام بـ(أنّى)	١٢٣
الصورة الرابعة : الاستفهام بـ(متى) و (أين)	١٢٣
المبحث الثالث : أسلوب الشرط في دعاء الإمام عليّ عليه السلام	١٢٥
النمط الأول : الشرط بـ(إنْ)	١٢٨
أولاً : بالنظر إلى جملة فعل الشرط :	١٢٩
الصورة الأولى : إنْ + فعل ماضٍ	١٢٩
الصورة الثانية : إنْ + فعل مضارع مجزوم بـ(لم)	١٣٠
ثانياً : بالنظر إلى جملة جواب الشرط :	١٣٠
الصورة الأولى : جواب الشرط جملة فعلية فعلها ماضٍ	١٣٠
الصورة الثانية : جواب الشرط جملة اسمية	١٣١
الصورة الثالثة : جواب الشرط جملة استفهام	١٣٢
الصورة الرابعة : جواب الشرط جملة فعلية مضارعية	١٣٢
الصورة الخامسة : جواب الشرط جملة فعلية أمرية	١٣٣
النمط الثاني : الشرط بـ(إذا) :	١٣٣
النمط الثالث : الشرط بـ(لو) :	١٣٥
النمط الرابع : الشرط بـ(لولا) :	١٣٦
الشرط بغير ما تقدّم :	١٣٨

الشرط بـ(أيّ) :	١٣٨
الشرط بـ(منْ) :	١٣٨
الشرط بـ(ما) :	١٣٩
اجتماع الشرط مع القسم :	١٣٩
تقديم جواب الشرط :	١٤١
الفصل الرابع خصائص أسلوب الإمام علي (عليه السلام) في أدعيته	١٤٢– ١٨١
أدعيته	١٨١
الإيجاز والإطناب :	١٤٥
التكرار :	١٤٩
الجناس والطباق :	١٥٦
السجع :	١٥٨
الإيقاع والموسيقى :	١٦١
التضاد :	١٦٣
الأنساق :	١٦٥
إطالة النسق بالجملة الاسمية :	١٦٦
إطالة النسق بالجملة الفعلية	١٧٠
إطالة النسق بالنواسخ	١٧١
إطالة النسق بالفضلات (المنصوبات)	١٧٢
إطالة النسق بالأساليب	١٧٣

إطالة الجملة :	١٧٥
إطالة الجملة مع الشرط	١٧٥
إطالة الجملة مع المفعول	١٧٦
إطالة الجملة بكثرة المعطوفات	١٧٧
إطالة الجملة بكثرة الأخبار	١٧٨
إطالة الجملة بكثرة المجرورات	١٧٨
إطالة الجملة بكثرة الاستشفاعات	١٧٨
إطالة الجملة بكثرة المضافات	١٨٠
الخاتمة:	١٨٢
المصادر والمراجع والدوريات	١٨٧
ملخص باللغة الإنكليزية	□□□□□□□

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية التربية

دعاء الرسول ﷺ

-دراسة تاريخية-

"قدمت إلى مجلس كلية التربية/ جامعة بغداد وهي جزءٌ من متطلبات درجة الماجستير في آداب التاريخ الاسلامي"

الطالب

مختار محمد عمر العزّي النقشبندي

إشراف

أ.د.خالد جاسم الجنابي

١٤٢٣ هـ — ٢٠٠٣م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١-٥
تمهيد: مدخل تاريخي لأوضاع شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام	٦
الفصل الأول: (الدعوة الى الله تعالى)	٢٢
مدخل... الدعوة لغة واصطلاحا	٢٢
المبحث الأول: أهمية الدعوة وأهدافها	٣٠
المبحث الثاني: أساليب الدعوة وخصائصها	٣٨
الفصل الثاني: (الدعاة)	٥٥
المبحث الأول: المنهج النبوي الشريف في الدعوة الى الله تعالى	٥٥
المبحث الثاني: أنواع الدعوة وسمات الداعية الى الله تعالى	٦٢
الفصل الثالث: (الأثر الفكري والعقائدي لدعاة الرسول (ﷺ)	٨٦
المبحث الأول: الأثر الفكري.	٨٦
المبحث الثاني: الأثر العقائدي.	١٠٠
الفصل الرابع: سيرة أبرز دعاة الرسول (ﷺ)	١١٢
المبحث الأول: سيرة ابرز دعاة الرسول (ﷺ) من الرجال.	١١٢
المبحث الثاني: سيرة ابرز دعاة الرسول (ﷺ) من النساء.	١٤٤
الخاتمة	١٦٠
المصادر والمراجع	١٦٢

الرسالة المائة وتسعة وستون[١٦٩]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

كلية الدعوة والإعلام

الدعوة إلى العفة في ضوء الكتاب والسنة

-دراسة تأصيلية-

"قدمت إلى مجلس كلية الدعوة/ جامعة الإمام محمد بن سعود وهي جزءٌ من متطلبات درجة الماجستير في الدعوة والاحتساب"

الطالب

صالح بن محمد صالح الغامدي

إشراف

د .أحمد إبراهيم عطية دهشان

١٤٣٣ هـ ٢٠١٠ م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	ب
أهمية الموضوع	ب
أسباب اختيار الموضوع	ث
أهداف الدراسة	ث
تساؤلات الدراسة	ج
منهج البحث	ج
الدراسات السابقة	ح
تقسيمات الدراسة	خ
الفصل التمهيدي	١
تعريف العفة لغة	١
تعريف العفة اصطلاحاً	٢
الألفاظ ذات الصلة بموضوع العفة	٤
أنواع العفة	٧
أهمية العفة للداعي والمدعو	٩
الفصل الأول الدعوة إلى العفة في الكتاب والسنة	١٣
المبحث الأول: الدعوة إلى العفة في القرآن الكريم	١٣
المبحث الثاني: الدعوة إلى العفة في السنة النبوية	٢٢
الفصل الثاني	٢٩

شروط العفة وثمارها	
المبحث الأول: كيفية تحقيق العفة	٢٩
الدعوة إلى الإيمان بالله	٢٩
الدعوة إلى استشعار عظمة الله	٣٠
الدعوة إلى االحياء من الله	٣١
الدعوة إلى تذكر الآخرة	٣٢
الدعوة لبيان الأحكام التشريعية الإسلامية	٣٣
الدعوة إلى التربية واسسها	٣٥
شروط العفة	٣٨
المبحث الثاني: ثمار تحقيق العفة	٣٩
تحقيق الإيمان	٣٩
حفظ الجوارح	٤٠
حفظ الأعراض	٤٠
حفظ المجتمع	٤١
النجاة من الفواحش	٤١
السلامة من أضرار الفواحش	٤١
طهارة الفرد ونقاء المجتمع	٤٢
تنمية قوة الإرادة	٤٣
العفيف في ظل عرش الله	٤٣
مضاعفة الأجر والثواب	٤٤

العفة كرامة في الدنيا ونجاة من النار	٤٤
الزواج سبب للعفاف	٤٤
الفوز بكرامة الصبر	٤٥
صيانة الأسرة	٤٦
الفصل الثالث ضوابط الدعوة إلى العفة المتعلقة بالداعية والمدعو	٤٧
المبحث الأول: ضوابط الدعوة إلى العفة المتعلقة بالداعية	٤٧
العلم	٤٨
التعرف على أحوال المدعوين	٥٠
الصبر في الدعوة إلى العفة	٥٢
ضرورة اختيار المنهج الصحيح في الدعوة إلى العفة	٥٣
المبحث الثاني: ضوابط الدعوة إلى العفة المتعلقة بالمدعو	٥٥
حسن الاستجابة للدعوة إلى العفة	٥٥
الالتزام بخلق العفة	٥٧
الفصل الرابع وسائل وأساليب الدعوة إلى العفة للدعية والمدعو	٥٩
المبحث الأول: وسائل الدعوة إلى العفة للداعية والمدعو	٧٣
الدعوة إلى الزواج	٥٩
إحسان الظن بالآخرين	٦١
أسلوب الحوار	٦٢

التخطيط للدعوة إلى العفة	٦٣
الدعوة الى العفة بالقول	٦٤
الدعوة إلى العفة بالكتابة	٦٥
الدعوة إلى العفة عبر وسائل الإعلام المختلفة	٦٥
المبحث الثاني: أساليب الدعوة إلى العفة المتعلقة بالداعية والمدعو	٦٩
الدعوة إلى العفة بأسلوب الحكمة	٦٩
الدعوة الى العفة بأسلوب الموعظة الحسنة	٧١
الدعوة إلى العفة بأسلوب المجادلة بالتي هي أحسن	٧٢
الانصاف بالصفات والأخلاق الحسنة في الدعوة إلى العفة	٧٤
الدعوة إلى العفة بأسلوب الترغيب والترهيب	٧٦
الدعوة إلى العفة بأسلوب التربية والتعليم	٨٠
الدعوة إلى العفة بأسلوب الوقاية	٨٢
الفصل الخامس معقوات الدعوة إلى العفة ومخاطرها للداعية والمدعو	٨٩
المبحث الأول: معوقات تحقيق الدعوة إلى العفة	٨٩
وسائل الإعلام المختلفة	٨٩
التغريب وخطره	٩١
الاختلاط	٩٣
ترك شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	٩٥
معوقات الزواج	٩٧

الصحبة السيئة	٩٨
المبحث الثاني: مخاطر التخلي عن الدعوة إلى العفة	١٠٠
المخاطر الإيمانية	١٠٠
المخاطر الصحية	١٠١
مخاطر تفكك الأسرة	١٠٢
خطر عزوف الشباب عن الزواج	١٠٣
المخاطر الأمنية	١٠٥
الخاتمة	١٠٧
النتائج	١٠٧
التوصيات	١٠٨
فهرس الآيات	١١٠
فهرس الأحاديث	١٢٠
فهرس المصادر والمراجع	١٢٣
فهرس الموضوعات	١٣٥

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أم القرى

كلية اللغة العربية

دلالات الألفاظ الإسلامية في الأحاديث النبوية

"قدمت إلى مجلس كلية اللغة العربية/ جامعة أم القرى وهي جزءٌ من متطلبات درجة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها"

الطالبة

صباح بنت عمر بن محمد حلبي

إشراف

د. عليان بن محمد الحازمي

١٤٢٠ هـ   ١٩٩٨م

الموضوع	الصفحة
شكر وتقدير	ث
مقدمة البحث	ح
الباب الأول أدبيات البحث	
الفصل الاول: اسباب التغير الدلالي	٢
أولا: الأسباب اللغوية	٦
ثانياً: الأسباب الاجتماعية	١١
ثالثاً: الأسباب النفسية	١٥
الفصل الثاني :مظاهر التغير الدلالي	١٧
أولاً: تخصيص الدلالة	١٩
ثانياً: تعميم الدلالة	٢١
ثالثا: انحطاط الدلالة	٢٢
رابعاً: رقي الدلالة	٢٤
خامساً: تغير مجال الإستعمال، أو انتقال المعنى	٢٥
الفصل الثالث :نتائج التغير الدلالي	٢٨
المشترك اللفظي	٣٠
الترادف	٣٤
التضاد	٣٩
الاشتقاق	٤٣

الفصل الرابع: الدلالة والسياق	٤٧
الفصل الخامس: علم اللغة التاريخي والمعاجم التاريخية	٥٥
المعجم التاريخي	٦٠
الفصل السادس: الحديث مصدر للالفاظ الإسلامية	٦٤
أولاً: الاستشهاد بالحديث النبوي في اللغة والنحو	٦٥
ثانياً: الحديث مصدر للالفاظ الإسلامية	٧٤
الباب الثاني ألفاظ العبادات	
الفصل الأول: ألفاظ الطهارة	٩٠
الاستنجاء	٩١
الاستجمار	٩٦
الاستطابة	٩٩
الوضوء	١٠٣
الغرة والتحجيل	١٠٥
الفصل الثاني: ألفاظ الأذان والإقامة	١٠٩
الأذان	١١٠
التثويب	١١٨
الإقامة	١٢٣
الترجيع	١٢٨
الإمام	١٣٠

التهجير	١٣٤
الفصل الثالث: ألفاظ الصلاة	١٣٧
الصلاة	١٣٨
فريضة	١٤٩
مكتوبة	١٥٢
صلاة الخسوف	١٥٥
صلاة الاستسقاء	١٥٨
الوتر	١٦٠
السبحة وسبحة الضحى	١٦٦
التكبير	١٧١
التسليم	١٧٤
التشهد	١٧٧
سجود السهو	١٨١
الفصل الرابع: ألفاظ الصوم	١٨٥
الصوم	١٨٦
السحور	١٨٩
الإفطار	١٩٦
البيض	٢٠١
الوصال	٢٠٥
الفصل الخامس: ألفاظ الحج	٢٤٣

الحج	٢٤٦
الإحرام	٢٥٣
الإهلال	٢٦٦
التلبية	٢٧٣
السعي	٢٨٠
الإفراد والقران	٢٨٦
الباب الثالث ألفاظ أخرىٰ	
الفصل الأول: ألفاظ فقهية	٢٩٤
السنة	٢٩٥
البدعة	٣٠٤
الشبهة	٣١٠
الرخصة	٣١٦
الفصل الثاني: أسماء الرسول (ﷺ) وأسماء دار هجرته	٤٠١
الماحي	٤٠٤
الحاشر	٤٠٦
العاقب	٤١٠
طيبة وطابة	٤١٦
الفصل الثالث: أسماء من العالم الغيبي	٤٢٤
الحوض	٤٢٥

الريان	٤٢٩
الوسيلة	٤٣٣
نهر الحياة	٤٣٦
نهر الخبال وطينة الخبال	٤٤٠
بولس	٤٤٢
جُب الحزن	٤٤٣
الخاتمة	٤٤٦
الفهارس	٤٥٠
فهرس الآيات	٤٥١
فهرس الأحاديث	٤٥٧
فهرس القوافي	٤٧٢
فهرس المصادر والمراجع	٤٧٧
فهرس المحتويات	٤٩٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أم القرى

كلية اللغة العربية

الدلالات التربوي المستنبط من أحاديث سنن الفطرة في الإسلام وتطبيقاتها في الأسرة والمدرسة

"قدمت إلى مجلس كلية اللغة العربية/ جامعة أم القرى وهي جزءٌ من متطلبات درجة الماجستير في التربية الاسلامية والمقارنة"

الطالب

عبدالرحمن بن محمد بن سعد حدايدي

إشراف

د .نجم الدين بن عبد الغفور الأنديجاني

١٤٣٠ هـ ٢٠٠٨ م

الموضوع	الصفحة
الغلاف	أ
البسملة	ب
ملخص الدراسة عربي	ج
ملخص الدراسة انجليزي	د
إهداء	هـ
شكر	و
الفصل الأول خطة الدراسة وتشمل	
مقدمة الدراسة	٣
موضوع الدراسة	٦
تساولات الدراسة	٨
أهداف الدراسة	٩
منهج الدراسة	١١
حدود الدراسة	١٣
تعريف بعض مصطلحات الدراسة	١٣
الدراسات السابقة	١٦
الفصل الثاني مفهوم الفطرة، وسُننها، وآدابها	
تمهيد	٢٦
معنى الفطرة وأهميتها: معنى الفطرة	٢٧
أهمية الفطرة للفرد والمجتمع	٢٩

العوامل المساعدة على سلامة الفطرة	٣٣
معنى سنن الفطرة	
بعض أحاديث سنن الفطرة	٣٨
معنى سنن الفطرة	٤٠
آداب سنن الفطرة في الإسلام	
تمهيد	٤٩
الآداب العامة في سنن الفطرة	٥٠
الآداب الخاصة في سنن الفطرة	٥٢
الفصل الثالث الدلالات التربوية المستنبطة من سنن الفطرة وآثارها	
تمهيد	٦٣
الدلالات التربوية من سنن الفطرة في الجانب التعبدي وآثارها	
دلالات التسليم	٦٥
دلالات الطهارة	٧١
دلالات الصلاة	٧٦
دلالات الأمانة	٧٨
الآثار التعبدية من سنن الفطرة	٨٣
الدلالات التربوية من سنن الفطرة في الجانب الاجتماعيب وآثارها	
دلالات الزينة	٩٢
دلالات المحبة	٩٦
دلالات التوسط	٩٩
دلالات الإتقان	١٠٣

دلالات الاتصال	١٠٧
الآثار الاجتماعية من سنن الفطرة	١١٠
الدلالات التربوية من سنن الفطرة في الجانب الصحي وآثارها	
دلالات الوقاية	١٢١
دلالات الجسم	١٢٥
دلالات الصحة	١٢٩
الآثار الصحية من سنن الفطرة	١٣٥
الفصل الرابع التطبيقات التربوية لسنن الفطرة	
تمهيد	١٤٤
المبحث الأول: التطبيقات التربوية من سنن الفطرة في الأسرة	
التربية بالترغيب والترهيب	١٤٧
التربية بالممارسة والعمل	١٥٠
التربية بالقدوة	١٥٢
المبحث الثاني : التطبيقات التربوية من سنن الفطرة في المدرسة	
المعلم	١٥٧
المناهج الدراسة	١٥٩
النشاط المدرسي	١٦١
الإرشاد الطلابي	١٦٣
التوعية الإسلامية	١٦٥
الخاتمة	
الخلاصة	١٦٩
التوصيات	١٧١
المقترحات	١٧٢

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ذي قار
كلية الآداب

الدلالة الصرفية في الصحيفة السجادية

"قدمت إلى مجلس كلية الآداب/ جامعة ذي قار وهي جزءٌ من متطلبات درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها"

الطالب
حميد يوسف إبراهيم الحسني
إشراف
أ. م.د .شاكر سبع الأسدي

١٤٣٠ هـ		٢٠٠٩م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	أ–ج
التمهيد	١–١٢
مفهوم الدلالة الصرفية	١–٢
العوامل المؤثرة في الدلالة الصرفية	٢–٩
الصحيفةب السجادية وقيمتها اللغوية	١٠–١٢
الفصل الأول الأفعال	١٣–٨٢
الفعل الثلاثي المجرد	١٥–٢٢
فَعَلَ	١٥–١٧
فَعِلَ	١٨–٢٠
فَعُلَ	٢١–٢٢
الفعل الثلاثي المزيد	٢٣–٤٢
أَفْعَلَ	٢٤–٣٢
فَعَّلَ	٣٣–٣٩
فَاعَلَ	٤٠–٤٣
فَاعَلَ	٤٠–٤٣
الفعل الثلاثي المزيد بحرفين	٤٤–٧٤
افْتَعلَ	٤٤–٥٣
تَفَعَّلَ	٥٤–٦٥

تَفَاعَلَ	٦٦-٧١
انْفَعَلَ	٧٢-٧٤
افْعَلَّ	٧٤
الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف	٧٥-٨١
اسْتَفْعَلَ	٧٥-٨١
الفعل الرباعي	٨٢
الفصل الثاني المصادر	٨٣-١٣١
فَعْل	٨٨
فِعْل	٨٩-٩٠
فَعَل	٩٠-٩٣
فُعَل	٩٣-٩٥
فُعَال	٩٦-٩٧
فُعَالَة	٩٨
فِعَال	٩٩-١٠٠
فِعَالة	١٠١-١٠٢
فَعَال	١٠٣-١٠٥
فَعَالة	١٠٦-١٠٧
فَعِيْل	١٠٨-١٠٩
فُعْلان	١٠٩

فِعْلان	١١٠
فَعَلان	١١٠-١١١
فُعُول	١١١
إفْعَال	١١٣
تَفْعِيل	١١٥
مُفَاعَلة	١١٦
افْتِعَال	١١٧
تَفَعُّل	١١٨
تَفَاعُل	١١٩
انْفِعَال	١٢٠
اسْتِفْعَال	١٢٠-١٢١
مصدر المرة	١٢٢-١٢٣
مصدر الهيأة	١٢٤-١٢٥
المصدر الميمي	١٢٦-١٢٨
المصدر الصناعي	١٢٩-١٣١
الفصل الثالث المشتقات	١٣٢-١٧٩
اسم الفاعل	١٣٣-١٤٦
فَاعِل	١٣٤-١٣٦
مُفْعِل	١٣٦-١٣٧

مُفَعَّل	١٣٨
مُفَاعِل	١٣٩
مُفْتَعِل	١٤٠
مُتَفَعِّل	١٤١
مُتَفاعِل	١٤٢
مُنْفَعِل	١٤٢-١٤٤
مُسْتَفْعِل	١٤٣-١٤٤
فَعِيل بمعنى مُفْعِل أو مُفاعِل	١٤٤
مُفَيْعِل	١٤٥
مُفْعَلِلّ	١٤٦
صيغ المبالغة	١٤٧-١٥٣
فَعَّال	١٤٨-١٤٩
فَعُول	١٥٠-١٥١
فَعَال	١٥١-١٥٢
فَعيل	١٥٢-١٥٣
الصفة المشبهة	١٥٤-١٦٣
فَعِيْل	١٥٥-١٥٦
اسم الفاعل بمعنى الصفة المشبهة	١٦٢-١٦٣
اسم المفعول	١٦٤-١٧١
مَفْعُول	١٦٥

مُفْعَل	١٦٦
مُفْعَّل	١٦٧
مُفَاعل	١٦٧
مُنْفَعَل	١٦٩
مُسْتَفْعَل	١٧٠-١٦٩
فَعِيْل بمعنى مفعول	١٧٠
فَاعل بمعنى مفعول	١٧١
مُفْعَلل	١٧١٧
اسما الزمان والمكان	١٧٣-١٧٢
اسم التفضيل	١٧٧-١٧٤
أفْعَل	١٧٦-١٧٥
فُعْلَى	١٧٧
اسم الآلة	١٧٩-١٧٨
الفصل الرابع المثنى والجموع	٢٣٩-١٨٠
المثنى	١٨٣-١٨٠
الجموع	٢٢٩-١٨٤
جمع المذكر السالم	١٨٨-١٨٥
جمع المؤنث السالم	١٩٣-١٨٩
جموع التكسير	٢٢٩-١٩٤
جموع القلة	٢٠١-١٩٤

أفعِلَة	١٩٥-١٩٦
أفْعُل	١٩٧-١٩٨
أفْعَال	١٩٩-٢٠١
جموع الكثرة	٢٠٢-٢٢٩
فُعُل	٢٠٢-٢٠٣
فُعَل	٢٠٣
فِعَل	٢٠٤-٢٠٥
فَعَلة و فُعَلَة	٢٠٥-٢٠٨
فُعَّلَ و فُعَّال	٢٠٩-٢١١
فِعَال	٢١١-٢١٣
فُعُول	٢١٤-٢١٥
فِعْلان	٢١٦-٢١٧
فُعَلاء و أفْعِلاء	٢١٨-٢١٩
فَواعِل	٢٢٠-٢٢١
فَعَائل	٢٢١-٢٢٥
فَعَالِل	٢٢٦
مَفَاعِل	٢٢٦-٢٢٧
مَفَاعيْل	٢٢٨
تَفَاعيْل	٢٢٩
اسم الجمع	٢٣٠-٢٣٣

اسم الجنس الجمعي	٢٣٢-٢٣٣
الخاتمة	٢٣٤-٢٣٩
المصادر والمراجع	٢٤٠-٢٥٤
ملحق الجداول الإحصائية	١-١٣٨
الملخص باللغة الإنكليزية	١-٢